

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «17» марта 2021 г. № 1/8(550)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация –

Государственно-правовая

Присваиваемая квалификация –

юрист

Сыктывкар
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	7
4. Структура образовательной программы	23
5. Условия реализации образовательной программы	24
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138), с учетом профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (утв. приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 625н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме.

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности и публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части государственно-правовых отношений).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализацией ОПОП – Государственно-

правовой и требованиями профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
09 Юриспруденция	правотворческий	разработка нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	общественные отношения в области разработки правовых норм
	правоприменительный	анализ и толкование норм права, юридическая оценка фактов и обстоятельств; разработка процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности; применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятие обоснованных юридических решения в соответствии с действующим законодательством	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности

	<p>правоохранительный</p>	<p>выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применение психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечение решений профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности, законности и правопорядка.</p>
	<p>экспертно-консультационный</p>	<p>оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение</p>	<p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения</p>

		правовой экспертизы нормативных правовых актов;	национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.
--	--	---	---

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.

		<p>УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной</p>

		<p>деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p> <p>УК-7.3. Владеет способностью</p>

	деятельности	к формированию и поддержанию здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Владеет инструментами управления</p>

		личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.</p> <p>УК-11.2. Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессио- нальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Ценностно-мотивационная ориентация	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;</p> <p>ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые</p>	<p>ОПК 2.1. Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности</p>

	<p>проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роли в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции ОПК 2.2. Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы ОПК 2.3. Владеет навыками анализа и разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p>
<p>Правотворческая деятельность</p>	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 3.1. Знает понятие и структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники. ОПК 3.2. Умеет определять потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники. Умеет оценивать качество</p>

		<p>нормативной юридической документации, выявлять и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.</p> <p>ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.</p> <p>ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств</p>
	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере</p>

		<p>профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.</p> <p>ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.</p> <p>ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.</p> <p>ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.</p> <p>ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и</p>

		обстоятельств применения правовых норм в соответствии с действующим законодательством.
Правоохранительная деятельность	ОПК 7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.</p> <p>ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей</p> <p>Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p>7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>
	ОПК 8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной	8.1. Знает методы психической регуляции, используемые для оптимизации профессиональной деятельности; методы, приемы и средства

	<p>деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>профессионального общения. 8.2. Умеет применять их, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами. 8.3 Владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта ««Специалист по операциям с недвижимостью»», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
Тип задач правоприменительный			
<p>анализ и толкование норм права, юридическая оценка фактов и обстоятельств; разработка процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности; применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятие обоснованных юридических решения в соответствии действующим законодательством</p>	<p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПК - 1 Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы государственного управления в различных сферах правоотношений, руководствуясь необходимостью обеспечения добросовестной конкуренции, свободы экономической деятельности</p>	<p>ПК 1.1. Знает основные принципы государственного управления, в том числе экономической сферой, понимает значение добросовестной конкуренции и свободы экономической деятельности; знает основные правовые формы их обеспечения, знает основные положения антимонопольного законодательства, положения нормативных актов в сфере обеспечения свободы экономической деятельности. ПК 1.2. Умеет находить эффективные способы разрешения правовых проблем с учетом основных принципов государственного управления ПК 1.3. Владеет навыками разрешения</p>

			<p>правовых проблем, обеспечения в пределах своей компетенции добросовестной конкуренции, свободы экономической деятельности, других принципов государственного управления.</p>
		<p>ПК-2 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ПК. 2.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации</p>

		<p>ПК 2.2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу</p> <p>ПК2.3 Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в</p>
--	--	--

			сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности
Тип задач правоохранный			
выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных	общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка	ПК 4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, в том числе нарушения требований антимонопольного законодательства	ПК 4.1. Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и

<p>условиях, применение психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечение решений профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>			<p>международных в сфере выявления, пресечения правонарушений, требования антимонопольного законодательства. ПК 4.2 Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений, в том числе антимонопольного законодательства. ПК 4.3 Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>Тип задач экспертно-консультационный</p>			
<p>оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права, в том числе антимонопольного законодательства, проводить правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов организаций, органов власти и иных образований, давать рекомендации по приведению их в соответствие с требованиями закона</p>	<p>ПК 3.1 Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, в том числе антимонопольное законодательство, сущность содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального</p>

		<p>права; основные принципы правоприменения. ПК 3.2 Умеет грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе оказания помощи, консультирования и проведения юридической экспертизы правовых актов организаций, органов власти и иных образований ПК 3.3 Обладает навыками оказания правовой помощи, консультирования по вопросам права, правовой экспертизы правовых документов организаций, органов власти и иных образований</p>
--	--	---

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		300

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика;

– типы производственной практики:

правоприменительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
Специалист по конкурентному праву» (утв. приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 625н)			Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Направленность (профиль) программы – государственно-правовая		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения</p> <p>Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Разъяснение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Подготовка заключений о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований</p>	Правоприменительный	анализ и толкование норм права, юридическая оценка фактов и обстоятельств; разработка процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности; применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятие обоснованных юридических решения в соответствии с действующим законодательством	<p>ПК-1 Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы государственного управления в различных сферах правоотношений, руководствуясь необходимостью обеспечения добросовестной конкуренции, свободы экономической деятельности</p> <p>ПК-2 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной</p>

		антимонопольного законодательства Российской Федерации			деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения Разъяснение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Подготовка заключений о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Экспертно-консультационный	оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;	ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права, в том числе антимонопольного законодательства, проводить правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов организаций, органов власти и иных образований, давать рекомендации по приведению их в соответствие с требованиями закона
	Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Анализ судебной практики по применению антимонопольного законодательства Российской Федерации Подготовка проектов локальных и нормативных правовых актов, необходимых для развития конкуренции и	Правоохранительный	выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному	ПК 4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, в том числе нарушения требований антимонопольного законодательства

		<p>эффективного функционирования товарных рынков</p>		<p>поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применение психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечение решений профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	
			<p>Правоприменительный</p>	<p>анализ и юридическая оценка фактов и обстоятельств применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики</p>	<p>ПК -1 Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы государственного управления в различных сферах правоотношений, руководствуясь необходимостью обеспечения</p>

			отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	добросовестной конкуренции, свободы экономической деятельности
--	--	--	---	--