

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
от 26 ноября 2025 г.  
№ \_\_\_\_\_

Основная программа  
профессионального обучения по профессии/по должности служащего  
**24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
*Профессиональная подготовка*

*(для реализации в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости»  
национального проекта «Кадры»)*

г. Сыктывкар  
2025 год

## Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным решением Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина от 31 марта 2021 г. № 6.17/8 (550)
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2 н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утв. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694.

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

### 1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – профессиональная подготовка специалистов к будущей практической деятельности по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными в области медицинского ухода за больными, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Требования к уровню образования и их подготовки: среднее общее образование, без предъявления требований к стажу работы.

Уровень квалификации – 4

## Образовательные результаты

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
<b>Вид деятельности: участие в организации безопасной больничной среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>			
<p>ПК 1.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Порядок проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно</p>	<p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей,</p>	<p>Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>

	эпидемиологически опасных отходов Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	загрязненных биологическими жидкостями	
ПК 1.2. Обеспечивать личную гигиену на рабочем месте.	Нормативные документы, регламентирующие требования к медицинской одежде, рукам медицинского персонала, средствам индивидуальной защиты Правила хранения и ухода за медицинской одеждой Способы гигиенической обработки рук. Классификация антисептических средств Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации	Правильно использовать медицинскую одежду Проводить гигиеническую обработку рук Правильно применять средства индивидуальной защиты Проводить профилактику гемоконтактных инфекций при аварийных ситуациях	Гигиеническая обработка рук: мытье рук с мылом, обработка антисептиком. Использование медицинской одежды в процессе профессиональной деятельности Использование средств индивидуальной защиты в процессе профессиональной деятельности Проведение профилактики гемоконтактных инфекций в аварийных ситуациях
ПК 1.3. Обеспечивать безопасную транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Виды упаковок, контейнеров для медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки медицинских отходов Назначение и правила	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Производить транспортировку	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

	<p>использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке медицинских отходов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p>	
<b>Вид деятельности: оказание медицинских услуг по уходу в пределах своих полномочий</b>			
<p>ПК 2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях</p>	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи Принимать решения и аргументированно</p>	<p>Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Саморегуляция поведения в процессе общения с пациентом и его окружением Информирование пациента и его окружения в пределах своих полномочий Создание имиджа профессионального специалиста Организация рабочего</p>

	Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	отстаивать свою точку зрения в корректной форме Создавать и соблюдать имидж профессионального специалиста Организовывать рабочее пространство для профессионального общения	пространства для профессионального общения с пациентом и его окружением
ПК 2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Принципы профессиональной этики и деонтологии Кодекс этики медицинской сестры Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами	Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	Соблюдение этических норм при общении с пациентами и коллегами Соблюдение субординации
ПК 2.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием специальных средств и принципов эргономики Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и	Размещение и перемещение пациента в постели Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Смена нательного и постельного белья Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение

	<p>отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов  Алгоритм смены постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  Алгоритм измерения антропометрических показателей  Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  Правила информирования об изменениях в состоянии пациента  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Правила охраны труда и противопожарной безопасности</p>	<p>постельного белья разными способами  Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений  Определять основные показатели функционального состояния пациента  Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)  Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях  Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности</p>	<p>температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений  Наблюдение за функциональным состоянием пациента  Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением требования охраны труда и противопожарной безопасности</p>
<p>ПК 2.4.  Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода,</p>	<p>Санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека</p>	<p>Формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>Формирование у пациента ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>

инфекционной безопасности.	Влияние микроорганизмов на здоровье человека Основные принципы ухода за пациентом Принципы обеспечения инфекционной безопасности	Проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности Участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	Проведение бесед с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения
ПК 2.5. Оформлять медицинскую документацию.	Правила оформления медицинской документации Сроки оформления деловой и медицинской документации Условия конфиденциальности при работе с медицинской документацией	Оформлять медицинскую документацию согласно установленным срокам и правилам оформления Соблюдать конфиденциальность при работе с медицинской документацией	Своевременное и правильное оформление медицинской документации Соблюдение медицинской тайны при работе с медицинской документацией

## 2. Содержание программ

### 2.1. Учебный план программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Правовые основы профессиональной деятельности	6	2	-	-	4	-	Зачёт
2	Структура медицинской организации	6	1	-	-	5	-	Зачёт
3	Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными	6	1	-	-	5	-	Зачёт
4	Безопасная среда для пациента и персонала	18	5	5	-	8	-	Зачёт
5	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	4	1	-	-	3	-	Зачёт
6	Отдельные манипуляции и процедуры	52	-	29	-	23	-	Зачёт
7	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	20	5	6	-	9	-	Зачёт
8	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	21	2	9	-	10	-	Зачёт
9	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	7	6	-	-	1	-	Зачёт
	Итоговая аттестация	4	-	2	-	2	-	Квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план программы профессионального обучения

