

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Утверждена в составе Основной образовательной
программы высшего образования решением Ученого Совета
ФГБОУ «СГУ им. Питирима Сорокина»
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

«Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

Присваиваемая квалификация –

Врач-педиатр

1. Общие положения

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) «Педиатрия».

Научно-исследовательская работа проводится в форме концентрированной практики.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – производственная – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник специалитета в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) «Педиатрия», а именно научно-исследовательской деятельностью.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Базы практики:

- организации г. Сыктывкара, в которых проводится научно-исследовательская работа. С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики;
- структурные подразделения Сыктывкарского государственного

университета.

Научно-исследовательская работа проходит под руководством руководителя практики от кафедры.

4. Цели и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа

Цель и задачи научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) «Педиатрия».

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- *сформировать умения* работы с понятийным аппаратом в области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- *овладеть навыками* использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- *приобрести опыт* научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) «Педиатрия»:

ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ПК-20 – готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 – способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-22 – готовностью к участию во внедрении новых методов и

методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен

– *знать*

этапы медико-социального научного исследования; понятие генеральной и выборочной совокупности, объекта и единиц наблюдения;

методы статистической обработки данных медико-социального исследования;

понятие абсолютные и относительные показатели;

виды и назначение сводных таблиц;

методы визуализации данных, виды графиков;

– *уметь*

составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач;

определять объект и единицы наблюдения; выбирать метод сбора информации и осуществлять его; осуществлять группировку полученных данных и выбор методики статистической обработки;

анализировать полученные данные; осуществлять построение графиков для визуализации результатов проведенного исследования;

подготовить доклад в режиме презентации с использованием мультимедийной техники;

публично представлять основные полученные результаты;

– *владеть*

навыками анализа и сравнения медико-социальных данных;

приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных.

Обучающийся проходит производственную практику: научно-исследовательская работа по индивидуальному плану, который содержит обязательные требования, указанные в данном документе, и индивидуальные требования, сформулированные руководителем практики.

5. Содержание производственной практики: научно-

исследовательская работа

Производственная практика: научно-исследовательская работа проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

- разработка плана научно-исследовательской работы;
- проведение научного исследования в соответствии с представленным планом;
- оформление результатов проведенного исследования;
- подготовка отчетных материалов.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа.

Итоги практики подводятся на заседании кафедры педиатрии. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета.

6. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

☒ дневник производственной практики: научно-исследовательская работа (приложение 1);

☒ отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа;

☒ материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа является отзыв руководителя практики.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе научно-исследовательской работы учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике

Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе – см. Приложение 2.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов практики во время публичного обсуждения НИР обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 244 с. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru>

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – М.: Флинта, 2011. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Универсальная база данных электронных периодических изданий ООО «ИВИС»,

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,

Справочно-правовая система «Гарант»,

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Система вебинаров «Мираполис».

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Медицинский институт
Кафедра педиатрии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20 ____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар
20__

Раздел первый
Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй
Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОК-5 ПК-20 ПК-21 ПК-22	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ОК-5 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики	ОК-5 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Отчет

Перечень практических навыков:

- использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;
- осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования;
- организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации;
- формирования программы и научного аппарата исследования;
- планирования и осуществления самостоятельной научной работы.

- сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа;
- выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы;
- работы с научной литературой;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;
- принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;
- способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.