

Б.1.В.ОД.9.1.Этнопедагогика

В процессе освоения содержания курса рассматриваются вопросы, связанные с особенностями этнокультурного воспитания детей, этнической культуры, народного искусства вообще и Коми, в частности. Предусматриваются лекционные, практические занятия, музейные практикумы, самостоятельная работа студентов. Завершается курс зачетом.

Цель дисциплины: формировать у студентов способность использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской и педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с особенностями элементов этнической культуры коми (на примере народного искусства).
2. Раскрыть возможности использования элементов этнокультуры в педагогической деятельности дошкольных образовательных учреждений.
3. Способствовать формированию умений в организации культурно-просветительской деятельности с родителями дошкольников, используя возможности региональной культурной образовательной среды.
4. Учить использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (в частности, выявления особенностей освоения дошкольниками элементов этнокультуры коми).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- возможности этнокультурной среды в организации культурно-просветительской работы с родителями;
- возможности образовательной этнокультурной среды в обеспечении качества педагогического процесса образовательной организации;

уметь:

- учитывать этнические контексты, в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации детей;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- организовывать культурно-просветительскую деятельность обучающихся, используя возможности региональной культурной образовательной среды;

владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в организации культурно-просветительской деятельности с родителями по использованию возможностей этнокультурной среды региона;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в организации педагогического процесса с обучающимися в процессе использования возможностей этнокультурной среды региона.