Срок обучения: – 8 недель

Форма обучения: очно-заочная

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР <sup>1</sup>
			Всего контактной работы	Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup> , ЛР <sup>4</sup>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». История возникновения и значение ее работы в здравоохранении	2	1	1	-	-	1	
1.2	Типовая должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными	2	1	1	-	-	1	
1.3	Инструкция по охране труда для младшей медицинской сестры по уходу за больными	1	-	-	-	-	1	
	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	-	-	-	-	1	
<b>2.</b>	<b>Структура медицинской организации</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>5</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование	1	-	-	-	-	1	
2.2.	Основные типы медицинских организаций	1	-	-	-	-	1	
2.3.	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация	2	1	1	-	-	1	
2.4.	Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения	1	-	-	-	-	1	
	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	-	-	-	-	1	

<sup>1</sup> СР – самостоятельная работа.

<sup>2</sup> Л – занятия лекционного типа;

<sup>3</sup> ПЗ – занятия практического типа;

<sup>4</sup> ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР <sup>1</sup>
			Всего контактной работы	Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup> , ЛР <sup>4</sup>			
<b>3.</b>	<b>Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Этика и деонтология в работе медицинского персонала	1	-	-	-	-	1	
3.2	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	2	1	1	-	-	1	
3.3	Общение. Конфликты. Агрессия. Разрешение конфликтов	1	-	-	-	-	1	
3.4	Психология умирания	1	-	-	-	-	1	
	Промежуточная аттестация по разделу 3	1	-	-	-	-	1	
<b>4.</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
4.1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль	2	1	1		-	1	
4.2.	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	2	1	1	-	-	1	
4.3.	Дезинфекция. Контроль качества	3	2	1	1	-	1	
4.4.	Предстерилизационная очистка	2	1	-	1	-	1	
4.5.	Стерилизация. Контроль качества	2	1	-	1	-	1	
4.6.	Безопасная больничная среда. Лечебно -охранительный режим	2	1	1	-	-	1	
4.7.	Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели	4	3	1	2	-	1	
	Промежуточная аттестация по разделу 4	1	-	-	-	-	1	
<b>5.</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Определение понятия «гигиена», цель, задачи, гигиенические дисциплины, гигиенические нормативы	1	-	-	-	-	1	
5.2	Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала. Использование защитной одежды	1	-	-	-	-	1	
5.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте	1	1	1	-	-		
	Промежуточная аттестация по разделу 5	1	-	-	-	-	1	
<b>6.</b>	<b>Отдельные манипуляции и процедуры</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>Зачет</b>

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР <sup>1</sup>
			Всего контактной работы	Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup> , ЛР <sup>4</sup>			
6.1.	Измерение температуры. Уход при лихорадке	4	2	-	2	-	2	
6.2.	Измерение частоты дыхания, пульс, пульсоксиметрия	4	2	-	2	-	2	
6.3.	Измерение артериального давления	4	2	-	2	-	2	
6.4.	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	4	2	-	2	-	2	
6.5.	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д.	4	2	-	2	-	2	
6.6.	Питание и кормление пациента	7	5	-	5	-	2	
6.7.	Применение лекарственных средств	4	2	-	2	-	2	
6.8.	Смена постельного и нательного белья	7	5	-	5	-	2	
6.9.	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	4	2	-	2	-	2	
6.10	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	4	2	-	2	-	2	
6.11.	Транспортировка и сопровождение пациента	5	3	-	3	-	2	
	Промежуточная аттестация по разделу 6	1	-	-	-	-	1	
<b>7.</b>	<b>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	Зачет
7.1.	Оценка функционального состояния пациента	3	1	1	-	-	2	
7.2.	Определение основных анатомических и физиологических показателей пациента	8	5	2	3	-	3	
7.3.	Оценка функционального состояния по адекватности питания (ИМТ), дыханию, определению суточного диуреза и водного баланса. Признаки ухудшения состояния пациента	8	5	2	3	-	3	
	Промежуточная аттестация по разделу 7	1	-	-	-	-	1	
<b>8.</b>	<b>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	Зачет

