

## **Аннотация модуля «Факультетская терапия»**

Обучение по модулю «Факультетская терапия» дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» складывается из аудиторных занятий (108 часов), включающих лекционный курс (20 часов) и клинические практические занятия (52 часов), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на клинические занятия – курацию больных с заболеваниями внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» необходимо использовать фундаментальные знания по предшествующим дисциплинам и закрепить практические навыки по объективному обследованию больного.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, текущему контролю, оформление истории болезни, подготовку к промежуточной аттестации, изучение основной, дополнительной литературы, использование интернет - ресурсов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на его изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебные истории болезни. Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» проводится промежуточный контроль– экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения модуля «Факультетская терапия» учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» состоит в овладении основными

профессиональными навыками обследования и лечения больного, развитии клинического мышления, медицинской этики и деонтологии; а также подготовка врача-выпускника для профессиональной деятельности в области медицины с целью охраны и укрепления здоровья населения, проведения диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачами освоения модуля «Факультетская терапия» являются:

- дать студентам знания по этиологии и патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний внутренних органов;
- закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного;
- сформировать у студентов клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развёрнутый клинический диагноз), научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- закрепить знания и навыки по оказанию неотложной помощи при возникновении наиболее распространённых неотложных состояний;
- обучить навыкам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- научить студентов основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с учётом этиологии и патогенеза (подготовить к производственной практике после 4 курса в качестве помощника врача);
- продолжить формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.