

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ

«Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование профиль: «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Сыктывкар 2015

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса –повышение профессиональной подготовленности специалистов в области физической культуры и спорта на основе получения знаний по обработке и интерпретации информации о результате функциональной, технической, тактической, психической и теоретической подготовленности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Особенностью программного материала курса «Современные средства оценивания результатов обучения» является тесная связь с циклом естественно-научных дисциплин (ЕН) (математика, информатика, физика, новые информационные технологии и т.д.), дисциплинами гуманитарного и социально-экономического блока (ГСЭ) (психология, педагогика и т.д.), а также с рядом общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и курсов занятий по специализациям (ДС) «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Технология спортивной подготовки». Знание методологии обработки данных в физкультурно-спортивной деятельности является принципиально важным условием эффективной деятельности будущего специалиста по физической культуре и спорту, что особенно необходимо для более качественной реализации на практике мероприятий, связанных с учебной, методической и научной деятельностью.

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

- **Теоретический раздел** предполагает изучение: особенностей измерений и тестов в физкультурно-спортивной деятельности, их точности и достоверности; унификации типизации и взаимозаменяемости стандартизации в сфере физической культуры и спорта; архитектоники, основных средств и методов информационных и компьютерных технологий, применяемых в области обработки больших массивов и потоков входной и выходной информации; основ кибернетики для построения и управления тренировочным и соревновательным процессами.
- **Лабораторный практикум** включает в себя: метрологические измерения в физкультурно-спортивной деятельности; освоение математико-статистических прикладных программных продуктов и аппаратных средств, информационно-коммуникационных методов по обработке качественных и количественных данных; использование систем управления базами данных и электронных «дневников» (тьюторов) тренировочного и соревновательного процесса.
- **Самостоятельная работа** предполагает индивидуальное совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области математико-статистической обработки массивов данных, овладение информационной культурой, применение имеющихся знаний при проведении педагогических и функциональных исследований и подготовке курсовой и выпускной квалификационной работы.
- **Контрольная работа** является самостоятельным научным трудом, где студент демонстрирует умение работать с литературными источниками (текстовыми и электронными), анализировать современные достижения в области

информатизации, математического компьютеринга и инноватики сферы физической культуры и спорта; грамотно обосновывать используемые методы расчетно-графической и математико-статистической обработки, формулировать и обосновывать достоверность, валидность и репрезентативность выводов.

- **Основные знания, умения и навыки** формируются в процессе обучения и контролируются после изучения определенного раздела курса дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студенты, завершившие обучение по программе «Современные средства оценивания результатов обучения», должны:

знать:

- естественно-научные основы математизации знаний в области физической культуры и спорта;
- понятия и предпосылки применения математико-статистических методов при анализе данных в физкультурно-спортивной деятельности;
- методологию математического моделирования феноменов (уровень подготовленности, объективный результат, функциональные изменения, судейская оценка и т.д.) и прогнозирования (экстраполяции) в физкультурно-спортивной деятельности;
- биометрические подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта;
- принципы, методологию и средства комплексного контроля тренировочного и соревновательного процесса с позиций теории функциональной системы;
- прикладные программные продукты (программное обеспечение), используемые при математическом и графическом представлении «спортивной информации».

уметь:

- применять методы параметрической и непараметрической статистики;
- распознавать репрезентативность выборки;
- обрабатывать с использованием современных математико-статистических и информационных подходов «поведение» сложных массивов структурированной и неструктурированной информации;
- работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного ПК-пользователя;
- применять прикладные программные средства (графические редакторы, математико-статистические пакеты программ) для использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- решать математико-статистические, кибернетические, биофизические (биомеханические), эргономические и др. задачи в области физкультурно-спортивной деятельности.

иметь навыки:

- практического применения различных биологических, психологических и педагогических подходов к обработке данных в физической культуре и спорте;
- математического и экстраполяционного моделирования и организации педагогического, тренировочного и соревновательного процессов;

- использования программно-аппаратных комплексов и компьютеризированных методик при обработке и интерпретации объективных и субъективных переменных в феноменологии спорта.
- При выполнении лабораторного практикума студенты знакомятся с применением: компьютеризированных программно-аппаратных комплексов, математико-статистических пакетов программ; основами расчетов биометрических, биомеханических, биодинамических и модельных характеристик (математическое моделирование, параметрическая инепараметрическая статистика, факторный, кластерный, регрессионный, корреляционный, кросс-корреляционный, дисперсионный анализы и т.д.). Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК-13) и профессиональными (ПК-2, 13, 20, 27, 28) компетенциями.

ОК-13	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> законы естественнонаучных дисциплин. <i>Умеет</i> осуществлять исследовательскую деятельность. <i>Владеет</i> методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
ПК-2	применяет на практике основные учения в области физической культуры (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	<i>Знает</i> принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. <i>Умеет</i> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразие формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. <i>Владеет</i> методикой проведения занятия по физической культуре.
ПК-13	владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	<i>Знает</i> методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся. <i>Умеет</i> использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий. <i>Владеет</i> методами контроля и коррекции состояния человека.
ПК-20	способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	<i>Знает</i> технологию планирования и отчетности физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. <i>Умеет</i> составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении спортивных соревнований. <i>Владеет</i> навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.

ПК-27	владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы	<i>Знает</i> методы вариационной статистики. <i>Умеет</i> обобщать результаты исследования и формулировать выводы. <i>Владеет</i> методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.
ПК-28	способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	<i>Знает</i> принципы организации научного исследования. <i>Умеет</i> использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся. <i>Владеет</i> опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.

В соответствии с учебным планом направления, студенты очного отделения изучают дисциплину «Современные средства оценивания результатов обучения» в течение 5-го семестра; студенты заочного отделения – в течение 7-го семестра. По окончании учебного курса предусмотрен недифференцированный зачет. Основные требования к зачету включают в себя знание теоретических разделов курса и прикладных особенностей использования методов стандартизации, математической вариационной статистики и квалиметрии в сфере физической культуры и спорта; выполнение заданий по темам лабораторных практикумов и контрольной работы.