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР <sup>1</sup>	
			Всего контактной работы	Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup> , ЛР <sup>4</sup>			
8.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и первой медицинской помощи	2	1	1	-	-	1	
8.2.	Принципы и порядок оказания первой помощи и первой медицинской помощи при неотложных состояниях	2	1	1	-	-	1	
8.3.	Сердечно-легочная реанимация	3	2	-	2	-	1	
8.4.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	-	1	-	1	
8.5.	Понятие о травматическом шоке, первая помощь при травмах	2	1	-	1	-	1	
8.6.	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при перегревании	2	1	-	1	-	1	
8.7.	Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром	2	1	-	1	-	1	
8.8.	Гипертонический криз. Нарушение мозгового кровообращения	3	2	-	2	-	1	
8.9.	Кома. Гипергликемическая и гипогликемическая комы	2	1	-	1	-	1	
	Промежуточная аттестация по разделу 8	1	-	-	-	-	1	
<b>9.</b>	<b>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
9.1.	Охрана труда на рабочем месте	1	1	1	-	-	-	
9.2.	Меры пожарной безопасности	2	2	2	-	-	-	
9.3.	Чрезвычайные ситуации. Характеристика, меры реагирования	1	1	1	-	-	-	
9.4.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря при неблагоприятной эпидемиологической обстановке вследствие распространения коронавирусной инфекции	2	2	2	-	-	-	
	Промежуточная аттестация по разделу 9	1	-	-	-	-	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Квалификационный экзамен
	<b>Всего ак.часов</b>	144	74	23	51	-	70	

### 3. Содержание учебных курсов, дисциплин, модулей.

#### Учебный курс «Правовые основы профессиональной деятельности»; «Структура медицинской организации»

##### Результаты освоения курса:

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Общие компетенции	Законы и иные нормативно-правовые акты РФ в области здравоохранения Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Должностную инструкцию и инструкцию по охране труда. Основы трудового законодательства и внутреннего трудового распорядка. Основные типы медицинских организаций	Использовать необходимые нормативно-правовые документы в работе. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Пользоваться внутренней документацией и правильно ее заполнять.	Профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». История возникновения и значение ее работы в здравоохранении Типовая должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными Инструкция по охране труда для младшей медицинской сестры по уходу за больными. Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование Основные типы медицинских организаций. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения

##### Учебно-тематический план курса

##### «Правовые основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Правовые основы профессиональной деятельности	6	2	-	6	4	-	-
1.1	Профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». История возникновения и значение ее работы в здравоохранении	2	1	-	2	1	-	-
1.2	Типовая должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными	2	1	-	2	1	-	-
1.3	Инструкция по охране труда для младшей медицинской сестры по уходу за больными	1	-	-	1	1	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	-	-	Зачёт

##### Учебно-тематический план курса

##### «Структура медицинской организации»

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
2	Структура медицинской организации	6	4	-	6	2	-	-
2.1	Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование	1	1	-	1	-	-	-
2.2	Основные типы медицинских организаций	1	1	-	1	-	-	-

2.3	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация	2	1	-	2	1	-	-
2.4	Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения	1	1	-	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачёт

### Учебно-методическое обеспечение курсов

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

### Учебный курс

#### «Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными»

#### Результаты освоения курса:

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>Кодекс этики медицинской сестры</p> <p>Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования</p> <p>Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях</p> <p>Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары</p> <p>Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p> <p>Знать технику осуществления посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации;</p> <p>знать функции санитар в патологоанатомическом отделении;</p> <p>знать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи</p> <p>Принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме</p> <p>Создавать и соблюдать имидж профессионального специалиста</p> <p>Организовывать рабочее пространство для профессионального общения.</p> <p>Уметь осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации;</p> <p>Уметь выполнять функции санитар в патологоанатомическом отделении;</p> <p>Уметь соблюдать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными</p> <p>Этика и деонтология в работе медицинского персонала</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Общение. Конфликты. Агрессия. Разрешение конфликтов</p> <p>Психология умирания</p>

## Учебно-тематический план курса

### «Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными»

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными	6	4	-	6	2	-	-
1.1	Этика и деонтология в работе медицинского персонала	1	1	-	1	-	-	-
1.2	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	1	1	-	1	-	-	-
1.3	Общение. Конфликты. Агрессия. Разрешение конфликтов	2	1	-	2	1	-	-
1.4	Психология умирания	1	1	-	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачет

### Учебно-методическое обеспечение курса

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

### Учебный курс

#### «Безопасная среда для пациента и персонала»

#### Результаты освоения курса:

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Порядок проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования,	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами Дезинфекция. Контроль качества Предстерилизационная очистка Стерилизация. Контроль качества Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим Биомеханика в сестринской практике.

