

### Аннотация дисциплины «Детская хирургия»

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета - Б1.Б.52.

Обучение складывается из аудиторных занятий (264 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и лечению хирургических заболеваний у детей.

При изучении дисциплины необходимо использовать лекционные, практические занятия и освоить практические умения по детской хирургии. Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, отработки практических навыков на тренажерах, симуляторах центра манипуляционных навыков, решении ситуационных задач, ответах на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*лекции-презентации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Детская хирургия» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, историй болезней, подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Во время изучения дисциплины студенты (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и рефераты, и представляют их на занятиях.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

К промежуточным формам контроля относятся зачет и экзамен.

Зачет проводится в 9 семестре с использованием тестовых заданий, написания учебной истории болезни, сдачи практических навыков, собеседования

В конце изучения дисциплины проводится трехэтапный контроль знаний (экзамен). с использованием тестового контроля, сдачей практических навыков и собеседованием