

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Физиология спорта – дисциплина блока 1 Дисциплины по выбору аспиранта. Дисциплина формирует стратегию и тактику деятельности научных работников в области физиологии. Знание физиологических основ физического воспитания, формирования двигательных качеств, биоэнергетических систем обеспечения мышечной деятельности, адаптивных способностей организма человека, особенностей мышечной деятельности женского и детского организма, а также способов и методов оценки напряженности физиологических функций являются необходимым условием успешной работы специалистов по физической культуре. Физиология спорта служит теоретической основой таких предметов, как биомеханика, спортивная медицина, гигиена физических упражнений, лечебная физическая культура, адаптивная физическая культура. Физиология движения наряду с биохимией и динамической анатомией широко используется специалистами в теории и методике физической культуры, физической реабилитации и рекреации.

Форма контроля – зачет.

Основные темы дисциплины: введение в физиологию спорта (элементы теории функциональных систем), физиологическая классификация физических упражнений, физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств, физиологические основы выносливости, функциональные состояния организма при мышечной работе (спортивной деятельности), физиология видов спорта, физиологические основы

формирования двигательных навыков и техники движения, физиологическая характеристика состояния тренированности, физиология мышечной деятельности в особых условиях, физиологические особенности детского организма и развития физических качеств, физиологические особенности женского организма и обеспечения мышечной деятельности.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по физиологии спорта и мышечной деятельности человека и животных, а также умение использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке тренировочных программ и стратегии корригирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 03.03.01 - Физиология.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление: о месте физиологии спорта в системе биологических наук, ее роли в изучении биологических наук;

знать: основные понятия, термины и определения физиологии спорта, важность практического значения физиологии спорта в сфере физического воспитания и спортивной тренировки, общие принципы классификации физических упражнений и критерии их функциональных различий, теоретические основы длительной и кратковременной адаптации организма к факторам окружающей среды, теорию управления движением, физиологические основы формирования новых движений и основные принципы обучения спортивной технике, разные методологические подходы к определению выносливости и энергетические принципы ее дифференциации, анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды, принципы организации научного исследования;

уметь: различать основные принципы регуляции физиологических функций при мышечной деятельности, классифицировать физические упражнения, применять разные критерии оценки работоспособности, проводить эксперименты и наблюдения в условиях лаборатории, клиники и в поле, делать обобщения полученных знаний, планировать проведение экспериментальных работ, пользоваться источниками публикаций;

владеть: методами исследования в области физиологии спорта, навыками контроля за текущим состоянием спортсмена, навыками измерения физиологических функций, навыками измерения функциональных состояний деятельности дыхания, кровообращения, мышечного аппарата и психофункционального тестирования, навыками проведения лабораторных исследований физической работоспособности, опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.