

Минобрнауки России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима
 Сорокина»
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
 решением Ученого совета

от «18» августа 2021 г. № 1/8 (550)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

(Код и наименование направления подготовки / специальности высшего образования)

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Сыктывкар

2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4. Структура образовательной программы | 15 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 16 |
| 6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 20 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76, с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н (действует до 31.08.2024), профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 717н (действует с 01.09.2024), профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н (действует до 31.08.2024), профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Минтруда России от 6 сентября 2023 г. № 691н (действует с 01.09.2024).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность, включает: социальное обслуживание, сферу социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (далее – ФГОС ВО), утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76, профилем (направленностью) ОПОП – Организация социальной работы среди населения, с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н (действует до 31.08.2024), профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 717н (действует с 01.09.2024), профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н (действует до 31.08.2024), профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Минтруда России от 6 сентября 2023 г. № 691н (действует с 01.09.2024) (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|---|--|
| 03. Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения | социально-технологический | – выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее | – оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| | | <p>опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;</p> <p>– определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p> <p>– организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;</p> <p>– управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | социальной поддержки и защиты |
|--|--|--|-------------------------------|

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач. |
| Разработка и | УК-2. Способен определять | УК-2.1. Знает системы управления |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| реализация проектов | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами. УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, |

| | | |
|--|--|--|
| числе здоровьесбережение) | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p> <p>УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p> |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать | УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | им в профессиональной деятельности | <p>этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|------------------------------------|--|

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции
и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы, умеет применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-1.3. Эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных | <p>ОПК-2.1. Знает научные теории, концептуальные и актуальные подходы к исследованию и анализу социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | и актуальных подходов | подходов, способен планировать исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными задачами. ОПК-2.3. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов, проведения исследований в социальной сфере. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-3.1. Знает современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. ОПК-3.2. Умеет анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |
| Разработка и реализация профессионального инструментария | ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, комплексные подходы к осуществлению контроля и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки. ОПК-4.2. Умеет определять индикаторы состояния социальной ситуации, выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций, применять методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Владеет методами и приемами профессиональной деятельности в сфере социальной работы, обладает навыками контроля и оценки деятельности по осуществлению мер социальной защиты. |

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Специалист по работе с семьей», «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», в соответствии с которыми выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача | Объект или область | Код и наименование | Код и наименование |
|--------|--------------------|--------------------|--------------------|
|--------|--------------------|--------------------|--------------------|

| профессиональной деятельности | знания | профессиональной компетенции | индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | |
| <p>выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</p> | <p>– оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты</p> | <p>ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p> | <p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии социальной диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий населения, осуществления сбора и обработки дополнительной информации; – методы оценки индивидуальной потребности клиента в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; – методы проведения исследования, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – основы документоведения, современные стандартные требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакт с различными категориями населения; – проводить социальную диагностику; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; – работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами социальной диагностики, определения |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки;</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения социальной информации и составления отчетной документации.</p> |
| <p>определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> | <p>оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; – типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – содержание и особенности предоставления социальных услуг, а также мер социальной поддержки; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; – методы контроля и оценки качества социального обслуживания и мер социальной поддержки. <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать оптимальные способы решения проблемы клиента посредством формирования индивидуальной |
| <p>организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненной ситуации; – выявлять и содействовать активизации потенциала, мобилизации собственных ресурсов клиентов, ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп. <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовыми социальными технологиями, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; – навыками консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | оказанием мер социальной поддержки; – навыками оказания и оценки социальных услуг, а также мер социальной поддержки; – навыками организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг |
| управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг | ПК-3.1. Знает: – методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; – технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; – основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях индивидуального и социального благополучия. ПК-3.2. Умеет: – проводить мониторинговые исследования; – разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия;– навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан;– навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации;– приемами и методами организации превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения;– технологиями организации взаимодействия различных государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | | в регионе |
|--|--|--|-----------|

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

| Структура ОПОП | | Объем ОПОП и ее блоков в з.е. |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | не менее 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| Объем ОПОП | | 240 |

4.2. В Блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Дополнительным типом учебной практики, установленной ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», является учебная практика по получению первичных навыков и опыта профессиональной деятельности с различными категориями населения.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В обязательную часть ОПОП включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением

образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к

реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Наименование профессионального стандарта | | | Наименование образовательной программы | | |
|---|--|--|--|--|---|
| «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н) | | | Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы с населением | | |
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
| Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании | Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг | Социально-технологический | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина | | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | | | | представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения | социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности | Социально-технологический | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Планирование действий, | | Определение объема, | ПК-2. Способен к |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|---|
| | | <p>выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> | | <p>видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| <p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и</p> | <p>Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Организация предоставления</p> | <p>Социально-технологический</p> | <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> | <p>социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | | | <p>жизненной ситуации</p> |
| | | <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> | | | |
| | | <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> | | <p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских,</p> |
| | | <p>Организация направления получателей социальных услуг в специализированные</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам | | | образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--|---|
| | | | | | реабилитационных и иных необходимых услуг |
| Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания | Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании | Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) | Социально-технологический | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|---|
| | | Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг | | | |
| | | Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг | | | |
| | | Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг | | | |
| Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания | Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании | Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания | Социально-технологический | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Составление прогноза | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| | | <p>развития социального обслуживания на территории обслуживания</p> <p>Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | | <p>рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| | <p>Развитие и повышение эффективности социального обслуживания</p> | <p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам,</p> | <p>Социально-технологический</p> | <p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных,</p> |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|---------------|---|
| | | <p>информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p> <p>Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> | | | <p>психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| <p>«Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н) (действует до 31.08.2024)</p> | | | <p>Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы среди населения</p> | | |
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Типы задач | Задачи | Код и наименование |

