

## **Б1.Б9. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Цель изучения дисциплины:** изучение анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

6. Познакомить студентов к организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, изучивший дисциплину должен

**Знать:**

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды
- закономерности роста и развития детского организма
- анатомические особенности и функциональное становление систем органов в онтогенезе
- иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его целостности
- типологические особенности ребенка
- основы высшей нервной деятельности
- требования к организации психологической помощи с учётом возрастных особенностей растущего организма.

**Уметь:**

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся:
- разбираться в системе координации реакций организма и рефлекторной деятельности с целью использования адекватных методов для образовательно-воспитательной работы
- учитывать возрастные особенности функционирования организма ребенка при организации учебного процесса, и оценивать его соответствие гигиеническим требованиям, а также с учётом его психофизиологических особенностей.

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации.