

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

**40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направленность (профиль) программы

«специализация N 2 "Государственно-правовая"»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, направленность (профиль) «специализация N 2 "Государственно-правовая"».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) видом (-ами) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: научно-исследовательская работа студента предполагает исследовательскую аналитическую деятельность, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной и иной информации, свободы научного поиска, стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности, и формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности (научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

обучающегося в соответствии с выбранным (-и) видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логического мышления и формальной логики; языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; понятие и виды информационных ресурсов и технологий; основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений; отрасли юридической науки; методологию юридической науки; общие закономерности развития российской правовой системы; виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; - основные приемы и алгоритмы аналитической деятельности; - понятие и сущность методов научного исследования, в т.ч. прикладного характера; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; основы организации научных исследований; - сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, перспективно применимых в юридической науке и практике; основные структурные элементы юридической и иной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе научной, профессиональной деятельности и общения;

	<p>правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; корректно участвовать в научной (профессиональной) дискуссии, полемике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять риски, сознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе получения, переработки информации, добытой в глобальных компьютерных сетях; использовать различные информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности; - соотносить основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений в отдельных отраслях юридической науки; использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки для решения возникающих задач, анализа общественных отношений; определять адекватные средства правового регулирования общественных отношений; - результативно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную правоприменительную практику в научных исследованиях, в т.ч. прикладного характера; формулировать, критически оценивать и систематизировать полученные научно-практические результаты; - анализировать, толковать правовые нормы, анализировать правоприменительную практику и в целом оценивать ее эффективность; по результатам интеллектуальной (научной) и формально-юридической деятельности правильно составлять и оформлять юридические и иные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления, в письменной и устной его разновидностях; базовыми навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией; техниками установления профессиональных контактов и развития профессиональной коммуникации на иностранном языке; - навыками получения юридически значимой информации, ее анализа, проверки и оценки; использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности; навыками работы в сети «Интернет», соблюдения основных требований
--	---

	<p>информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком фокусного использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; навыками оценки правового регулирования общественных отношений; навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; - основными методами и приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - навыками планирования и осуществления научных исследований прикладного характера, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской работы; - юридической терминологией; навыками работы с правовыми и нормативными актами, методическими документами; анализа правоприменительной практики, правовых проблем и коллизий; базовыми навыками реализации норм права; навыками применения методических рекомендаций в научной и профессиональной деятельности
--	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	Основной этап
	<p>НИР осуществляется, как правило, в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Обязательной организационной формой НИР студента является установочная конференция, в рамках которой обозначается базовый алгоритм НИР студента, даются общие и тематически конкретизированные рекомендации научного руководителя (-лей) по вопросам выполнения НИР, осуществляется поэтапный контроль выполнения НИР со стороны научного руководителя (-лей), проводится, при необходимости, процедура отчета обучающихся по результатам проведенной НИР. Содержание научно-исследовательской работы студента определяется в соответствии с ОПОП и темой выпускной квалификационной работы. Основное содержание НИР (этапы, средства оценки, формы контроля) определяется научным руководителем, с учетом рекомендаций кафедры, осуществляющей подготовку студента. Конкретное содержание научно-исследовательской работы студента с указанием сроков (этапов и пр.) выполнения отражается в отчете студента.</p> <p>Предусматриваются следующие основные виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы (направления) исследования, аргументацию ее актуальности и целесообразности исследования; 2) составление библиографического списка по теме исследования; 3) проведение научно-исследовательской работы, включая: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и

обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.;

4) подготовка (выполнение, согласование, оформление и, как правило, предзащита) выпускной квалификационной работы с учетом методических рекомендаций, утвержденных Ученым советом Юридического института и (или) локальным актом Университета;

5) отчет о НИР и его защита.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в СГУ им. Питирима Сорокина, других вузах и иных организациях;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка выпускной квалификационной работы.

