

Аннотация рабочей программы дисциплины
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) - физиология.

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 программы подготовки по направлению 06.06.01 – Биологические науки.

Форма контроля – зачёт.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при выполнении плана исследований по физиологии, подготовке кандидатской диссертации. На его основе формируется базис для изучения всех последующих дисциплин профессионального цикла.

Целью научно-исследовательского семинара является развитие научного мышления, позволяющее формировать системное и целостное представление о месте и роли биологических наук в общей научной картине мира, ставить и решать научные задачи в рамках диссертационного исследования.

Участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре предполагает решение следующих **задач**:

- Определение аспирантами места своего диссертационного исследования в системе актуальных тенденций развития биологических наук;

- Осмысление аспирантами предметного и проблемного поля собственного диссертационного исследования;

- Отработка у аспирантов навыков конструирования программы исследования (включая исследовательский инструментарий), адекватного целям, задачам диссертационного исследования;

- Совершенствование навыков публичной презентации результатов НИР.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; современное состояние науки в области биологических наук выбранного профиля обучения (физиологии, возрастной физиологии, физиологии спорта, экологической физиологии); закономерности перехода от используемых методологических принципов к разработке методического инструментария, адекватного целям и задачам исследования;

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; представлять результаты НИР (в том числе и диссертационной) академическому и бизнес-сообществу; определять методологические основания диссертационного исследования в ориентации на тенденции развития современной биологии; адекватно определять предмет диссертационного исследования и его объект через специфику его проблемы, цели и основных задач;

владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 06.06.01 «Биологические науки».