	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	Положение и перемещение пациента в постели
--	---	---	--

### Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Безопасная среда для пациента и персонала	18	5	9	9	4	-	-
1.1	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль	2	2	-	2	-	-	-
1.2	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	2	2	-	2	-	-	-
1.3	Дезинфекция. Контроль качества	2	1	1	1	-	-	-
1.4	Предстерилизационная очистка	2	-	2	-	-	-	-
1.5	Стерилизация. Контроль качества	2	-	2	-	-	-	-
1.6	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим	4	-	2	2	2	-	-
1.7	Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели	3	-	2	1	1	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачет

### Учебно-методическое обеспечение курса

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

**Учебный курс**  
**«Санитарно-эпидемиологические требования**  
**соблюдения правил личной гигиены пациента»**

**Результаты освоения курса:**

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Обеспечивать личную гигиену на рабочем месте.	Нормативные документы, регламентирующие требования к медицинской одежде, рукам медицинского персонала, средствам индивидуальной защиты Правила хранения и ухода за медицинской одеждой Способы гигиенической обработки рук. Классификация антисептических средств Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации	Правильно использовать медицинскую одежду Проводить гигиеническую обработку рук Правильно применять средства индивидуальной защиты Проводить профилактику гемоконтактных инфекций при аварийных ситуациях	Определение понятия «гигиена», цель, задачи, гигиенические дисциплины, гигиенические нормативы Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала. Использование защитной одежды Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте

**Учебно-тематический план курса**

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	4	3	-	4	1	-	-
1.1	Определение понятия «гигиена», цель, задачи, гигиенические дисциплины, гигиенические нормативы	1	1	-	1	-	-	-
1.2	Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала. Использование защитной одежды	1	1	-	1	-	-	-
1.3	Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте	1	1	-	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачет

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

**Учебный курс**  
**«Отдельные манипуляции и процедуры»**

**Результаты освоения курса:**

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Правила охраны труда и противопожарной безопасности	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием специальных средств и принципов эргономики Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и постельного белья разными способами Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности	Измерение температуры. Уход при лихорадке Измерение частоты дыхания, пульс, пульсоксиметрия Измерение артериального давления Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д. Питание и кормление пациента Применение лекарственных средств Смена постельного и нательного белья Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Транспортировка и сопровождение пациента

**Учебно-тематический план курса**

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Отдельные манипуляции и процедуры	52	-	41	11	11	-	
1.1	Измерение температуры. Уход при лихорадке	4	-	3	1	1	-	-
1.2	Измерение частоты дыхания, пульс, пульсоксиметрия	4	-	3	1	1	-	-

1.3	Измерение артериального давления	4	-	3	1	1	-	-
1.4	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	4	-	3	1	1	-	-
1.5	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д.	5	-	4	1	1	-	-
1.6	Питание и кормление пациента	10	-	10			-	-
1.7	Применение лекарственных средств	3	-	2	1	1	-	-
1.8	Смена постельного и нательного белья	8	-	6	2	2	-	-
1.9	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	3	-	2	1	1	-	-
1.10	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	4	-	3	1	1	-	-
1.11	Транспортировка и сопровождение пациента	2	-	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачет

### Учебно-методическое обеспечение курса

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

### Учебный курс

#### «Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента»

#### Результаты освоения курса:

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека Влияние микроорганизмов на здоровье человека Основные принципы ухода за пациентом Принципы обеспечения инфекционной безопасности	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Вести наблюдение за функциональным состоянием пациента. Доставлять биологический материал в лабораторию. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Оценка функционального состояния пациента Определение основных анатомических и физиологических показателей пациента Оценка функционального состояния по адекватности питания (ИМТ), дыханию, определению суточного диуреза и водного баланса. Признаки

			ухудшения состояния пациента
--	--	--	---------------------------------

### Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	20	1	10	10	9		-
1.1	Оценка функционального состояния пациента	3	1		3	2		-
1.2	Определение основных анатомических и физиологических показателей пациента	8	-	5	3	3		-
1.3	Оценка функционального состояния по адекватности питания (ИМТ), дыханию, определению суточного диуреза и водного баланса. Признаки ухудшения состояния пациента	8	-	5	3	3		-
1.4	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1		Зачет

