

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО
ОТРАСЛЯМ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2018

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия науки**

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-13 способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p> <p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК-19 способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Коммуникации в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3 способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом</p> <p>ПК-15 способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности ПК-15 способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дистанционное обучение

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-8 способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p> <p>ПК-14 способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО в регионе</p> <p>ПК-16 способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения, СПО и ДПО</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе</p> <p>ОПК-8 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-11 способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении</p> <p>ПК-17 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Моделирование профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-8 способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p> <p>ПК-12 способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт</p> <p>ПК-17 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей</p> <p>ПК-20 способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование образовательных систем в профессиональном обучении

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p> <p>ПК-16 способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>ПК-17 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей</p> <p>ПК-19 способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование образовательных ситуаций в профессиональном обучении

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p> <p>ПК-16 способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>ПК-17 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологические инновации в сфере профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся ПК-10 способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные инновационные технологии в профессиональном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся ПК-10 способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Оптимизация технологических процессов в профессиональном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ПК-10 способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональные педагогические технологии

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ПК-10 способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные средства оценивания
результатов обучения в профессиональном образовании**

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15 способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы ПК-18 способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг качества образовательного процесса в профессиональной подготовке

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Направленность (профиль) программы	Инновационные технологии в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15 способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы ПК-18 способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

