## Б3.В.ДВ.14.2 Полоролевая социализация детей дошкольного возраста

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основы теоретических знаний в области полоролевого воспитания дошкольников, раскрыть технологии полоролевого воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи.

Задачи дисциплины:

-содействовать развитию студентов способности применять освоенное содержание дисциплины для решения практических задач;

-развитие у студентов способов организации собственной деятельности;

-проектировать среду в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

- осуществлять диагностику полоролевого развития детей дошкольного возраста.

Для освоения дисциплины «Полоролевая социализация у детей дошкольного возраста» обучающиеся применяют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Современные образовательные технологии», «Методическое обеспечение развивающей среды ОУ».

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

*знать*:

- теоретические основы в области полоролевого поведений детей дошкольного возраста;
- сущность и своеобразие полового воспитания (развития) детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и принципы построения процесса полоролевого воспитания дошкольников;
- способы диагностики полоролевого развития детей дошкольного возраста.

*уметь*:

- планировать и осуществлять взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами;
- использовать в образовательном процессе разнообразные методические приемы руководства процессом полоролевого воспитания дошкольников, в том числе потенциал других учебных предметов;
- осуществлять диагностику полоролевого развития детей дошкольного возраста.

*владеть*:

- способами организации предметно-пространственной среды детей раннего и дошкольного возраста в ДОО с учетом возрастной и гендерной специфики.