

Министерство образования и науки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Институт истории и права
Кафедра истории России и зарубежных стран



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки
46.04.01 «История»

Магистерская программа (профиль)
«Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО в соответствии с целями (миссией) и задачами ОПОП ВО и учебного плана направления 46.04.01 «История».

Автор _____ доцент, к.и.н. Максимова Л.А.

Рецензент (ы):

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры истории России и зарубежных стран от 01.02.2018, протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Л.А. Максимова, к.и.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета института истории и права СГУ им. П. Сорокина от 28.04.2018, протокол № 7

Председатель _____ Л.А. Максимова, к.и.н., директор ИИиП СГУ
им. П. Сорокина

1. ВИД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР): СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа является производственной практикой.

Формы проведения НИС:

- изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах;
- работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах;
- консультации с научным руководителем;
- апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями);
- подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях;
- научные отчеты на выпускающей кафедре;
- написание чернового варианта магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная является составной частью профессиональной подготовки студента по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) программы «Отечественная история». В ходе НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА студент готовит магистерскую диссертацию.

Тематика магистерской диссертации утверждается на кафедре, выбирается студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем.

Программа реализуется в виде самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Цель - научить студента всем правилам НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА на примере реализации собственного научного исследования - магистерской диссертации.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

- Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере истории. Закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических исследований, актуальным научным направлениям исторической науки;
- Овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии;
- Сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации.

Основными результатами НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА должны стать:

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем и вопросов;
- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме магистерской диссертации;
- написание чернового варианта магистерской диссертации.

Планируемые результаты

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знание 1: Знает как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту Умение 1:
-------------	---	--

		<p>Обладает способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ</p> <p>Владение 1: Владеет навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p> <p>Знание 2: Знает как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p>Умение 2: Обладает способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских</p> <p>Владение 2: Знает как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p>Знание 3: Знает как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p>Умение 3: Обладает способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ</p> <p>Владение 3: Владеет навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знание 1: Знает основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей</p> <p>Умение 1: Умеет применять в аналитической и</p>

		<p>экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин</p> <p>Владение 1: Способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования</p> <p>Знание 2: Знает основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей</p> <p>Умение 2: Умеет применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин</p> <p>Владение 2: Способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования</p> <p>Знание 3: Знает основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей</p> <p>Умение 3: Умеет применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин</p> <p>Владение 3: Способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знание 1 различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях;</p> <p>Умение 1 определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;</p> <p>Владение 1 исследовательскими методами, избранными для реализации</p>

		<p>запланированного исследования.</p> <p>Знание 2 различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;</p> <p>Умение 2 определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;</p> <p>Владение 2 исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> <p>Знание 3 различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;</p> <p>Умение 3 определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;</p> <p>Владение 3 исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Знание 1: Знает правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</p> <p>Умение 1: Умеет представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p>Владение 1: Владеет навыками организационной и редакторской деятельности.</p> <p>Знание 2: Знает правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</p> <p>Умение 2:</p>

		<p>Умеет представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p>Владение 2: Владеет навыками организационной и редакторской деятельности.</p> <p>Знание 3: Знает правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</p> <p>Умение 3: Умеет представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p>Владение 3: Владеет навыками организационной и редакторской деятельности</p>
--	--	---

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа является видом производственной практики.

Деятельность студентов базируется на освоении ранее изученных предметов: Теория и методология науки; Основы научно-исследовательской работы. Студенты основное внимание уделяют поиску и анализу информации из источников. Студенты осваивают применение методов научного познания в историческом исследовании. При этом они вырабатывают умение аргументировать выбор научной теории, научной методологии, которую они берут за основу в своем исследовании. Результатом научно исследовательской практики является выполнение магистерской диссертации.

В ходе НИС формируются следующие компетенции:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части магистерской диссертации;

Источники и научную литературу по проблематике магистерской диссертации;

Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов;

Ключевые характеристики персоналий магистерской диссертации.

