

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет им.Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «17» 06 2016 г. № 14/471

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовный процесс**

Присваиваемая квалификация –

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Сыктывкар – 2016

## Лист изменений

Содержание изменений	Основания внесения изменений	Реквизиты локального акта, на основании которого внесены изменения
В п. 1.1. ссылку в скобках ( <i>проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013</i> ) заменить на ссылку в скобках ( <i>проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017</i> )	Внесение Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	Решение Научно-методического совета от 20.09.2017 № 1
В п. 2.6 представить таблицу 2 в новой редакции (приведена ниже)		

Таблица 2. Соотношение требований к трудовым функциям ФГОС ВО и профессионального стандарта (проекта)

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Профессиональная задача		
Осуществление научно-исследовательской деятельности	С. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	С/01.8. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач С/02.8. Формирование научного коллектива С/03.8. Развитие компетенций научного коллектива С/04.8. Экспертиза научных (научно-технических) результатов С/05.8. Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям

## 1. Характеристики направления подготовки

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2014 г. № 35395, в редакции от 30.04.2015) (далее – ФГОС ВО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. Приказом Минобрнауки от 18.03.2013 № 277), Положением о присуждении ученых степеней, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59), а также с учетом профессиональных стандартов «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (утв. приказом Минобрнауки от 08.09.2015 № 608н), «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Минтруда России от 18.11.2013).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

1.3. Срок получения образования по программе:

– по очной форме – 3 года;

– по заочной форме – 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану – устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья – устанавливается Университетом.

1.4. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно. Объем программы при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. В соответствии с проектом профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица 1).

Таблица 1. Соотношение требований к трудовым функциям  
ФГОС ВО и профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональная задача	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Осуществление преподавательской деятельности	I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.6. В соответствии с проектом профессионального стандарта «Научный работник» выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица 2).

Таблица 2. Соотношение требований к трудовым функциям  
ФГОС ВО и профессионального стандарта (проекта)

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональная задача	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Осуществление научно-исследовательской деятельности	A. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации.	<p>A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации.</p> <p>A/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>A/03.8. Управлять реализацией проектов.</p> <p>A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов).</p> <p>A/05.8. Стимулировать создание инноваций.</p> <p>A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов).</p>

		<p>A/07.8. Реализовывать изменения.</p> <p>A/08.8. Управлять рисками.</p> <p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации.</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения.</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности.</p> <p>A/ 12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).</p>
	С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами.</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
	Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала.</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения.</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения.</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала.</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями.</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.</p> <p>D/08.8. Управлять командой.</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.</p>
	Ф. Поддерживать и контролировать	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения</p>

<p>безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>	<p>требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения.          Е/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении.          F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.</p>
<p>Н. Управлять информацией в подразделении.</p>	<p>Н/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении.          Н/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (ПК-1);

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- способность обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и осуществлять профессиональную деятельность на основе



высокого уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.5. Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, итоговой (государственной итоговой) аттестацией, иными видами образовательной деятельности фиксируется в карте компетенций, входящей в учебный план образовательной программы.

## 4. Структура и содержание образовательной программы

### 4. 1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	141
	Вариативная часть	
Блок 4	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	9
	Базовая часть	
Объем образовательной программы		180

### 4.2. Содержание образовательной программы

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, фиксируются в учебном плане образовательной программы.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Сведения о типах, содержании и объеме практик, планируемых результатах прохождения практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в учебном плане и программах практик.

Блок 3 "Итоговая (государственная итоговая) аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме Итогового (государственного итогового) экзамена и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Сведения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средствах и методических материалах фиксируется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 %, из них ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 50 %.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение представлено специальными помещениями (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, лабораториями (при необходимости), оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Применяемые электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.