

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29 апреля 2025 г. № 1/14 (631)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

31.08.19 Педиатрия

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Присваиваемая квалификация – врач-педиатр

Сыктывкар
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4. Структура образовательной программы | 28 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 30 |
| 6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 34 |
| Приложение | 35 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки от 09.01.2023 г. №9, с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017, №306н) и на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения - Врач-педиатр.

1.2. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

1.3. Сроки обучения:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, локальными актами Университета, а

также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий и составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- медицинский;

- организационно-управленческий.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, требованиями профессионального стандарта Врач-педиатр участковый и на основе анализа Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения - Врач-педиатр (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

| <i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i> | <i>Типы задач профессиональной деятельности</i> | <i>Задачи профессиональной деятельности</i> | <i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i> |
|--|---|---|---|
| 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии) | медицинский | <ul style="list-style-type: none"> - обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия»; - назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль его эффективности и безопасности; - проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению; - проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрии»; - оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме по профилю | <ul style="list-style-type: none"> - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки); - родители (законные представители) пациентов; - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | «педиатрия». | |
| 03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения) | организационно-управленческих | - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия» | совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи |

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | проект и управлять им. | <p>последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. | <p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> |
| Самоорганизация и | УК-5. Способен | УК-5.1. Определяет приоритеты |

| | | |
|---|---|--|
| саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | <p>собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-5.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>УК-5.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p> |
|---|---|--|

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| <i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i> |
|--|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | <p>ОПК-1.1. Знает различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основы организации и управления в сфере здравоохранения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению; основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | медицинской организации; навыками оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность. | <p>ОПК-3.1. Знает педагогические приемы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача.</p> |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.1. Знает методики осмотра и обследования пациента с целью установления диагноза; методы клинической и параклинической диагностики; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента; проведения первичного осмотра и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования.</p> |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при | ОПК-5.1. Знает современные методы применения и механизмы действия лекарственных препаратов, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> | <p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы и механизмы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения, оказания</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | паллиативной помощи. |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | | <p>ОПК-6.1. Знает организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению, правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет разработать программы реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками выбора и проведения схем реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | | <p>ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию | | ОПК-8.1. Знает основы здорового образа жизни; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболевания; порядок диспансерного наблюдения за пациентом; принципы и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> | <p>особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет разрабатывать, рекомендовать и проводить профилактические и оздоровительные мероприятия; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни; навыками проведения профилактических мероприятий и контроля за их соблюдением.</p> |
| | <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ОПК-9.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности; функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей деятельности, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; контроля</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | <p>ОПК-10.1. Знает клинические проявления внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни человека; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет оценить тяжесть состояния больного, вызванного внезапными острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни человека; выявлять состояния, требующие оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет техникой оказания медицинской помощи пациенту в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни человека.</p> |

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта Врач-педиатр участковый и на основе анализа квалификационных характеристик

