

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
от 28 октября 2020 г.  
№ 4.2/2 (544)

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ»**

г. Сыктывкар, 2020

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06);

— «Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ», утвержденные решением Совета по инновационной деятельности и информатизации ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 26 мая 2015 г.

— Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВПО «СыктГУ», утвержденное приказом № 378-ОСД от 27 мая 2014 г.

— Перечень ключевых компетенций цифровой экономики. Приложение N 1 к Методике расчета показателя "Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, Тысяча человек", утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.2020 N 41.

2. Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональными и федеральными государственными образовательными стандартами ВО.

Программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в части формирования и/или развития навыков работы с компьютерной техникой, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании и развитии креативного мышления, развитие творческого потенциала, формирования умения решать поставленные задачи, создавать и редактировать цифровые изображения на базе популярных графических программ.

Программно-аппаратной основой обучения является оборудование и программное обеспечение Мастерских «Программные решения для бизнеса» и «Веб-дизайн и разработка» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Целевой аудиторией программы являются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, желающие сформировать и/или развить навыки работы с

компьютерной техникой, удовлетворить индивидуальные потребности в интеллектуальном совершенствовании и развитии креативного мышления, развитии творческого потенциала, формирования умения создавать эффективные презентации на базе современных программных продуктов. В силу этого освоение программы требует наличия компетенций и трудовых функций, включающих знания, умения и навыки, необходимые для работы с компьютером на уровне пользователя.

Указанные компетенции и трудовые функции составляют входные требования программы и отражены в разных вариациях в следующих образовательных и профессиональных стандартах (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Образовательный стандарт	Профессиональный стандарт
— Все образовательные стандарты, содержащие компетенции, связанные с умением применять информационные и информационно-коммуникационные технологии (в том числе в профессиональной деятельности), формируются дисциплинами «Информатика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и т.п.	— Все профессиональные стандарты, содержащие знания и умения, связанные с представлением заказчику информации о товарах и/или услугах, связанные с организацией и ведением проектов в различных сферах деятельности, а также связанных с представлением внутриорганизационной информации для корпоративных пользователей.

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель** реализации программы:

– совершенствование и/или формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления или повышения эффективности деятельности по созданию качественных презентаций, формирование теоретических знаний и практических навыков работы в условиях современных требований цифровой экономики.

### Образовательные результаты

#### Имеющиеся компетенции

Минимальные требования: владение навыками работы с компьютером на уровне среднего пользователя, владение приемами работы с ресурсами и технологиями сети Интернет.

Рекомендуемые требования: владение навыками работы с компьютером на уровне опытного пользователя, владение приемами работы с ресурсами и технологиями сети

Интернет, знания и навыки в области основ цифрового дизайна и работы с графическими программными продуктами.

**Вид деятельности:**

Создание презентаций.

Желаемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2.

<b>Компетенции</b>	<b>Начальный практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1. Способность создавать презентации</b>	- Создание презентаций на базе программного продукта Microsoft Office; - Использование основных инструментов Microsoft PowerPoint (или аналогичных программ)	<b>У-1</b> — Умение планировать и создавать презентации; <b>У-2</b> — Умение использовать различные информационные элементы в презентации (текст, инфорграфику, мультимедиа и т.п.); <b>У-3</b> — Умение использовать инструменты создания и обработки презентаций	<b>З-1</b> — Знать принципы эффективного планирования, построения и проведения презентации; <b>З-2</b> — Знать принципы и возможности использования различных элементов в презентации (текста, графики и инфорграфики, мультимедиа и т.п.); <b>З-3</b> — Знать инструменты и возможности программного продукта Microsoft Office (или аналогичных программ)
<b>2. Креативное мышление (ключевые компетенции цифровой экономики)</b>	- Использование креативного подхода при создании цифрового контента	<b>У-4</b> — Умение творчески подходить к процессу создания цифрового контента и находить неявные пути реализации художественной цели	<b>З-4</b> — Понимание важности способности генерировать новые идеи для решения возникающих в условиях цифровой экономики задач

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Срок обучения: 18 час.

Форма обучения: очная, возможна очно-заочная (с применением возможностей, предоставляемых информационно-коммуникационными технологиями и сервисами сети Интернет).

Учебный план представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Раздел	Часов						Форма контроля
	Всего	Лек.	Лаб.	В т. ч. ДОТ	Сам. раб.	Стажировка	
Раздел 1. Планирование и подготовка презентации	4	4					Проверка выполнения заданий во время проведения занятий
Раздел 2. Создание презентации на базе использования пакета Microsoft Office	12	2	10				
Итоговая аттестация	2						Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				<b>2</b>

Курс состоит из двух разделов. Занятия направлены на изучение общих вопросов предметной области, вопросов планирования, создания и проведения презентаций.