уметь:

Анализировать источники и историографию по теме магистерской диссертации;

Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике;

Формулировать концептуальные положения и выводы;
Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;
владеть:
Методами презентации результатов исследования;
Навыками научной дискуссии.
Применять полученные знания, навыки и умения на практике.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Научно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) программы «Отечественная история» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом во 2 семестре (распределенная – 1 2/6 недели, 2 з.е.); в 3 семестре (распределенная – 4/6 недели, 1 з.е.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении материалов курса используются интерактивные технологии: вся самостоятельная работа идет во взаимодействии студента и преподавателя. Студент предоставляет устные и письменные материалы по соответствующим этапам выполнения магистерской диссертации.

Важнейшей составляющей становится публичная защита магистерской диссертации с навыками презентации, ответов на вопросы, дискуссии по проблеме.

На практике студенты применяют:

Методы исторического исследования.

Информационные технологии;

Электронную обработку массового исторического источника;

Методы смежных наук;

Использование ПК.

Базы проведения НИС)

Работа магистрантов на практике может проходить на базе научной библиотеки СГУ им. П. Сорокина, а также в рамках научно-образовательного центра (НОЦ) «Проблемы освоения северных территорий: история и современность», студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) и центрах, существующих в институте истории и права:

- Межкафедральная научная лаборатория «Научная школа Н.И. Кареева по новистике»;
- СНИЛ «Изучение истории политических репрессий в СССР»;
- СНИЛ «Информационные технологии в исторических исследованиях»;
- СНИЛ «История Европейского Севера России: социально-демографический аспект»;
- СНИЛ «История материальной и духовной культуры народов Европейского Северо-Востока: историографический и источниковедческий аспекты»;
- Региональное отделение Российского военно-исторического общества в Республике Коми;
- Сыктывкарское отделение Российского общества интеллектуальной истории.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Поскольку основной задачей НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

является подготовка магистерской диссертации, то студент представляет черновой вариант текста магистерской диссертации.

В ходе НИС) студент защищает рабочую гипотезу. В ходе защиты предоставляется:

1. Общие сведения об организациях – базах НИС).
2. Характеристика видов работы, осуществленной в учреждениях, которые являлись базой практики.
3. Описание характера материала, собранного магистрантом для подготовки магистерской диссертации
 - Полный список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме магистерской диссертации;
 - Список и классификацию источников по теме магистерской диссертации;
 - Определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования;
 - историографический обзор по теме магистерской диссертации;
 - завершенный анализ источников по теме магистерской диссертации;
 - текст доклада на научной конференции по теме магистерской диссертации (тема статьи и сообщения предварительно должны быть согласованы с научным руководителем).

В заключение делаются выводы о результатах научно-исследовательской работы с указанием трудностей, с которыми встретился студент при выполнении программы (подборе необходимых данных, изучении инструктивных и методических материалов, при написании текста выпускной работы и т.д.).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе НИС формируются следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

знать:

Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части магистерской диссертации;

Источники и научную литературу по проблематике магистерской диссертации;

Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов;

Ключевые характеристики персоналий магистерской диссертации.

уметь:

Анализировать источники и историографию по теме магистерской диссертации;

Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике;

Формулировать концептуальные положения и выводы;

Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;

владеть:

Методами презентации результатов исследования;

Навыками научной дискуссии.

Применять полученные знания, навыки и умения на практике.

Последовательное выполнение этапов подготовки текста магистерской диссертации

Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы:

1. Выбор и обоснование темы.
2. Формулировка проблемы объекта и предмета исследования.
3. Цель и задачи.
4. Структура работы.
5. Редактирование текста работы.
6. Оформление научно-справочного аппарата.
7. Оформление списка использованных источников и литературы.
8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Обоснование выбора темы.
2. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования.
3. Обоснование цели и задач работы.
4. Обоснование структуры работы.
5. Написание текста.
6. Правила оформления научно-справочного аппарата.
7. Правила оформления списка использованных источников и литературы.
8. Подготовка и демонстрация презентации к защите ВКР.

