

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. ректора

С.Н. Большаков

июль 2016г.

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Направление подготовки**

44.06.01 Образование и педагогические науки

### **Направленность подготовки:**

Общая педагогика, история педагогики и образования

### **Квалификация (степень) выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **Общие положения**

Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки науки, 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утв. приказом, Минобрнауки России - № 902 от 30 июля (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 регистрационный №33712, основными образовательными программами (далее – ОПОП) ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет), Положением о практике и другими локальными актами Университета, а также проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

### **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в форме рассредоточенной практики в третьем - пятом семестрах при очной форме. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.), или 432 академических часа.

### **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник

аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Способ проведения практики – стационарный.

Базы практики:

- кафедры Университета ;
- образовательные учреждения
- Научная библиотека Университета.

В соответствии с индивидуальным планом аспиранта и с учетом его научно-исследовательской темы базой практики могут быть определены иные научные организации или научные подразделения организаций г. Сыктывкара. С этой целью Университет заключает договор с организацией-базой практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах практики или в указанных структурных подразделениях Университета, вправе проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Научно-исследовательская практика проходит под руководством научного руководителя аспиранта. Если аспирант проходит научно-исследовательскую практику в структурных подразделениях Университета, то его руководителем является руководитель данного структурного подразделения.

#### **4. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления научно-исследовательской деятельности

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации.	<p>A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации.</p> <p>A/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>A/03.8. Управлять реализацией проектов.</p> <p>A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов).</p> <p>A/05.8. Стимулировать создание инноваций.</p> <p>A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов).</p> <p>A/07.8. Реализовывать изменения.</p> <p>A/08.8. Управлять рисками.</p> <p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации.</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения.</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности.</p> <p>A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).</p>
В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты.	<p>B/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности.</p> <p>B/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>B/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы.</p> <p>B/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности.</p> <p>B/05.7. Принимать эффективные решения.</p> <p>B/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности проектов.</p>
С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами.</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения.</p>

D. Управлять человеческими ресурсами подразделения.	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала.</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения.</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения.</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала.</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями.</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.</p> <p>D/08.8. Управлять командой.</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.</p>
E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.</p> <p>E/02.7. Работать в команде.</p>
F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения.</p> <p>E/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении.</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.</p>
G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.</p>
H. Управлять информацией в подразделении.	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении.</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.</p>
I. Управлять собственной деятельностью и развитием.	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием.</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью.</p>

Таким образом, научно-исследовательская практика аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки нацелена на закрепление аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области языкознания и литературоведения.

Задачи научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки:

У выпускника, освоившего программы аспирантуры (адъюнктуры), должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач (УК-3);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

У выпускника, освоившего программы аспирантуры должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- Владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК 1);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК 3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК 5);
- Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК 6).

У выпускника, освоившего программы аспирантуры должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Готовность и способность осуществлять научно – исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по

решению проблем профессионального образования и становления традиционных методов научной и практической деятельности в области педагогики и образования (ПК 1)..

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

*Знать:* основные положения методологии научного исследования;

*Уметь:*

- применить основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

*Приобрести опыт*

- изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

## **5. Содержание практики**

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- знакомство с деятельностью научного подразделения;
- подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследования;
- работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации;
- участие в научной экспедиции;



– подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации;

– проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры русской и общей филологии. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры русской и общей филологии; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

### **Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)**

#### **План практики**

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			200
2.	Участие в научной конференции			50
3.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			50
4.	Проведение пробного научного исследования			100
5.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			32
	<b>Итого</b>	432		432

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з.е.

Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы научной квалификационной работы.

<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций</b>
Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией на семинарских занятиях, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций
Подготовка докладов и публикаций, составление отчета о научно-исследовательской практике и обсуждение его содержания с научным руководителем.
Составление отчета о научно-исследовательской практике и обсуждение его содержания с научным руководителем
Подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке
Самостоятельное изучение результатов научных исследований, подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке
Подготовка презентации и выступление на международных конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке

### **Формы проведения практики и содержание**

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- участие в научных исследованиях, реализуемых научными подразделениями Института педагогики и психологии, кафедры общей и специальной педагогики
- подготовка и представление доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных;
- подготовка и публикация тезисов доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных.

### **Организация и руководство практикой**

Организатором научно-исследовательской практики является кафедра общей и специальной педагогики Института педагогики и психологии

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

### **7. Отчетная документация по практике**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4);
- отзыв из организации-базы практики, если аспирант проходил практику вне Университета, с подписью руководителя практики от данной организации (приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам

прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от соответствующего структурного подразделения Университета/от организации-базы практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практики (приложение 6)**

## **9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Учебная литература**

- 1 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
- 2 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
- 3 Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.:

Академический проект, 2008.

### **Программные средства**

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированные лаборатории (в том числе научные) и аудитории, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Для проведения занятий используются 3 аудитории:

1. Аудитория для практического проведения занятий с использованием современных образовательных технологий и мастер – классов. (Специально оборудована. Имеются большой круглый стол, небольшие круглые столы для работы студентов в малых группах, большой телевизор, видеомагнитофон, диктофон, видеокамера, планшетная доска и маркеры, мультимедиа – аппаратура)
2. Аудитория для проведения лекций (интерактивная доска, стационарная мультимедиа – аппаратура, беспроводной компьютерный класс, дидактический материал по всем темам курса на бумажных и электронных носителях).
3. Тренинговая комната с зеркалом Газелла.
4. Виртуальный методический кабинет «Педагогические встречи»
5. Интерактивная доска
6. Интерактивный стол.
7. Компьютерный класс.

8. Авторефераты диссертаций

9. Проекты

Приложение 1

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт педагогики и психологии**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
общей и специальной педагогики  
(протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ № \_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество аспиранта*

Направление подготовки – \_\_\_\_\_  
код, название

Наименование профиля – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество*

Место прохождения научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики – \_\_\_\_\_

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Подпись аспиранта

Дата

Подпись научного руководителя

Дата

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
**Институт педагогики и психологии**

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество аспиранта*

Направление подготовки – \_\_\_\_\_  
код, название

Наименование профиля – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество*

Место прохождения научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики –

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Подпись аспиранта

Дата

Подпись научного руководителя

Дата

Подпись руководитель практики от организации

Дата

Оттиск печати организации

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

---

*Фамилия Имя Отчество аспиранта*

Направление подготовки – \_\_\_\_\_  
код, название

Наименование профиля – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Год обучения,  
семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата



**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

---

*Фамилия Имя Отчество аспиранта*

Направление подготовки – \_\_\_\_\_  
код, название

Наименование профиля – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Год обучения,  
семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись научного  
Дата

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

\_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество аспиранта*

Направление подготовки – \_\_\_\_\_  
код, название

Наименование профиля – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Год обучения,  
семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
Отметка о заверении подписи