должностей работников в сфере здравоохранения - Врач-педиатр Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <i>Задача профессиональной деятельности</i> | <i>Объект или область знания</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i> |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия» | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия» | <p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности, закономерности функционирования здорового организма ребенка в различные периоды детства и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>Медицинские показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование. Методы лабораторных и инструментальных исследований, методику и алгоритм проведения диагностических манипуляций.</p> <p>Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможные варианты их исхода у детей с учетом возраста и исходного состояния здоровья.</p> <p>Методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам.</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям.</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка.</p> <p>Составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка.</p> <p>Применять методы лабораторных и инструментальных обследований, используемые в педиатрической практике, соблюдать правила подготовки к ним.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты, полученные при применении диагностических процедур.</p> <p>Формулировать предварительный диагноз.</p> <p>Направлять детей на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</p> <p>Формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>Методикой сбора и оценки жалоб, всех видов анамнеза.</p> <p>Методикой физикального обследования ребенка по органам и системам, с оценкой тяжести состояния по заболеванию, самочувствия, физического, полового и психомоторного (нервно-психического у детей старшего возраста) развития.</p> <p>Навыками применения методов лабораторных и инструментальных обследований, проведения диагностических манипуляций, используемых в педиатрической</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль его</p> | | | <p>практике.</p> <p>Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний у пациента по профилю «педиатрия».</p> <p>Навыками обоснования предварительного диагноза и составления плана обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов) пациента по профилю «педиатрия».</p> <p>Навыками составления плана дополнительного обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов) пациента по профилю «педиатрия».</p> <p>Навыками интерпретации и анализа физикальных данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов.</p> <p>Навыками установления диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Навыками проведения дифференциальной диагностики и установления заключительного диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Способами определения медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара, при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> |
| | | <p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю «педиатрия»</p> | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «педиатрия», клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи в условиях стационара.</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; лечебные и побочные эффекты лекарственных препаратов, детского и</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>эффективности и безопасности.</p> | | | <p>лечебного питания, косметики, средств ухода.</p> <p>Методы лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в условиях стационара.</p> <p>Способы предотвращения или устранения побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при лечении пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в условиях стационара.</p> <p>Нормативно-правовую базу по оформлению рецептов на лекарственные препараты, продукты лечебного питания; правила выписывания рецептов.</p> <p>Правила асептики и антисептики.</p> <p>Методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать и обосновывать план лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, косметику и средства ухода (в поликлиническую) детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях стационара.</p> <p>Рассчитывать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств) и продуктов питания, кратность и оптимальный способ введения, длительность приема с</p> |
|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания.</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение ребенку.</p> <p>Проводить простейшие лечебные манипуляции и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Разъяснять пациенту, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ним, необходимость и правила приема медикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | | <p>Навыками разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Навыками организации режима дня и лечебно-охранительного режима пациента, находящегося на стационарном лечении. Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода. Навыками назначения немедикаментозного лечения (лечебная гимнастика, физиотерапевтическое лечение, курсовой прием минеральной воды, лечебное питание и пр.). Навыками оформления необходимой документации, рецептов для лекарственных средств, продуктов лечебного питания. Навыками оценки эффективности и безопасности применяемых у пациента лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода. Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.</p> | |
| | | <p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ и программ по оказанию паллиативной медицинской помощи для пациентов по профилю «педиатрия»</p> | <p>ПК-3.1. Знает: Основы медицинской реабилитации, в том числе длительно и часто болеющего ребенка, ребенка с хроническими заболеваниями, в том числе ребенка-инвалида с учетом возраста ребенка, диагноза и клинических проявлений заболевания. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Механизм воздействия санаторно-курортного лечения, физических лечебных факторов на организм ребенка с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Медицинские показания для направления ребенка с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, с учетом возраста ребенка, диагноза и клинических</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>проявлений заболевания.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Методы санаторно-курортного лечения.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации ребенка.</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, длительно и часто болеющих детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Устанавливать контакт с тяжело больным ребенком (и/или его законным представителем), получающим</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>паллиативную помощь.</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей.</p> <p>Оформлять отчетно-учетную документацию о пациентах, получающих реабилитационные программы; документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения.</p> <p>Осуществлять контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>Навыками составления и реализации индивидуального плана реабилитационных мероприятий пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническими проявлениями заболевания.</p> <p>Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Навыками ведения пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия», находящихся в медицинской организации с круглосуточным пребыванием и нуждающихся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>Навыками участия в разработке и проведении комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Навыками оформления отчетно-учетной</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p> | | | <p>документации, документов для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения.</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> |
| | | <p>ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> | <p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в РФ, перечень прививок, реализуемых в рамках Национального календаря профилактических прививок РФ и сроки их введения, перечень и сроки введения прививок, реализуемых в рамках календаря по эпид. показаниям на территории РФ и в регионе работы педиатра.</p> <p>Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за ребенком с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации, классификацию и клинические проявления возможных побочных проявлений после вакцинации и алгоритм оказания неотложной помощи при их возникновении.</p> <p>Порядок и правила проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Формы и методы санитарно-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Методы формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей.</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Проводить скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных болезней.</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка, проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди данных групп пациентов.</p> <p>Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>Навыками разработки и внедрения программ формирования здорового</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>образа жизни, в том числе программ профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний.</p> <p>Способами контроля эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> |
| <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия»</p> | <p>Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</p> | <p>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия»</p> | <p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций педиатрического профиля.</p> <p>Должностные обязанности медицинской сестры участковой на педиатрическом участке, и методы контроля их выполнения.</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>Организовать деятельность медицинской сестры участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Получать согласие родителей (законных</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять соответствующую документацию.</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>Навыком организации деятельности медицинской сестры участковой на педиатрическом участке, осуществления контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Навыком получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; информированного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Навыком оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления соответствующей документации.</p> |
| <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по</p> | <p>Здравоохранение (в сфере педиатрии)</p> | <p>ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» для оформления медико-социальной экспертизы в</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| профилю «педиатрия». | | по профилю «педиатрия». | <p>государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>Определять необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «педиатрия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками:</p> <p>Подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» на медико-социальную экспертизу.</p> |
| Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме по профилю «педиатрия» | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю «педиатрия» | <p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родителей, законных представителей).</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками:</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форм е.</p> |
|--|--|--|---|

