

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета

от «Двадцать» 2025 г. № 1/14 (631)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы –
Управление инновациями и инновационными проектами

Присваиваемая квалификация –
бакалавр

Сыктывкар
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы	17
5. Условия реализации образовательной программы	19
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение	24

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 870), с учетом профессиональных стандартов:

06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021г. № 636н);

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочно, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– по очной форме – 4 года;

– по очно-заочной и заочной формам – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, локальными актами Университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Основная профессиональная образовательная программа может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);
- 08 Финансы и экономика.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- организационно-управленческий;
- проектный.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилем (направленностью) ОПОП – «Управление инновациями и инновационными проектами» и требованиями профессиональных стандартов:

06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»,
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	Организационно-управленческий	Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий (далее - продуктов) посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности	Предпринимательство в инновационной сфере деятельности
08 Финансы и экономика	Проектный	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разно-

	ции, применять системный подход для решения поставленных задач	родные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен восприни-	УК-5.1. Знает основные категории

<p>имодействие</p>	<p>мать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуа-</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

	ций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК- 9.3. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их со-

		<p>вершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	<p>ОПК-1.1. Знает законы, методы и основные положения математических, естественных и технических наук.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет и способен анализировать и структурировать профессиональные задачи на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и техни-</p>

		ческих наук.
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин. ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе профильных знаний разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей). ОПК-2.3. Владеет навыками формулировки задач профессиональной деятельности на основе знания математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает методы и подходы решения базовых задач управления в технических системах. ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах. ОПК-3.3. Владеет навыками решения базовых задач управления в технических системах, разрабатывать рекомендации для повышения эффективности управления в технических системах, выбирать оптимальные решения.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Знает математические методы и подходы к оценке эффективности систем управления. ОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность систем управления с использованием математических методов. ОПК-4.3. Владеет навыками применения математических методов для оценки эффективности систем управления.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает основы нормативно-правового регулирования в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии

		с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Знает подходы к разработке инновационных проектов с учётом особенностей принятия технического решения. ОПК-6.2. Умеет обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения ОПК-6.3. Владеет навыками обоснования и принятия технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной Деятельности. ОПК-7.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в	ОПК-8.1. Знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере. ОПК-8.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе ис-

	инновационной сфере	<p>тории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками управления инновациями, компьютерными технологиями в инновационной сфере, решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей.</p>
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	<p>ОПК-9.1. Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.</p>
	ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-10.1. Знает принципы построения алгоритмов, современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> <p>ОПК-10.3. Владеет способностью разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p>

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов: 06.012 «Менеджер про-

дуктов в области информационных технологий», 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект профессиональной деятельности или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</i>			
Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий (далее - продуктов) посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности	Предпринимательство в инновационной сфере деятельности	ПК-1. Управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров	ПК-1.1. Знает: Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ. Основы информационных технологий, теорию стратегического управления. Теорию организации партнерств. Теорию бюджетирования. Методы формирования команды. Групповая динамика команд. Методы управления конфликтами. Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности. Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества. Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда. Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений. Основы менеджмента проектов. Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой информации при продвижении ИТ-продуктов. Теорию программного управления. Теорию права на объекты интеллектуальной собственности в странах пре-

			<p>бывания организации.</p> <p>Основы управления интеллектуальными активами организации.</p> <p>Основы защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать технические задания на исследования.</p> <p>Разрабатывать бизнес-планы.</p> <p>Проводить переговоры с партнерами.</p> <p>Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий.</p> <p>Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов.</p> <p>Планировать и управлять программами проектов.</p> <p>Ставить задачи на патентную экспертизу.</p> <p>Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов.</p> <p>Управлять персоналом.</p> <p>Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>Навыками заказа и анализа результатов технологических исследований в интересах серии ИТ-продуктов.</p> <p>Навыками разработки, согласования и контроля реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов.</p> <p>Навыками ведения переговоров и Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами.</p> <p>Навыками управления бюджетом серии ИТ-продуктов.</p> <p>Навыками командообразования и развития персонала.</p> <p>Навыками продвижения ИТ-продуктов.</p> <p>Навыками размещения заказа разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения.</p> <p>Навыками управления патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов.</p> <p>Навыками разработки предложений</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.
<i>Тип задач профессиональной деятельности – проектный</i>			
Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	ПК-2. Подготовка инвестиционного проекта	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Способы управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.</p> <p>Процессы управления инвестиционными проектами.</p> <p>Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.</p> <p>Методика разработки устава инвестиционного проекта.</p> <p>Методика разработки плана управления инвестиционными проектами.</p> <p>Методика планирования управления содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>Методика сбора требований к инвестиционному проекту.</p> <p>Основы инвестиционного менеджмента.</p>

