

Б1.В.ОД.4.4 Методика ознакомления с художественной литературой

Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение содержания компетенций будущим педагогом по реализации задач и проектирование педагогического процесса в разных возрастных группах в области современных технологий ознакомления дошкольников с художественной литературой.

В результате освоения дисциплины студент сможет:

- 1) применять разнообразные методы и приемы литературного образования, оценивать их эффективность;
- 2) проектировать и осуществлять процесс литературного образования детей дошкольного возраста;
- 3) применять различные жанры детского фольклора и детской литературы в педагогическом процессе дошкольной организации;
- 4) подбирать произведения детской литературы для решения задач литературного образования детей в условиях педагогического процесса в детском саду;
- 5) проектировать образовательные ситуации и технологии литературного развития детей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), обеспечивающие равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 6) обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 7) создавать благоприятные условия для развития и воспитания детей средствами художественной литературы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 8) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания средствами художественной литературы детей;
- 9) демонстрировать осознанное отношение к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога в литературном образовании детей.