

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Подготовительное отделение



УТВЕРЖДЕНА  
решением Учёного совета  
от 29.09.2025 № 9/2 (639)  
в составе дополнительной  
образовательной программы,  
обеспечивающей подготовку  
иностранных граждан и лиц без  
гражданства к освоению  
профессиональных образовательных  
программ на русском языке

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина  
«Обществознание»

Составитель:

Авторский коллектив

подготовительного отделения

Сыктывкар 2025

## Пояснительная записка

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Физики, которые определены стандартом.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 N 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Положение о разработке и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденное решением ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

### Цель программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства, а также граждан, получивших документы об образовании в иностранных образовательных организациях, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, что предполагает:

1. развитие коммуникативных основ, предметной грамотности, универсальных и социально-личностных компетенций у иностранных слушателей, основанных

- на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая лексические конструкции русского языка и базовые понятия истории;
2. приобретение навыков устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере на русском языке;
  3. понимание роли и места дисциплины «Обществознание» в общей системе образовательной программы и готовность к продолжению обучения в российском вузе на русском языке;
  4. подготовка иностранного слушателя к использованию основных знаний по обществознанию при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**Задачи:**

1. развитие навыков владения основными понятиями, терминами и конструкциями русского языка, необходимыми при изучении курса «Обществознание»;
2. изложение теоретических и практических основ обществознания на неродном для слушателей языке;
3. проверка понимания усвоенных знаний на примере решения конкретных заданий по обществознанию.

**Категория обучающихся:** иностранные граждане.

**Продолжительность программы:** 3 месяца.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Форма организации учебных занятий:** лекции, практические занятия, презентации.

**Режим занятий:** 2-6 часов в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании изучения курса обществознанию по программе довузовской подготовки иностранный учащийся:

**будет знать:**

- предмет и объект обществознания как науки;
- категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**будет уметь:**

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

### **Содержание дисциплины**

Реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

#### ***Общество***

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

#### ***Человек***

Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Смысл жизни. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание.

#### ***Духовная сфера***

Культура и духовная жизнь. Форма и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Религия как феномен культуры. Наука. Образование и самообразование. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

#### ***Экономическая сфера***

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономическое содержание собственности. Обмен. Специализация. Экономика потребителя. Экономика производителя. Многообразие рынков. Рынок труда. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица. Россия в условиях рыночной экономики. Экономическая культура.

#### ***Социальная сфера***

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Социальные процессы в современной России.

### ***Политическая сфера***

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические режимы. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Политическая идеология. Политическая культура. Политическая жизнь современной России.

### ***Правовая сфера***

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Правовая культура.

## **Учебно-тематический план дисциплины «Обществознание»**

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов				Форма итогового контроля
		Всего часов	Лекции (теоретические)	Практические	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Общество</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.1	Общество как сложная динамичная система.	2	1	1	2	
<b>2</b>	<b>Раздел II. Человек</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2.1	Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека	2	1	1	2	
<b>3</b>	<b>Раздел III. Духовная сфера</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
3.1	Культура и духовная жизнь.	2	1	1	2	
3.2	Искусство. Религия.	2	1	1	2	
3.3	Наука. Образование. Мораль.	2	1	1	2	
<b>4</b>	<b>Раздел IV. Экономическая сфера</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
4.1	Экономические системы.	2	1	1	2	
<b>5</b>	<b>Раздел V. Социальная сфера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
5.1	Многообразие социальных групп.	2	1	1	2	
5.2	Социальные нормы.	2	1	1	2	
<b>6</b>	<b>Раздел VI. Политическая сфера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
6.1	Политическая система.	2	1	1	2	

6.2	Признаки, функции, формы государства.	2	1	1	2	
<b>7</b>	<b>Раздел VII. Правовая сфера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
7.1	Система права.	2	1	1	2	
7.2	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	2	1	1	2	
<b>8</b>	<b>Итоговый контроль</b>					<b>зачёт</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Оценочные материалы по дисциплине «Обществознание»

В качестве оценочных материалов используется адаптированный под данную программу нулевой вариант внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» за текущий год.

### Литература

#### Основная литература:

1. Баркова Т.П. Изучаем обществознание на уроках русского языка: учебное пособие / Т.П. Баркова, Т.В. Губанова, И.М. Попова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – 164 с.
2. Владимирова Л.В., Сафин Р.Н. Обществознание: первые шаги: учебное пособие для иностранных учащихся. – Казань: Казан. Ун-т, 2013. – 104 с.
3. Грецкая Е.С. Обществознание: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность). – Липецк: Изд-во ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 120 с.
4. Ерушкина Л.В. Человек и общество. Конспект лекций: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 70 с.
5. Ерофеев Д.Р. Обществознание: учебное пособие для иностранных студентов / Д.Р. Ерофеев, А.Ф. Жуков, И.Ю. Смелкова; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 104 с.
6. Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов: учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, Р. А. Черенков, Л. А. Шлыкова. — Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 52 с.
7. Обществознание: учебное пособие для иностранных граждан подготовительного факультета / А.П. Кузнецов, Е.П. Меньшова, М.Н. Пронина, О.А. Широкова, Д.М. Дремлюгин. – М.: МАДИ, 2019. – 100 с.
8. Церковникова Н.В. Обучение иностранных студентов довузовского этапам основам обществознания: учебное пособие / Н.В. Церковникова, Н.В. Лехов, Е.В. Тюменцева; ВолГТУ. – Волгоград, 2018. – 84 с.

### ***Интернет-ресурсы***

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Сайт методической поддержки УМК. URL: <http://metodist.lbz.ru>.
3. ФИПИ. Открытый банк заданий. URL: <http://www.fipi.ru/>