| | | | профессионально й деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной компетенции |
|--|--|--|---|--|---|
| Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи | Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия | Подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей | Социально-технологический | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих) | | | |
| | | Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни, и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее замещающих семей) | | | |
| | | Выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей | | | |
| | | Установление контакта с родителями, лицами их замещающих | | | |
| | | Диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | детьми | | | |
| | | Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства | | | |
| | | Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения | | | |
| | | Оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе | | | |
| | | Систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей | | | |
| | | Определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей | | | |
| | | Подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения ребёнка | | | |
| | | Проведение комплексного | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>изучения ребенка в социуме</p> <p>Привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития</p> <p>Выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов</p> <p>Выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите</p> <p>Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации</p> <p>Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|
| | <p>Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей</p> | Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме | Социально-технологический | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Проверка первичных документов и информации | | | |
| | | Организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком | | | |
| | | Анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком | | | |
| | | Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации | | | |
| | | Составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.) | | | |
| | | Анализ первичных документов и собранной информации | | | |
| | | Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | |
| | | Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи | | | |
| | | Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, | | <p>Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг,</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|---------------------------|--|---|
| | | <p>документации из других ведомств о положении детей в семьях</p> <p>Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)</p> <p>Проведение систематизации различных типов семей с детьми</p> <p>Разработка плана помощи детям из различных типов семей</p> <p>Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми</p> <p>Ведение служебной документации и переписки</p> <p>Проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения</p> | | <p>жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> | <p>оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| | Проведение диагностики | Подбор методов обследования социальных | Социально-технологический | Организация социального обслуживания и | ПК-2. Способен к разработке и реализации |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации | <p>условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих</p> <p>Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях</p> <p>Выявление отклонений в функционировании семей</p> <p>Оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей</p> <p>Определение возможностей активизации потенциала семей</p> <p>Организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми</p> <p>Обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми</p> <p>Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации</p> <p>Организация встреч специалистов с родителями</p> <p>Проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей</p> | | социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей</p> <p>Вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих</p> <p>Предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам</p> <p>Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей</p> <p>Разработка программ оказания помощи семьям с детьми</p> <p>Создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста</p> <p>Выявлять случаи и использовать технологию работы со случаям</p> <p>Проводить оценку результативности работы со случаям на основе сбора</p> | | <p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей | | | |
| | | Обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми | | | |
| | | Осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми | | | |
| | | Составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком | | | |
| | | Проводить профилактику негативных явлений в детской среде | | | |
| <p align="center">«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н) (действует до 31.08.2024)</p> | | | <p align="center">Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы среди населения</p> | | |
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
| Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них | Социально-технологический | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>заклучения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав</p> | | | <p>жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p> |
| | | <p>Осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка</p> | | <p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| | | <p>Участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством</p> | | | |
| | | <p>Запрос необходимых сведений, информации в</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров</p> <p>Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей</p> <p>Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании</p> <p>Обеспечение и защита прав</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий | | | |
| | | Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей | | | |
| | | Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений | | | |
| | | Принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий | | | |
| | | Принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками | | | |
| | | Ведение документации и служебной переписки | | | |
| | | Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей | | | |
| | | Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка | | | |
| | | Осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей | | | |
| | | Осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации | | | |
| | Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних | Подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, |
| | | Подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями | | | |
| | | Подготовка материалов для дачи согласия на | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством</p> <p>Подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)</p> <p>Подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе</p> <p>Подготовка материалов для установление обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников</p> <p>Подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей</p> | | | <p>реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>или опекунов (попечителей)</p> <p>Подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя</p> <p>Подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения</p> <p>Подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p> | | | |
| | Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних | <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно</p> | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--|--|
| | | <p>несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего</p> <p>Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях</p> <p>Контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p> | | | |
| Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов | Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, | Социально-технологический | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| трудной жизненной ситуации | | негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних | | | индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства | | | |
| | | Организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | опеки или попечительства | | | |
| | | Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| | | Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством | | | |
| | | Подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах | | | |
| | | Ведение документации и служебной переписки | | | |
| | Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства | Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка | | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей- | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | индивидуальной потребности | |
| | | Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством | | | |
| | | Получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание | | | |
| | | Обеспечение временного | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> | | | |
| | | <p>Оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> | | | |
| | | <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> | | | |
| | | <p>Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством | | | |
| | | Ведение документации и служебной переписки | | | |
| | Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации | Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка | | | |
| | | Подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении | | | |
| | | Ведение документации и служебной переписки | | | |
| <p align="center">«Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 717н) (действует с 01.09.2024)</p> | | | <p align="center">Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы среди населения</p> | | |
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