Руководство и контроль за выполнением НИР осуществляет научный руководитель, за которым обучающийся закреплен для подготовки выпускной квалификационной работы. Для организации научно-исследовательской работы студента выпускающей кафедрой обеспечивается проведение консультаций с научным руководителем. Заведующий кафедрой и руководитель (-ли) НИР, по согласованию с обучающимися, могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых является обязательным. В процессе научно-исследовательской работы обучающийся выполняет рекомендации научного руководителя (выполнение практических заданий, сбор, первичная обработка материалов для написания научной статьи и т.д.).

Основную часть НИР составляет внеаудиторная самостоятельная и практическая работа под контролем научного руководителя. Одной из основ успешного проведения научно-исследовательской работы выступает применение студентом информационных и иных (образовательных) технологий, освоенных в процессе предшествующей теоретической и практической подготовки в образовательной организации. Дополнительно применяются научно-методические технологии, реализуемые в процессе организации и функционирования выпускающей кафедры (иной организации). Овладение основами их применения выступает одним из условий качественного и системного выполнения научно-исследовательской работы. Основу самостоятельной работы студентов в процессе осуществления научно-исследовательской работы составляет:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

- сбор, обобщение и анализ доктринальных и нормативных правовых источников, иных материалов для выполнения заданий, предусмотренных программой НИР;

- использование опыта своей исследовательской, аналитической и т.п. деятельности (при наличии) для упрочения теоретических знаний, приобретения новых умений и навыков.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

По итогам научно-исследовательской работы студент формирует соответствующие отчетные документы и приложения к ним. Отчет должен содержать информативные, научно обоснованные результаты анализа материала, собранного и проработанного обучающимся во время научно-исследовательской работы, демонстрирующие итоги последней. В отчете необходимо представить развернутую аргументацию и т.п. выполненной НИР, сформулировать резюмирующие выводы. К отчету прилагаются копии научных статей, опубликованных в период выполнения НИР (на отдельном контрольном этапе), или текст научной статьи, подлежащей перспективному опубликованию, копии документов (материалов), подтверждающих участие обучающегося в конференции, ином научно-практическом мероприятии, а также текст выпускной квалификационной работы.

В отчете следует:

- кратко охарактеризовать направление (тематику) выпускной квалификационной работы;

- указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, иных источников, использованных для последующего анализа;

- представить характеристику современного состояния проблемы исследования;

- дать характеристику использованного методологического аппарата;

- кратко представить результаты изучения основных литературных источников, которые использованы в качестве теоретической базы исследования;

- тезисно изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области исследования, дать оценку их применимости в рамках

выпускной квалификационной работы; указать, какой личный вклад вносит обучающийся в разработку темы (проблематики);

- отметить выступление (-я) обучающегося на научно-практических конференциях, иных научных мероприятиях.

Итоговым результатом выполнения научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-451261>

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. ;Костенников, А.В. ;Куракин, А.М. ;Кононов и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 495 с. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426468

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-448904>

Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-450777>

б) дополнительная литература:

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-449842>

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие : [16+] / С.И. ;Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447805>

Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450354>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации

«Правосудие»: интернет-портал

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом (-ами) профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Участие в установочной конференции, прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с программой НИР, определение и согласование с научным руководителем направления (темы) НИР.</p>	<p>ОК-7 ОК-12 ОПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2.	<p>Основной этап</p> <p>Представление отчетных данных материалов по отдельным его этапам; обоснование актуальности темы НИР (выпускной квалификационной работы); подготовка базового библиографического списка по теме НИР (выпускной квалификационной работы); проведение НИР; апробация результатов НИР, в т.ч. подготовка и опубликование научных статей (тезисов) по тематике НИР (выпускной квалификационной работы); подготовка и оформление текста выпускной квалификационной работы.</p>		
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Оформление и представление научному руководителю, в институт итоговых планово-отчетных документов и материалов по теме НИР (выпускной квалификационной работы), их защита; представление к защите выпускной квалификационной работы) по утвержденной теме, отзыва и рецензии на нее.</p>		