

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) АРХИВНАЯ/МУЗЕЙНАЯ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Автор(ы): _____ Чудова Т.И., к.и.н., доцент

Рецензент(ы):

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 27.05.2019, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.В. Золотарев,
д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 30.05.2019, протокол № 7.

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н.,
директор ИИиП СГУ им. Питирима Сорокина

1. Общие положения

Программа учебной практики (по получению первичных умений и навыков: ознакомительная) архивная/музейная разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная относится к разделу учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений Б2.В.02(У), основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная проходит параллельно с изучением теоретического курса «Основы музееведения и архивоведения».

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная проводится рассредоточено в течение учебного времени.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная проходит под руководством руководителя практики от кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная практика – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание», а именно: педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

- применять навыки исторического исследования в работе с артефактами;
- владеть навыками работы музейного и архивного работника;
- применять исторические знания и навыки работы с артефактами в профессиональной деятельности;
- проектирование и проведение экскурсии в музее.

Тип практики - учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– научно-образовательные и научно-исследовательские структуры СГУ им. Питирима Сорокина:

– музей археологии и этнографии.

– музейные и архивные учреждения г. Сыктывкара.

– Национальный архив Республики Коми.

Для проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная назначается руководителем от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог

дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная:

– *закрепить знания* в области теоретических, методологических и методических основ музейного и архивного дела;

– *сформировать умения* работы с музейными экспонатами и архивными документами, научной литературой;

– *привить навыки* работы с артефактами (атрибуция, классификация, интерпретация), работы с учетно-фондовой документацией.

Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-6 - способен к разработке и реализации культурно-просветительских проектов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

– *знать* законодательство в области музееведения и архивоведения; теоретические, методологические и методические основы музееведения и архивоведения;

– *уметь* работать с научной литературой; применять профессиональные знания в составлении развернутого плана экскурсии по музею; применять профессиональные знания при работе с артефактами.

– *владеть* профессиональной терминологией; навыками работы с Интернет-ресурсами; навыками работы по составлению плана экскурсии и ее проведению; по определению музейного предмета.

Обучающийся проходит учебную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание учебной практики

Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

– знакомство с законодательством в области музееведения и архивоведения;

– знакомство с экскурсионной деятельностью музеев г. Сыктывкара и Национального архива Республики Коми;

– знакомство с фондовой работой музея;

– знакомство с фондами НА РК;

– разработка проекта проведения экскурсии.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная. Итоги практики подводятся на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- Отчет о прохождении практики (приложение 1), включая:
- план прохождения практики (приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3)
- развернутый план экскурсии (приложение 4).

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики или отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику (Приложение 5).

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и

учитывается при подведении итогов его общей успеваемости (Приложение б).

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике – см. Приложение 7.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература:

1. Актуальные проблемы фондовой работы музея (Научная обработка музейных предметов): Труды НИИ культуры. № 99. – М., 1981.
2. Бурлыкина, М. И. Основы музейно-выставочной работы: учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2013. 156 с.
3. Гладков Л.Н. Выставки – вторая жизнь музея // История вузовских музеев
4. Закс А.Б. Из истории экспозиционной мысли советских музеев // Труды НИИ музееведения и охраны памятников истории и культуры. Вып. 22. - М., 1970.
5. Инструкция по учету и хранению музейных ценностей, находящихся в государственных музеях СССР. М., 1984.
6. Котылева И.Н. Музейная педагогика: особенности целей и методических задач в условиях художественного музея // История вузовских музеев страны: Материалы научной конференции. – Сыктывкар, 1994.
7. Музееведение. Музеи исторического профиля. / Под ред. К.Г. Левыкина, В. Хербства. М.: Высшая школа, 1988.
8. Проблемы комплектования, научного описания и атрибуции этнографических памятников / Сб. научных трудов. – Л., 1987.

9. Столяров Б.А. Музейная педагогика – профессия // Музей и образование: Сборник научных трудов. – СПб., 1999.
10. Автократов В.Н. Теоретические проблемы отечественного архивоведения. М., 2001.
11. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие /А.Г.Голиков. М.: Академия, 2008. 176 с.
12. Егоров С.А. Современные угрозы архивным документам //Отечественные архивы. 2009. № 6.
13. Архивоведение: Учебное пособие /Е.В.Алексеева, Л.П. Афанасьева; Под ред. В.П. Козлова. М.: Академия, 2005. 264 с.
14. Архивоведение: Учебное пособие / О.В. Вовкотруб, Л.Р. Фионова. Пенза, 2005
15. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук. М., 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.ethnomuseum.ru/>
2. <http://www.zb.syktsu>
3. <http://www.zo.syktsu>
4. <http://www.zp.syktsu>
5. <http://www.zk.syktsu>
6. Архивный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://archives.ru/af.shtml>
7. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук (2009) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rusarchives.ru/lows/pohkuidaf.shtml>

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам

Отчет по

Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная

Студента

(фамилия, имя, отчество)

Курс

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина)

Срок прохождения практики

Руководитель практики от кафедры

Подпись руководителя
практики

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

План отчета по практике:

По итогам практики составляется письменный отчет, где дается краткая характеристика всех видов деятельности, которые были выполнены в ходе реализации программы практики. К отчету прилагается заполненный по форме дневник учебной практики с обязательными отметками о видах работы и развернутый план занятия по выбранной теме. В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке.

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

ПЛАН
Учебной практики

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с законодательством в области музееведения и архивоведения.
3. Знакомство с экскурсионной деятельностью музеев г. Сыктывкара и НА РК.
4. Составление развернуто плана занятия по выбранной теме.
5. Составление отчета по практике.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

ЗАПИСЬ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ (Дневник)

Дата	Виды деятельности	Оценка	Подпись

Подпись руководителя практики от СГУ: _____

**Схема написания развернутого плана занятия
(определяется тема)**

Целевая аудитория: (младший школьный возраст или др.)

Продолжительность: (30 мин или др.)

Цель занятия:

Задачи занятия:

План занятия:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

Структура	Иллюстративный материал	Основное содержание	Методические указания
Введение			Знакомство с группой.
Основная часть	Перечень экспонатов, на основе которых будет построена экскурсия		Эвристический метод ведения экскурсии или какой-нибудь другой
Заключение		В заключение дается резюме по теме	

Список литературы и источников:

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ____ группы ФИО _____

Проходил практику в _____ (название учреждения)

с _____ (дата) по _____ (дата)

Во время практики студент ознакомился с законодательством в области музееведения и архивоведения; фондовой и экскурсионной деятельностью музеев и архива.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики:

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ

ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств учебной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении учебной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1, 2	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	УК-3,4	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-4,5	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	УК-5 ПК-6	Отчет