Студент получает за научно-исследовательский семинар:

Оценка «Зачтено»:

- Представил и защитил отчет по НИС на итоговой конференции;
- Содержание отчета включает: историографический обзор по теме магистерской диссертации; анализ источников по теме магистерской диссертации;
- Представлены 2/3 текста магистерской диссертации;

Оценка «Не зачтено»:

Не представлен отчет или представлен неполный отчет, Нет варианта текста магистерской диссертации.

Качество выполненного задания определяет научный руководитель студента и комиссия.

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

Интернет-ресурсы:

1. Докторская диссертация: пособие [электронный ресурс] - - Новиков А.М. URL:
2. <http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>
3. КнигаФонд - - www.knigafund.ru
4. Подборка книг по методике написания диссертаций - - URL:

5. [http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-parisaniya-kandidatskih-Caveljeva И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом \(текст монографии\) - - URL:](http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-parisaniya-kandidatskih-Caveljeva И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом (текст монографии) - - URL:)
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php
7. Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - - URL: <http://window.edu.ru>

Дополнительная литература:

1. Барг М.А. Историк-индивид-общество // Новая и новейшая история. 1989. №2.
2. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
3. Барг М.А. Эпоха и идеи. Становление историзма. М., 1987.
4. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
5. Бернгейм Э. Введение в историческую науку: Пер. с франц. СПб., 1903.
6. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка: Пер. с франц. М., 1986.
7. Боллингброк. Письма об изучении истории. М., 1978.
8. Бутенко А.И. Философия истории и XX столетие // Философия и общество. 1997. №5.
9. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
10. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций (Первоначально на лат.яз. 1725 г.). М., 1940.
11. Гегель Г.В.Ф. Философия истории / Пер с нем. А.М. Водена. СПб., 1993 (Впервые на нем яз. издаван 1837 г.).
12. Генинг В.Ф. Объект и предмет науки в археологии. Киев, 1983.
13. Герье В.И. Философия истории от Августина до Гегеля. М., 1915.
14. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
15. Дорошенко Н.М. Российская методология истории (философские подходы). СПб, 2005.
16. Дройзен И.Г. Историка. Энциклопедия и методология истории. Пер. с нем яз. СПб.: Изд-во «Владимир Даль», 2004 [Впервые опубли. на русс.яз. в 1933 г.].
17. Ерофеев Н.А. Что такое история? М., 1976.
18. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. М., 1980.
19. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981.
20. Кареев Н. Сущность исторического процесса. СПб., 1912.
21. Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса) // Российская социология. Выпуск 2. - СПб.: Изд-во СПб ун-та. – 2000.
22. Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. М., 1883. Т.1-2.
23. Кареев Н.И. Сущность исторического процесса и роль личности в истории. СПб., 1890.
24. Кареев Н.И. Теория исторического знания. - СПб., 1913.
25. Карлос Антонио АгирреРохас. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.
26. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория история (Проблемы теории исторического процесса). М., 1981.
27. Ключевский В.О. Методология русской истории: Курс лекций, читанных в 1884-1885 академ. году // Собр.соч.: В 9 т. - М., 1987-1990. - Т.6. - М., 1989.
28. Клягин Н.В. От доистории к истории. М., 1992.
29. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987 (2-е изд. М., 2003).
30. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
31. Коллингвуд Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1978.
32. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография: Пер с англ. М., 1980.