| Деятельность по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми | Предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми | Информирование и консультирование граждан, семей, семей с детьми, иностранных граждан (при личном обращении или с использованием средств коммуникации): о видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления, тарифах на социальные услуги, об их стоимости для получателя социальных услуг; о мерах социальной поддержки | Социально-технологический | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Выявление семейного | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | неблагополучия в разных типах семей и в семьях с детьми, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия и признание их нуждаемости | | возникновения трудной жизненной ситуации | выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Диагностирование проблем граждан, семей и семей с детьми, выявление необходимости в получении социальных услуг, подготовка документов | | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Оказание помощи гражданам, семьям, семьям с детьми в подготовке | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | необходимых документов для признания нуждающимися в социальном обслуживании, предоставлении полагающихся мер социальной поддержки, в том числе социального патроната | | граждан с учетом их индивидуальной потребности | программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Определение причины трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семьи и признание ее нуждающейся в социальных услугах | | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Подготовка проекта договора/соглашения о предоставлении социальных услуг/социальном сопровождении и его заключение | | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в | | | | | граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Разработка и реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам | | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Социальное обслуживание граждан, семей с детьми, в том числе замещающих, а также воспитывающих детей-инвалидов | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Оказание помощи в предоставлении срочных социальных услуг | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации | | | | потребности | социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Проведение мероприятий профилактического, адаптационного и социализирующего характера для граждан, семей и семей с детьми | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Оказание помощи в решении вопросов самообеспечения, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов и других вопросов улучшения своего | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|
| | | материального положения и уровня состоятельности (социальный контракт) | | социальной помощи | виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | Социальное сопровождение и социальный патронаж граждан, семей, семей с детьми | Информирование и консультирование граждан, семей с детьми о порядке организации социального сопровождения и патронажа (при личном обращении или с использованием средств коммуникации), в том числе иностранных граждан | Социально-технологический | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Ведение учета и социальное сопровождение разных типов семей с детьми (в том числе | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | замещающих семей), находящихся в трудной жизненной ситуации | | индивидуальной потребности | предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Диагностика нуждаемости семей с детьми в социальном сопровождении, определение его уровня | | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Разработка проекта индивидуальной программы социального сопровождения семьи</p> | | <p>Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| | | <p>Инициация оказания и содействие в оказании социальной и иных видов помощи, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия с семьями</p> | | <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| | | <p>Оказание профессиональной консультативной помощи</p> | | <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| | | <p>Оказание помощи семьям с детьми-инвалидами в выполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в прохождении медико-социальной экспертизы</p> | | <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных</p> |
| | | <p>Оценка, мониторинг, анализ социального</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|
| | | сопровождения семей, социального патроната | | | социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | Ведение работ по профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей и ближайшим окружением ребенка | Прием информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних при личном обращении или с использованием средств коммуникации | Социально-технологический | Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки |
| | | Принятие мер по защите прав и законных интересов ребенка при получении сведений об их нарушении, об угрозе жизни или здоровью во взаимодействии с учреждениями системы профилактики | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями с детьми на основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Проведение совместных мероприятий с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>несовершеннолетних, общественными организациями, ведомствами и иными учреждениями по вопросам оказания социальной помощи семьям с детьми</p> | | <p>современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| | | <p>Сбор информации о родителях (законных представителях) и/или кровных родственниках несовершеннолетнего, в том числе в базах данных СМЭВ, и запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших с ними специалистов</p> | | <p>Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации</p> | <p>ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | поддержки |
| | | Проведение работы с семьями с риском прерывания беременности, отказа от новорожденного ребенка (профилактика ранних отказов) | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания ребенка | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Проведение социально-педагогической коррекции, включая диагностику и консультирование | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Проведение мероприятий по формированию положительной мотивации и психологической готовности ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Разработка и реализация индивидуальной программы развития жизнедеятельности ребенка | | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Организация и проведение встреч ребенка с членами кровной семьи, в том числе условно осужденными, и ближайшим окружением посредством применения коммуникативных и | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | дистанционных технологий | | | жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|
| | | | | | иных необходимых услуг |
| Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации | Подготовка детей к устройству в замещающую семью и/или подготовка к самостоятельной жизни | Проведение комплекса мероприятий, направленных на подготовку детей к устройству в замещающую семью | Социально-технологический | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Поиск и подбор замещающей семьи ребенку, оставшемуся без попечения родителей, с учетом его потребностей и особенностей развития | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Сопровождение детей на этапе знакомства и сближения с потенциальной замещающей семьей | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Организация комплексной диагностики индивидуальных особенностей и | | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>потребностей развития детей, их семейной истории и отношения к семье и к возможному семейному устройству (запроса на подбор семьи для ребенка)</p> | | <p>которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> | <p>программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| | | <p>Подготовка документального сопровождения и составление индивидуального плана подготовки ребенка к устройству в замещающую семью</p> | | <p>Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| | | <p>Проведение мероприятий по знакомству ребенка с замещающей семьей</p> | | <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Реализация программы сближения, поддержки семьи в создании наиболее благоприятных условий для принятия ребенка | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Проведение индивидуальных реабилитационных занятий с детьми | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Создание поддерживающей среды для опекунов и попечителей (клуба опекунских семей) | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях первичной трудовой занятости (наставничество) и самостоятельного | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | проживания (подготовка к независимой жизни) | | | организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Контроль целевого использования жилого помещения детей-сирот и лиц из их числа, создание поддерживающей среды | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Подготовка граждан, изъявивших желание | | Управление социальными рисками, возникающими в | ПК-3. Способен к организации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>принять на воспитание в семью детей</p> | | <p>процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| | | <p>Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> | | <p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|---|
| | | | | | медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации | Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Устройство детей на временное проживание в учреждения социального обслуживания | Социально-технологический | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ обеспечения жизнедеятельности ребенка, социальной и комплексной реабилитации детей | | Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | возникновения; Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Оказание помощи в решении вопросов возвращения в семью или учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, самовольно ушедших из них | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Коррекция педагогической и социально-педагогической запущенности несовершеннолетних | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Проведение мероприятий по профилактике отклонений в поведении и аномалий в личном развитии несовершеннолетних, формирование у них позитивных интересов, конструктивных отношений с родителями и окружающими их взрослыми | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Восстановление (при необходимости) нарушенных связей со школой, содействие в | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>установлении позитивного отношения к учебной деятельности</p> | | <p>социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| | | <p>Создание условий для обучения (в том числе инклюзивного образования) несовершеннолетних из семей беженцев и вынужденных переселенцев в местах их компактного проживания</p> | | <p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Организация работы несовершеннолетних по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для документов) | | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | | Консультирование выпускников из числа детей-сирот по организации и самостоятельному ведению быта и домашнего хозяйства (оплаты коммунальных услуг) | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг |
| | | Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации | | Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|---|--|
| | | | | | <p>виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> |
| | | <p>Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив</p> | | <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> | <p>ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> |
| <p>«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Минтруда России от 6 сентября 2023 г. № 691н) (действует с 01.09.2024)</p> | | | <p>Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы среди населения</p> | | |
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Типы задач | Задачи | Код и наименование |

