

Аннотация дисциплины «Факультетская хирургия, урология»

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Б1.Б.47.

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс, клинические практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию и ведению хирургических и урологических больных.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора пациентов с хирургической и урологической патологией, участия в операциях, работы в перевязочной, выполнения под руководством преподавателя хирургических и общеврачебных манипуляций, демонстрации презентационных слайдов и учебных фильмов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых тренингов.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, входному, текущему и промежуточному контролю, оформление клинической истории болезни и включает изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, использование интернет-ресурсов, занятия в компьютерных классах.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена с использованием тестирования и собеседования по билетам.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология» состоит в овладении знаниями основных профессиональных навыков обследования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических и урологических болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области хирургии и урологии;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики заболеваний; позволяющим правильной постановке диагноза,
- обучение студентов распознаванию симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических и урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.