## 2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Разделы и темы	Часов						Форма контроля
	Всего	Лек.	Лаб.	В т. ч. ДОТ	Сам. раб.	Стажировка	
Раздел 1. Планирование и подготовка презентации							
1.1. Принципы построения и дизайна презентации	2	2					
1.2. Принципы планирования и подготовка презентаций	2	2					
Раздел 2. Создание презентации на базе использования пакета Microsoft Office							
2.1. Интерфейс. Создание презентации. Шаблоны и макеты.	2	1	1				Проверка выполнения заданий во время проведения занятий
2.2. Текстовые и графические элементы: назначение, особенности, форматирование.	4		4				
2.3. Эффективное использование анимации. Вставка медиа-объектов.	4		4				
2.4. Форматы и показ презентаций.	2	1	1				

Создание дополнительного материала для сопровождения презентации							
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				<b>2</b>

### 2.3. Перечень лабораторных работ

Перечень лабораторных работ приведен в таблице 5.

Таблица 5.

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование лабораторной работы</b>
2.1.	Программный интерфейс. Создание презентации: шаблоны и макеты.
2.2.	Текстовые элементы: назначение, особенности, форматирование. Графические элементы: назначение, особенности, форматирование. Особенности использования инфографики.
2.3.	Использование анимации. Использование медиа-объектов.
2.4.	Показ презентаций. Создание дополнительного материала для сопровождения презентации.

### 2.4. Программа учебного курса

Программа представлена в таблице 6.

Таблица 6.

<b>Результаты (компетенции)</b>	<b>Должен уметь</b>	<b>Темы и виды занятий</b>	<b>Должен знать</b>	<b>Темы теоретической части обучения</b>
<b>1. Способность создавать презентации</b>	У-1 У-2 У-3	Все лабораторные работы раздела 2	3-1 3-2 3-3	Все лекционные занятия
<b>2. Креативное мышление (ключевые компетенции цифровой экономики)</b>	У-4	Все лабораторные работы раздела 2	3-4	Лекции раздела 1

## **2.5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляется в форме расписания при наборе группы на обучение в зависимости от вида обучения (с отрывом или без отрыва от исполнения обучающимися своих функциональных обязанностей).

## **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Критерии положительной оценки: выполнение заданий лабораторных работ, демонстрация креативного подхода к решению поставленных задач. Прохождение итоговой аттестации, которая включает выполнение теста или создание презентации по заданной тематике.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Занятия проводятся на материально-технической базе Мастерских «Программные решения для бизнеса» и «Веб-дизайна и разработки» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». Для проведения лекционных и практических занятий имеется следующее оборудование.

### **Мастерская «Программные решения для бизнеса»**

#### **Компьютер (1 место для обучающегося)**

Процессор Intel Core i5-8500:

Частота процессора – 3000 МГц;

Количество ядер процессора – 6;

Количество потоков – 6;

Аппаратная поддержка виртуализации;

Объем кэш-памяти L3 – 9 МБ;

Оперативная память:

Объем ОЗУ – 16 ГБ;

Тип памяти – DDR4;

Частота памяти – 2666 МГц;

Количество слотов для установки оперативной памяти – 4.

Устройства хранения данных:

Тип накопителя – SSD;

Объем накопителя – 240 ГБ;

Интерфейс накопителя – Serial ATA.

Интерфейсы:

Кол-во разъемов USB 2.0 – 3;

Кол-во разъемов HDMI – 1 + VGA\DVI

### Программное обеспечение (на 1 компьютер)

Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional

Adobe Acrobat Reader DC

ПО для архивации: 7-Zip 19.00

Офисный пакет: Microsoft Office 2019 Professional Plus

Редактор диаграмм: Microsoft Visio 2019 Professional

Текстовый редактор: Notepad ++ 7.8

и иное.

### Ноутбук

Lenovo V330-15IKB (процессор Intel Core i5-8250U, память 8 ГБ, накопитель 256 ГБ SSD, экран 15,6", ОС Windows 10 Pro)

