

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение содержания компетенций будущим педагогом по реализации задач и проектирование педагогического процесса в разных возрастных группах в области эколого-педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент сможет:

- 1) характеризовать и анализировать методологические и теоретические основы эколого-педагогической деятельности;
- 2) раскрывать сущность, задачи и содержание работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- 3) обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создавать благоприятные условия для экологического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности на экологическом материале;
- 7) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах экологического образования детей;
- 8) демонстрировать осознанное отношение к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога в математическом развитии детей.