33. Конт О. Курс позитивной философии. Париж, 1830-1842. Т. 1-6 (на франц. языке). [Русский перевод вышел под названием «Курс положительной философии» (Т. 1-2.СПб., 1899-1900)].
34. Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. СПб., 2004.
35. Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории: Пер. с франц. СПб., 1899.
36. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Изд. Дом «Территория будущего». 2006. (Университетская библиотека Александра Погорельского).
37. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1902.
38. Леглер В.А. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. №2. 1993.
39. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010.
40. Методологические проблемы истории. Минск. 2006.
41. Миронов Б.Н. Историки и социология. Л., 1984.
42. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
43. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск, 1978.
44. Неретина С.С. История с методологией истории // Вопросы философии. 1990.№9.
45. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либерком,
46. Парфенов И.Д. Методология исторической науки. Саратов, 2001.
47. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.2. М., 1992.
48. Ракитов А.И. Историческое познание. М., 1983.
49. Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. М., 1982.
50. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Учебное пособие. М., 2003.
51. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
52. Русакова О.Ф. Предмет философии и методологии истории // Философия и общество. №3. 2001.
53. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб, 2008.
54. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней. М., 2003.
55. Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем науке вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
56. Творение Блаженного Августина... / Перевод профессоров Киевской Духовной академии. 2-е изд. Киев, 1901-1912. Ч. 1-7.
57. Тойнби А. Постыжение истории: Пер с англ. М., 1991.
58. Февр Л. Бои за историю: Пер с франц. М., 1991.
59. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.
60. Философия и методология науки. В 2-х т. М., 1994.
61. Фукуяма Ф. Конец истории//Вопросы философии.№3.1990.
62. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 4-е изд. –М.: Дашков и Ко, 2012.
63. Шпенглер О. Закат Европы: Пер. с нем. Новосибирск, 1993.
64. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер с нем. М., 1991.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Перед практикой проводится установочная конференция, где студентов знакомят с программой **НИС**, формами отчетности по итогам **НИС**) и др.

Связь со студентами научные руководители от выпускающей кафедры осуществляют по графику консультаций, через электронную почту. Итоги практики подводятся на итоговой конференции, которая проводится в течении 2-х недель со дня окончания **НИС**).

Программно-информационное обеспечение научно-исследовательского семинара

Программно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и представлено следующим перечнем:

- операционные системы (на рабочих местах пользователей) Win.98XP
- приложения MS Office;
- приложения Open office;
- правовая информационная система “Консультант +”;
- автоматизированная библиотечно-информационная система РУСЛАН ;

Университет имеет свободный доступ в Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с. В вузе существует единая вычислительная сеть, 31 Intranet-серверов, 8 локальных сетей. С1012 терминалов имеется доступ в сеть Интернет. Всего в СГУ 1320 компьютеров, из них 865 используется в учебном процессе. В университете имеется 33 компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа проекторами. Из них 3 компьютерных класса находится в IV Учебном корпусе СГУ, где расположен исторический факультет. 18 компьютеров, используемых для организации учебного процесса, находятся в подразделениях факультета и в УМЦ кафедры истории России и зарубежных стран, музей археологии и этнографии, учебно-методический кабинет имеют выход в интернет. В университете существует система регулирования пользования INTERNET преподавателями и студентами СГУ. Доступ в INTERNET студентам обеспечивается в компьютерных классах университета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

В университете существует единая диспетчерская служба по контролю за эффективным использованием учебных аудиторий. За факультетом закреплены 5 постоянных аудиторий, расположенных на 2 и 4 этажах IV учебного корпуса. Из них три на 60 мест, одна на 92 и одна на 18, кроме того, для проведения занятий по иностранному языку, практических и семинарских занятий используются по согласованию с диспетчерским сектором аудитории лингвистического центра на 1 этаже корпуса и аудитории общего фонда. Кроме этого на факультете имеется учебный класс при Музее археологии и этнографии, который оборудован современной удобной мебелью, видеосистемой (телевизор и видеомэгафон). Класс вместе с музеем используется для проведения лабораторных занятий по археологии Коми и этнографии Коми, спецсеминаров, а так же лекций-экскурсий по археологии и этнографии на I курсе. В другое время класс используется для занятий по иностранному языку.

Аудитория №201, закрепленная оборудована как класс интерактивной визуализации, который содержит следующее оборудование:

Документкамера (WolfVision VZ - 5FE)

Экран

Доска

Компьютер

Усилитель YAMAHA AX-396 B

Акустическая система JBL ATX-20

Мультимедиапроектор SONI VPL-CY5

Кассетная дека MARA NTZ SD 405OB

Усилитель-распределитель KRAMER ELECTRONICS VP-200

Интерактивная доска.

Переносные экраны (2 штуки), мультимедийные проекторы (3 штуки) и ноутбуки (2 штуки) используются при проведении занятий в других аудиториях.

В кабинетах и аудиториях факультета находится 18 компьютеров, используемых для обеспечения НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА студентов-историков.