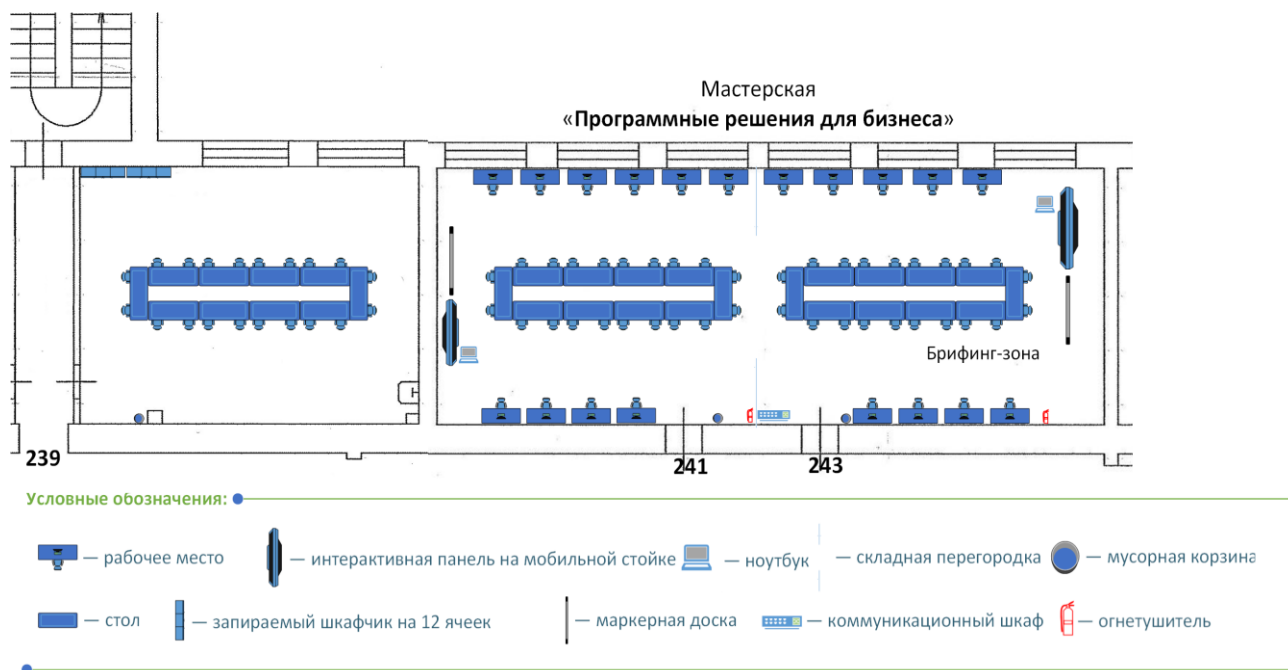
### Интерактивная панель

Интерактивная панель 65" на мобильной стойке TEASHTOUCH 3.5 65"

### Доска

Белая доска для маркеров.

### Схема Мастерской





## **Мастерская «Веб-дизайн и разработка»**

### **Компьютер (1 рабочее место)**

Процессор Intel Core i5-8500:

Частота процессора – 3000 МГц;

Количество ядер процессора – 6;

Количество потоков – 6;

Аппаратная поддержка виртуализации;

Объем кэш-памяти L3 – 9 МБ;

Оперативная память:

Объем ОЗУ – 16 ГБ;

Тип памяти – DDR4;

Частота памяти – 2666 МГц;

Количество слотов для установки оперативной памяти – 4.

Устройства хранения данных:

Тип накопителя – SSD;

Объем накопителя – 240 ГБ;

Интерфейс накопителя – Serial ATA.

Видеокарта Nvidia Quadro P620.

Интерфейсы:

Кол-во разъемов USB 2.0 – 3;

Кол-во разъемов HDMI – 1 + VGA\DVI.

2 монитора 23.8"

### **Программное обеспечение (на 1 компьютер)**

Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional

Adobe Acrobat Reader DC

ПО для архивации: 7-Zip 19.00 или старше

Офисный пакет: Microsoft Office 2019 Professional Plus

Текстовый редактор: Notepad ++ 7.8 или старше

Web Browser: Firefox Developer Edition 69.0.3 или старше

Web Browser: Chrome 77.0 или старше

Adobe Creative Cloud for Teams 2019

GIMP 2.10.12 или старше

и иное

### **Ноутбук**

Lenovo V330-15IKB (процессор Intel Core i5-8250U, память 8 ГБ, накопитель 256 ГБ SSD,

экран 15,6", ОС Windows 10 Pro)

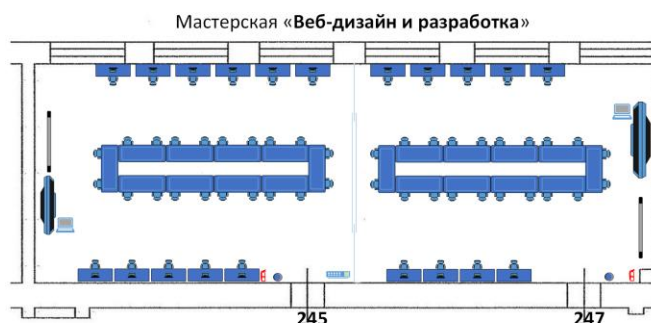
## Интерактивная панель

Интерактивная панель 65" на мобильной стойке TEASHTOUCH 3.5 65"

## Доска

Белая доска для маркеров

## Схема Мастерской



### Условные обозначения:



**Примечание.** Версии и состав описанного аппаратного и программного обеспечения, а также размещение рабочих мест могут быть изменены, если это не повлияет на возможность реализации программы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Муромцева А.В., Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации / Муромцева А.В. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 110 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510050.html>.
2. Шандриков А.С. Информационные технологии : учеб. пособие / А.С. Шандриков. – Минск : РИПО, 2017. – 443 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html>.

### Дополнительная литература:

1. Галло К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / Кармин Галло ; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 254 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961448993.html>.
2. Сергеева А.С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : Учебное

пособие / Сергеева А.С., Синявская А.С. – Новосибирск.: СибГУТИ, 2016. – 263 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-009.html>.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Гольчевский Юрий Валентинович, к. ф.-м. н., доцент, заведующий кафедрой информационных систем.

2. Ермоленко Андрей Васильевич, к. ф.-м. н., доцент, заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий в образовании.

## **7. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Гольчевский Юрий Валентинович, к. ф.-м. н., доцент, заведующий кафедрой информационных систем, руководитель Мастерской «Программные решения для бизнеса».