

Аннотация дисциплины Факультетская педиатрия, эндокринология

Обучение по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» складывается из аудиторных занятий (264 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и лечению заболеваний раннего возраста, старшего возраста и новорожденных детей.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, отработки практических навыков на тренажерах, симуляторах центра манипуляционных навыков, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активных и интерактивных формы проведения занятий (лекции-презентации).

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, истории болезней, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больным, оформляют истории болезней и рефераты и представляют их на занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) пользоваться учебной и научной литературой, глобальными информационными ресурсами, способствуют формированию клинического мышления.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (устный экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» - формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.
- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей.

Уметь:

- Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.
- Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз.
- Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.
- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.
- Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного.
- Алгоритмом постановки диагноза больным детям.