### Учебно-методическое обеспечение курса

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

### Учебный курс

#### «Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях»

#### Результаты освоения курса:

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
Оказание первой помощи пациенту	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и первой медицинской помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи и первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях. Понятие о травматическом шоке, первая помощь при травмах. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Гипертонический криз. Нарушение мозгового кровообращения

			Кома. Гипергликемическая и гипогликемическая комы
--	--	--	---

### Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	21	9	12	10	1	-	-
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и первой медицинской помощи	1	1	-	1	-	-	-
1.2	Принципы и порядок оказания первой помощи и первой медицинской помощи при неотложных состояниях	1	1	-	1	-	-	-
1.3	Сердечно-легочная реанимация	3	1	2	1	-	-	-
1.4	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	1	-	-	-
1.5	Понятие о травматическом шоке, первая помощь при травмах	2	1	1	1	-	-	-
1.6	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при перегревании	3	1	2	1	-	-	-
1.7	Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром	3	1	2	1	-	-	-
1.8	Гипертонический криз. Нарушение мозгового кровообращения	3	1	2	1	-	-	-
1.9	Кома. Гипергликемическая и гипогликемическая комы	2	1	1	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачет

### Учебно-методическое обеспечение курса

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

### Учебный курс

**«Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях»**

### Результаты освоения курса:

Результаты освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Темы теоретической части обучения
----------------------------------	--------------	--------------	-----------------------------------

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Требования техники безопасности и противопожарной безопасности. Знать алгоритмы перемещения пациента; перемещения тяжестей Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Знать требования нормативных документов в отношении: правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; правил личной гигиены пациентов; условий труда медицинского персонала	Уметь обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Уметь обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Охрана труда на рабочем месте Меры пожарной безопасности Чрезвычайные ситуации. Характеристика, меры реагирования Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря при неблагоприятной эпидемиологической обстановке вследствие распространения коронавирусной инфекции
---	--	--	---

### Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Форма контроля
1	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	7	2	3	4	2	-	
1.1	Охрана труда на рабочем месте	1	1	-	1	-	-	
1.2	Меры пожарной безопасности	2	1	-	2	1	-	
1.3	Чрезвычайные ситуации. Характеристика, меры реагирования	1	-	1	-	-	-	
1.4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря при неблагоприятной эпидемиологической обстановке вследствие распространения коронавирусной инфекции	2	-	2	-	-	-	
	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	-	1	1	-	Зачет

### Учебно-методическое обеспечение курса

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций";

Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

#### 4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	Л	П	Ср	ИА	Всего
1	Правовые основы профессиональной деятельности	6								2	-	4	-	6
2	Структура медицинской организации	6								1	-	5	-	6
3	Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными	6								1	-	5	-	6
4	Безопасная среда для пациента и персонала		18							5	5	8	-	18
5	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента			4						1	-	3	-	4
6	Отдельные манипуляции и процедуры			14	18	18	2			-	29	23	-	52
7	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента						16	4		5	6	9	-	20
8	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях							14	7	2	9	10	-	21
9	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях								7	6	-	1	-	7
	Итоговая аттестация								4	-	2	2	4	4
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>144</b>							

## 5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточных испытаний (тестирование) выставляются отметки по двухбалльной системе: «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование). По результатам итоговых испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Примеры заданий для промежуточной аттестации:

1. Эмоциональное благополучие и комфорт предусматривает один из режимов:
  - а) больничный
  - б) общий
  - в) лечебно-охранительный
  - г) санитарный.
2. Наука, помогающая эффективно совершать работу с минимальной затратой энергии, не нанося вреда здоровью:
  - а) безопасная больничная среда
  - б) биомеханика
  - в) эргономика
  - г) вертебрология.
3. Режим, назначенный пациенту с острым инфарктом миокарда:
  - а) палатный
  - б) строгий постельный
  - в) постельный
  - г) общий.
4. Термовременные индикаторы используют для контроля качества:
  - а) дезинфекции
  - б) предстерилизационной очистки
  - в) стерилизации
  - г) лечения.
5. Медицинская деонтология – это наука

- а) о морали поведения;
- б) о формах человеческого сознания;
- в) о должном;
- г) о профессиональном долге медицинских работников;
- д) нет правильного ответа.

6. Профессиональный долг медсестры

- а) повышать квалификацию;
- б) ухаживать за пациентами;
- в) компетентно выполнять процедуры;
- г) вести санитарно-просветительную работу с пациентами;
- д) все перечисленное.

7. Этический кодекс медсестры в России принят

- а) Всемирной организацией здравоохранения;
- б) Международным советом медсестер;
- в) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- г) Ассоциацией медсестер России;
- д) Лига Красного Креста.

8. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед

- а) пациентом;
- б) пациентом и коллегами;
- в) пациентом, коллегами и обществом;
- г) пациентом и обществом;
- д) коллегами и обществом.

9. Дезинфекция уборочного инвентаря

- а) кипячение в воде в течение 15 мин.
- б) замачивание в дезинфицирующем растворе
- в) кипячение в 2% растворе соды
- г) промывание в проточной воде

10. К классу Б можно отнести отходы:

- а) Одноразовые мед. инструменты;
- б) Пищевые отходы не инфекционных больных;
- в) Дез. средства не подлежащие использованию.

11. Отходы класса Б группируются:

- а) в перевязочных
- б) в больничных палатах

в) в пищеблоках

12. Автор положения пациента в постели «полусидя-полулёжа»:

а) Симс

б) Фаулер

в) Джонсон

г) Хендерсон.

13. Фактором, обуславливающим риск падения пациентов после перемены положения тела, является:

а) возраст пациента старше 65 лет

б) неправильная техника перемещения

в) плохое настроение

г) высокое артериальное давление.

14. Для определения соотношения между дневным и ночным диурезом назначают анализ мочи по:

а) Нечипоренко

б) Зимницкому

в) Ребергу

г) Аддис-Каковскому.

15. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град):

а) 60-70

б) 40-45

в) 36-37

г) 30-35 19.

16. Согревающий компресс следует снять через (в часах):

а) 6-8

б) 4-6

в) 2-3

г) 1-2

17. В развитии лихорадки различают количество периодов:

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4.

18. Цикл сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

а) 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.

б) 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

в) 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

**Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию:**

1. Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры по уходу за пациентом.
2. Понятие ухода за больными. Виды ухода. Роль младшей медицинской сестры.
3. Понятие медицинской этики, деонтологии. Принципы профессионального поведения медицинской сестры по уходу.
4. Понятие инфекционной безопасности.
5. Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ. Группы ВБИ. Источники ВБИ.
6. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.
7. Мероприятия по профилактике ВБИ в медицинских организациях.
8. Профилактика профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ-инфекцией.
9. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры по уходу.
10. Классы медицинских отходов. Правила обращения с отходами.
11. Биомеханика. Правила биомеханики тела медицинской сестры по уходу в положениях сидя и стоя.
12. Правила биомеханики тела медицинской сестры и последовательность действий при перемещении пациента.
13. Факторы риска возникновения травм у пациента. Профилактика травматизма.
14. Понятие лечебно-охранительного режима в ЛПО. Элементы режима.
15. Устройство и функции приемного отделения стационара.
16. Значение и принципы гигиенического ухода за пациентом.
17. Пролежни: понятие, причины, факторы, места образования.
18. Осуществление обработки рук медицинского персонала перед манипуляцией и после нее.
19. Проведение частичной санитарной обработки пациента.
20. Проведение санитарной обработки при педикулезе.
21. Проведение измерения веса пациента.
22. Проведение измерения роста пациента.
23. Приготовление постели пациенту.
24. Осуществление смены постельного белья тяжелобольному продольным способом.

25. Пересаживание пациента с постели на стул.
26. Мероприятия по профилактике пролежней.
27. Осуществление смены нательного белья тяжелобольному.
28. Умывание тяжелобольного в постели.
29. Обработка кожи тяжелобольного с целью профилактики опрелостей.
30. Обработка кожи тяжелобольного с целью профилактики пролежней.
31. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного.
32. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
33. Правила гигиенической обработки рук.
34. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря при неблагоприятной эпидемиологической обстановке вследствие распространения коронавирусной инфекции.
35. Алгоритм оказания первой помощи.
36. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
37. Правила применения средств индивидуальной защиты.
38. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Пример заданий для итоговой аттестации:**

Проверка теоретических знаний (тестирование):

1. Уборочный инвентарь должен:
  - Иметь четкую маркировку
  - Иметь индикаторы качества дезинфекции
  - Храниться в углу санитарной комнаты
2. Основной документ, регламентирующий принципы охраны здоровья в Российской Федерации?
  - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
  - Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
3. Выберите вид медицинской помощи:
  - Специализированная
  - Амбулаторная
  - Неотложная

4. Выберите форму оказания медицинской помощи:

- Скорая
- Амбулаторная
- Экстренная

5. Выберите условия оказания медицинской помощи:

- В дневном стационаре
- На станции скорой медицинской помощи
- В домашних условиях

6. Где обозначены основные права и обязанности работника и работодателя?

