

Аннотация дисциплины «Пропедевтика детских заболеваний»

Обучение по дисциплине складывается из аудиторных занятий (144 часа), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков обследования больного. При изучении учебной дисциплины «Пропедевтика детских заболеваний» необходимо использовать различные виды занятий: лекционные, клинические практические и освоить практические умения по обследованию больных детей. Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам, обсуждения: диспуты, миниконференции, дискуссии в микрогруппах, демонстрации больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-презентации с использованием анимационных и мультимедийных технологии.

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку рефератов, подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют рефераты, учебную историю болезни и представляют их на занятиях.

Написание реферата способствует формированию навыков (умений) пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (устный экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика детских заболеваний» является ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, основными симптомами и синдромами заболеваний, в овладении знаниями особенностей методик исследования органов и систем детей различного возраста.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний возрастных особенностей развития отдельных органов и систем,

- обучение студентов методикам исследования больного ребенка; позволяющим выделить основные симптомы и синдромы поражения отдельных органов и систем,

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;