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

| Структура ОПОП | | Объем ОПОП и ее блоков в з.е. |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 42 |
| Блок 2 | Практика | не менее 69 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем ОПОП | | 120 |

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы производственной практики: клиническая практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения обучающихся оснащены фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Профессиональный стандарт / «Врач-педиатр» Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения / Врач-педиатр | | | Образовательная программа / 31.08.19 Педиатрия | | |
|--|--|---|--|---|--|
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Вид деятельности/область деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
| Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Обследование детей с целью установления диагноза | Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | Обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия» | ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>инструментальному обследованию.</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | | |
| Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | <p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку.</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль его эффективности и безопасности. | ПК-2. Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю «педиатрия» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | <p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> | | | |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p> | <p>Здравоохранение (в сфере педиатрии)</p> | <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ и программ по оказанию паллиативной медицинской помощи для пациентов по профилю «педиатрия»</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | <p>заболеваниями.</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> | | | |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> | <p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных</p> | <p>Здравоохранение (в сфере педиатрии)</p> | <p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль</p> | <p>ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Установление группы здоровья ребенка.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> | | <p>эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p> | |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не</p> | <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | <p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> | <p>Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</p> | <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p> | <p>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | | <p>Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности</p> | | <p>документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия»</p> | <p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия»</p> |
|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Оказание медицинской помощи детям в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</p> | <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»</p> | <p>медицинской деятельности.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (или его законного представителя).</p> <p>Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (или его законного представителя).</p> <p>Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторные и инструментальные</p> | <p>Здравоохранение (в сфере педиатрии)</p> | <p>Обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия»</p> | <p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия»</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | | медицинскую помощь по профилю «педиатрия» (по согласованию с заведующим отделением). | | | |
| Оказание медицинской помощи детям в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль его эффективности и безопасности | <p>Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «педиатрия» и факторов риска его развития, в том числе с использованием.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «педиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «педиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль его эффективности и безопасности. | ПК-2. Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю «педиатрия» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> <p>Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | | оказания необходимой медицинской помощи. | | | |
| Оказание медицинской помощи детям в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p> | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ и программ по оказанию паллиативной медицинской помощи для пациентов по профилю «педиатрия» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>Устанавливать контакт с тяжело больным ребенком (и/или его законным представителем), получающим паллиативную помощь.</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей.</p> | | | |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</p> | <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> | <p>Здравоохранение (в сфере педиатрии)</p> | <p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p> | <p>ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> | | | |
| Оказание медицинской помощи детям в условиях круглосуточного стационара и дневного | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, | Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с | Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| стационара | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «педиатрия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «педиатрия». Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «педиатрия». Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную | | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия» | документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия» |
|------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | | тайну Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. | | | |
| Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрии». | Определение необходимости осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «педиатрия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия». Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрии». | ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» |
| Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях круглосуточного стационара и дневного | Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме по профилю «педиатрия». | Распознавание состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций | Здравоохранение (в сфере педиатрии) | Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме по профилю «педиатрия». | ПК-7. Способен оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю «педиатрия» |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| стационара | | организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. | | | |
|------------|--|--|--|--|--|