| | | | профессионально й деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной компетенции |
|---|---|--|---|---|---|
| Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | Проведение обследования условий жизни несовершеннолетних и лица (лиц), претендующего (претендующих) на его воспитание; Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего (претендующих) на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав; Сбор первичной статистической и аналитической информации и ее обработка; Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей; Определение видов помощи, которые необходимо оказать ребенку и семье для | Социально-технологический | – выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; – определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; – управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки. ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации. ПК-3. Способен к организации профилактической работы по |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---|
| | | восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей; Разрешение внесудебного конфликта или урегулирование судебных споров с привлечением службы медиации. | | человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг. |
| Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства | Проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей, содействию оказания помощи семье; Прием сведений о детях, нуждающихся в помощи государства, у располагающих этими сведениями граждан, дошкольных образовательных и общеобразовательных | Социально-технологический | – выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов | ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки. ПК-3. Способен к организации профилактической |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>организаций, медицинских и других организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства;</p> <p>Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей;</p> <p>Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>Подготовка материалов для предъявления в суд иска о лишении родительских прав, об ограничении в родительских правах.</p> | | <p>населения;</p> <p>– управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг.</p> |
| <p>Защита прав и законных интересов детей,</p> | <p>Принятие мер по защите прав ребенка, нуждающегося в</p> | <p>Составление и утверждение планов защиты прав ребенка, в</p> | <p>Социально-технологический</p> | <p>– выявление обстоятельств возникновения трудной</p> | <p>ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|---|
| <p>нуждающихся в помощи государства</p> | <p>помощи государства</p> | <p>случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации; Посещение несовершеннолетних граждан, проведение беседы с ними, их законными представителями и иными лицами в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних, в пределах своей компетенции; Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем ребенка либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах; Составление акта обследования условий жизни гражданина,</p> | | <p>жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; – определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; – организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; – управление социальными рисками, возникающими в процессе</p> | <p>обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки. ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> |
|---|---------------------------|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--|---|
| | | <p>выразившего желание стать опекуном или попечителем ребенка либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;</p> <p>Подготовка и заключение договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, рекомендаций к принятию решений об их расторжении</p> | | <p>жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | |
| <p>Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Прием сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, у располагающих этими сведениями граждан, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, медицинских и других организаций;</p> <p>Проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств,</p> | <p>Социально-технологический</p> | <p>– выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической</p> | <p>ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| | | <p>свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей;</p> <p>Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи;</p> <p>Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать временным опекуном или попечителем ребенка;</p> <p>Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении ребенку временного опекуна или попечителя; о временном пребывании в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | | <p>отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;</p> <p>– определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p> <p>– управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>социальной поддержки. ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации. ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг.</p> |
| Выявление и устройство детей- | Ведение работы с кандидатами в | Осуществление подготовки граждан, выразивших | Социально-технологический | – управление социальными рисками, | ПК-3. Способен к организации |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--|--|
| сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | усыновители, опекуны или попечители | желание стать усыновителями, опекунами или попечителями | | возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг. |
| Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации | Планирование мероприятий по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей; Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя; Подготовка документов и заключение договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, договора | Социально-технологический | – определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; – управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации. ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>о патронатной семье (патронатном воспитании);</p> <p>Подготовка документов к назначению выплат и пособий при передаче ребенка на воспитание в семью и на содержание ребенка, установленных законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>Подготовка акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | | | <p>появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг.</p> |
| <p>Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Ведение учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>Подготовка материалов для заключения договоров о сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации</p> | <p>Социально-технологический</p> | <p>– управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> | <p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг. |
| Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Подготовка акта органа опеки и попечительства об утверждении индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пересмотр плана не реже одного раза в полгода; Организация исполнения функций опекуна или попечителя по завершении пребывания ребенка в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет | Социально-технологический | – организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; – управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации. ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|--|
| | | | | | услуг. |
| Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Осуществление контроля соблюдения прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации | Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов (попечителей); Осуществление контрольного обследования условий жизни и воспитания усыновленного ребенка | Социально-технологический | – управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг. |
| Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Оказание методической, консультативной, правовой помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных; Оказание содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; | Социально-технологический | – организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; – управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи | ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации. ПК-3. Способен к организации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | Подготовка материалов для заключения и расторжения договоров о сопровождении семей в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации | | | профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг. |
|--|--|--|--|--|---|