

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт точных наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Миронов

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Электронное обучение

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа учебной практики: преддипломная практика (далее – преддипломная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126; Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Преддипломная практика проводится в форме концентрированной практики.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная – определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная / выездная.

Базы практики:

- общеобразовательный организации, организации профессионального образования, организации дополнительного образования г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, в которых проводится экспериментальная и проектная работа и проходит апробация результатов. С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики;
- институты и кафедры Сыктывкарского государственного университета.

Заведующий кафедрой назначает руководителями преддипломной практики научных руководителей, как правило, из числа преподавателей кафедры.

4. Цели и задачи преддипломной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи преддипломной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами.

Цель преддипломной практики: получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, получение результатов научных исследований по программе магистерской подготовки, применение новых знаний, приобретенных в процессе обучения, в профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- сбор и обобщение материала для подготовки магистерской диссертации.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

- Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий (ПК-1).

- Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую, проектную и учебную деятельность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ПК-2).

- Способен осуществлять рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий (ПК-3).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работой;

- уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

- владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Обучающийся проходит преддипломную практику по индивидуальному плану, который содержит обязательные требования, указанные в данном документе, и индивидуальные требования, сформулированные руководителем практики.

5. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

– *изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);*

– *определение методологии и выбор оптимальных методов исследования;*

– *обработка материалов исследования;*

– *составление текста ВКР;*

и др.

Заключительный этап преддипломной практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре. С этой целью заведующий кафедрой / руководитель семинара назначает рецензента из числа преподавателей кафедры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются.

6. Формы отчетности

По итогам прохождения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет. По завершении практики проводится итоговая конференция.

В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество научного руководителя, а также представителя базы практики, с которым работал обучающийся, описание работы с научной литературой.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе. Он может содержать следующие разделы:

- цель и задачи ВКР;
- объект и предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и суждения;
- библиографический список.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике

Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике – см. Приложение 1.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «*хорошо*» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «*удовлетворительно*» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «*неудовлетворительно*» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов практики во время публичной защиты отчета студентом учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки студента (овладение знаниями дисциплин, содержание которых связано с теми знаниями, умениями и навыками, которые были востребованы в ходе практики), степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств преддипломной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ПК-1 – ПК-3	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики	ПК-1 – ПК-3	Отчет