- В трудовом договоре
- В должностной инструкции
- В профессиональном стандарте

7. Каким нормативно-правовым актом утвержден профессиональный стандарт «Младшая медицинская сестра по уходу за больным?»

- Приказом Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2н
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2016 № 2н
- Постановлением Правительства РФ да от 12.01.2016 № 2н

8. Какова цель вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала?

- Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации
- Обеспечение инфекционной безопасности
- Создание психологического комфорта в медицинской организации

9. Сколько трудовых функций заявлено у младшей медицинской сестры в профессиональном стандарте?

- 1
- 2
- 3

10. Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка?

- Административная
- Дисциплинарная
- Уголовная

11. Преступление против жизни и здоровья - ответственность:

- Дисциплинарная

- Административная

- Уголовная

12. Какая организация оказывает амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь?

- женская консультация

- дневной стационар

- диспансер

13. Какая организация оказывает стационарную медицинскую помощь?

- больница

- станция скорой медицинской помощи

- здравпункт

14. Медицинская этика - это:

- наука о нравственных началах в деятельности медицинских работников

- наука о лечении больного

- наука о взаимоотношениях врача и больного

15. После использования резиновые перчатки подвергаются:

- дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации

- промыванию под проточной водой, стерилизации

- дезинфекции

16. Отходы класса А это:

- неопасные отходы

- опасные отходы

- чрезвычайно опасные

17. Отходы, имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов - это отходы:

- Класса А

- Класса Б

- Класса В

18. К классу Б можно отнести отходы:

- Использованный одноразовый ИМН

- Пищевые отходы не инфекционных больных

- Дезинфекционные средства не подлежащие использованию

19. Отходы класса Б группируются:

- в перевязочных

- в больничных палатах

- в пищеблоках

20. Пакет желтого цвета предназначен для отходов:

- Класса Б
- Класса В
- Класса А

Демонстрация практических навыков:

Проверяемый практический навык: пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом).

Оценочный лист квалификационного экзамена:

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (сказать)	
2.	Попросить пациента представиться (сказать)	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией (сказать)	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (сказать)	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру (сказать)	
6.	Объяснить ход и цель процедуры (сказать)	
7.	Подготовить манипуляционный столик с комплектом чистого белья (простыня, наволочка, пододеяльник) (сказать)	
8.	Закрепить тормоза кровати (выполнить)	
9.	Убедиться в отсутствии лишних предметов на кровати и вокруг кровати (выполнить / сказать)	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	
11.	Надеть нестерильные перчатки (выполнить)	
12.	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинской сестры (сказать)	
13.	Привести кровать в горизонтальное положение (сказать)	
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати (сказать)	
15.	Опустить боковые поручни кровати со стороны медицинской сестры (выполнить)	
16.	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента (выполнить)	

17.	Поднять боковые поручни со стороны медицинской сестры (выполнить)	
18.	Сменить наволочку на подушке. Подушку положить на стул (выполнить)	
19.	Грязную наволочку поместить в мешок для грязного белья (выполнить)	
20.	Опустить боковые поручни со стороны медицинской сестры (выполнить)	
21.	Вынуть одеяло из пододеяльника. Одеяло сложить и положить на стул (выполнить)	
22.	Накрыть пациента пододеяльником на время смены белья (выполнить)	
23.	Повернуть пациента на бок по направлению к себе (выполнить)	
24.	Поднять боковые поручни со стороны медицинской сестры (выполнить)	
25.	Перейти на другую сторону, переместив манипуляционный столик (выполнить)	
26.	Опустить боковой поручень со стороны медицинской сестры (выполнить)	
27.	Скатать валиком грязную простыню, положить этот валик под спину пациенту (если белье сильно загрязнено, то на валик положить пеленку) (выполнить)	
28.	Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели (выполнить)	
29.	Заправить чистую простыню под матрас с противоположной от пациента стороны (выполнить)	
30.	Помочь пациенту перекатиться через валик на чистую сторону на бок (выполнить)	
31.	Уточнить у пациента о его самочувствии (сказать)	
32.	Поднять боковой поручень со стороны медицинской сестры (выполнить)	
33.	Перейти на другую сторону, переместив манипуляционный столик (выполнить)	
34.	Опустить боковой поручень со стороны медицинской сестры (выполнить)	