			<p>та.</p> <p>Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта.</p> <p>Теория управления рисками инвестиционного проекта.</p> <p>Организационно-правовые формы инвестиционного проекта.</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Инструменты проектного финансирования.</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий.</p> <p>Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта.</p> <p>Оценивать эффективность проекта.</p> <p>Рассчитывать период окупаемости проекта.</p> <p>Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.</p> <p>Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта.</p> <p>Выбирать вариант инвестиционного проекта.</p> <p>Принимать инвестиционное решение.</p> <p>Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</p> <p>Планировать управление содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>Анализировать источники финансирования инвестиционного проекта.</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект.</p> <p>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффек-</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тивности инвестиционного проекта.</p> <p>Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта.</p> <p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту.</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.</p> <p>Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту.</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту.</p> <p>Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>Навыками разработки инвестиционного проекта.</p> <p>Навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта.</p> <p>Навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		240

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика;

– типы производственной практики:

организационно-управленческая практика;

преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее исполь-

зующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. №636н)			27.03.05 Инноватика <i>Направленность (профиль) программы – «Управление инновациями и инновационными проектами»</i>		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов. Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов.	Постановка задачи на технологические исследования. Заказ технологических исследований. Координирование технологических исследований. Прием результатов технологических исследований. Систематизация результатов технологических исследований. Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов. Построение расчетов и прогнозов расходов и доходов серии ИТ-продуктов	Организационно-управленческий	Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий (далее - продуктов) посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности	ПК-1. Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров.

	<p>Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами.</p> <p>Управление бюджетом серии ИТ-продуктов.</p>	<p>Разработка ценовой политики на серию ИТ-продуктов и контроль ее применения</p> <p>Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления</p> <p>Поиск потенциальных партнеров.</p> <p>Проведение переговоров с потенциальными партнерами.</p> <p>Заключение соглашений о партнерстве.</p> <p>Организация проведения совместных акций.</p> <p>Пересмотр условий соглашений о партнерстве.</p> <p>Определение статей расходов и доходов по серии ИТ-продуктов.</p> <p>Определение норм расходов и доходов.</p> <p>Подготовка и согласование с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования серии ИТ-</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Командообразование и развитие персонала.</p> <p>Продвижение ИТ-продуктов.</p>	<p>продуктов. Контроль расходов и доходов по серии ИТ-продуктов. Перераспределение доходов от серии ИТ-продуктов между статьями расходов.</p> <p>Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала. Формирование команды менеджеров ИТ-продуктов. Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов. Урегулирование конфликтов. Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала.</p> <p>Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения</p> <p>Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов.</p>	<p>Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов.</p> <p>Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам.</p> <p>Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов.</p> <p>Передача заказа в ответственные подразделения.</p> <p>Координирование выполнения программы проектов.</p> <p>Прием результатов отдельных этапов работ программы.</p> <p>Заказ патентной экспертизы технологических разработок организации.</p> <p>Инициирование формирования патентных</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>	<p>заявок на новые технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов. Разработка политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами. Предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике.</p> <p>Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов. Формирование предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии ИТ-продуктов.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов.</p> <p>Формирование предложения по продаже неэффективных активов организации.</p> <p>Консультирование руководства организации и служб, ответственных за оборот активов, по вопросу ценности интеллектуальных активов.</p>			
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н)			27.03.05 Инноватика <i>Направленность (профиль) программы –</i> <i>«Управление инновациями и инновационными проектами»</i>		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Подготовка инвестиционного проекта	Разработка инвестиционного проекта.	Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Проектный	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным про-	ПК-2. Подготовка инвестиционного проекта.

	<p>Проведение аналитического этапа экспертизы</p>	<p>Бюджетирование инвестиционного проекта Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта Построение финансовой модели Подготовка производственного плана Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды Оценка рисков проекта</p> <p>Определение содержания инвестиционного</p>		<p>ектам</p>	
--	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	--

	инвестиционного проекта.	<p>проекта.</p> <p>Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту.</p> <p>Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта.</p> <p>Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического разви-</p>			
--	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>тия компании.</p> <p>Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта.</p> <p>Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта.</p> <p>Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока.</p> <p>Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения.</p> <p>Выбор инвестиционных площадок.</p> <p>Формирование резюме инвестиционного проекта.</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта. Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта. Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта. Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта. Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта. Разработка технических заданий для выполнения работ по фи-</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>нансово-экономической подготовке инвестиционного проекта.</p> <p>Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта.</p> <p>Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта.</p> <p>Разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта.</p> <p>Привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта.</p> <p>Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта.</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--