35.	Скатать грязную простыню и положить ее в мешок для белья (выполнить)	
36.	Расправить чистую простыню (выполнить)	
37.	Заправить чистую простыню под матрас (выполнить)	
38.	Расстелить чистый пододеяльник поверх грязного, вставить одеяло (выполнить)	
39.	Накрыть пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник, которым он был укрыт по направлению к ногам (выполнить)	
40.	Поместить грязный пододеяльник в мешок для грязного белья (выполнить)	
41.	Удобно расположить пациента в постели. Осторожно поместить подушку под голову (выполнить)	
42.	Уточнить у пациента о его самочувствии (сказать)	
43.	Поднять боковой поручень со стороны медицинской сестры (выполнить)	
<b>Завершение процедуры</b>		
44.	Обработать поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками. Салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б» (сказать)	
45.	Снять перчатки (выполнить)	
46.	Поместить перчатки в отходы класса «Б» (выполнить)	
47.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	
48.	Уточнить у пациента о его состоянии (сказать)	
49.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской карте стационарного больного (003–У) (выполнить)	

### **Критерии оценки квалификационного экзамена**

Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется по результатам сдачи практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся:

- успешно освоившему программу, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных учебно-тематическим планом, изучившему литературу, рекомендованную программой;

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, легко выполнившему практическое упражнение;

- при прохождении тестирования возможно допустить ошибку в 15% вопросов.

Оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся:

- твердо знающему программный материал, который не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- владеет необходимыми навыками, приемами их выполнения;

- при прохождении тестирования возможно допустить ошибку в 35% вопросов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся:

- который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

- наличие несущественных ошибок в ответе;

- при прохождении тестирования возможно допустить ошибку в 50% вопросов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся:

- допустившему ошибки при прохождении тестирования в более чем 50% вопросов;

- обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, что свидетельствует о том, что обучающийся не может приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Таблица перевода баллов, полученных на итоговом экзамене, в оценки

Оценка	Теоретическая подготовка (тестирование)		Демонстрация практического навыка	Общая оценка за экзамен, баллы
	% верных ответов	количество баллов		
Отлично	85-100	45-50	45-50	90-100
Хорошо	66-84	35-44	35-44	70-89
Удовлетворительно	50-65	30-34	30-34	60-69
Неудовлетворительно	Менее 50	Менее 30	Менее 30	Менее 60

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 6. Организационно-педагогические условия

### 6.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Программное обеспечение: ОС Windows. Пакет программ Office для обработки текстовой, графической, числовой информации. Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Программное обеспечение my.mts-link.ru для проведения вебинара
Симуляционный кабинет	Практические занятия	Интерактивный анатомический стол "Пирогов". Робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных. Симулятор физикального обследования. Тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости. Манекен аускультационный. Манекен для СЛР с б/п управлением с планшетом. Манекен полноростовый для обучения процедурам ухода за пациентом. Ингалятор медицинский ОМРОН NE-C24(NE-C801S-RU). Симулятор назогастральной трубки. Тренажер в/мышечных инъекций в ягодицу. Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки с управлением через планшет. Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации в виде модели руки взрослого человека. Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях взрослого. Тренажер для остановки носового кровотечения. Тренажер д/отработки техники. Тренажер для вязания узлов. Тренажер манипуляции на дыхательных путях ребенка. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим-111-01", арт.Т12к-манекен. Фантом-симулятор люмбальной пункции. Манекен-тренажер-торс взрослого пострадавшего. Тренажер для отработки лечения пролежней. Кровать медицинская РС105-Б "Армед". Кухонка смотровая КМС-01-МСК
Дистанционная площадка	Самостоятельная работа	Система дистанционного образования Moodle <a href="https://ino-do.syktso.ru">https://ino-do.syktso.ru</a>

## **6. 2. Кадровое обеспечение программы**

К реализации программы привлекаются преподаватели медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», специалисты-практики медицинских организаций Республики Коми.

## **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

### ***Профильная литература:***

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.
2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 160 с.
4. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.;
5. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
7. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник. Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. и др. / Под ред. П. И. Мельниченко. 2012. - 752 с.
8. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
10. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. Пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.
11. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.
12. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. И др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.

### ***Отраслевые нормативные документы:***

1. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 N 29950)
4. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
7. "ГОСТ Р 52623.3-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 199-ст)
8. "МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016)
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024), 10. ст. ст. 212, 225;
10. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2021 N 62703)
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня

мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)

12. Письмо Минздрава России от 17.05.2019 N 14-3/3055282-4600 «Об оказании первой медицинской помощи»

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

14. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)

*Электронные ресурсы:*

Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

## **8. Составители программы**

Мамчур Екатерина Григорьевна, директор Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»