

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт гуманитарных наук

Утверждена в составе Основной образовательной
программы высшего образования решением
Ученого совета от 24 апреля 2019 № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ)
ЯЗЫКУ ВО 2-9 КЛАССАХ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

«Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая по иностранному (педагогическому) языку во 2-9 классах (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)».

Производственная практика проводится в форме концентрированной практики в 9 семестре. Трудоёмкость практики составляет 10 зачетных единиц (з.е.), или 360 академических часов.

Производственная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения.

3. Вид и способы проведения производственной практики; базы проведения практики

Вид практики – производственная – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)», а именно: педагогическим.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая по иностранному (английскому) языку во 2-9 классах.

Способы проведения практики – стационарная / выездная.

Базы практики:

- образовательные учреждения г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, с которыми университет заключает договоры;
- структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета.

Для проведения производственной практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи производственной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи производственной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: педагогическими.

Задачи производственной практики:

- *закрепить знания* о профессионально-методических компетенциях,

необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

– *закрепить знания* о профессионально значимых качествах личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;

– *сформировать умения* творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

– *сформировать умения* оказания помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся;

– *привить навыки* самообразования и совершенствования профессиональных знаний и умений.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»:

– ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

– ОК-6 – способность к саморазвитию и самообразованию;

– ОПК-1 – осознанием социальной значимости социального значения своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание, развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

– ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

– ПК-1 – способность реализовывать образовательные программы по

учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

– ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

– ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

– ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

– ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

– знать психолого-педагогические особенности учащихся младшего и среднего звена;

– знать специфику методики обучения родному языку и литературе в 2-9 классах;

– знать многообразие видов и форм воспитательной работы классного руководителя с учащимися;

– уметь корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;

– уметь строить педагогический процесс в разных возрастных группах;

– уметь проводить диагностические обследования и анализировать

развитие учащихся и на этой основе корректировать воспитательно-образовательный процесс;

- владеть навыками анализа педагогической деятельности;
- владеть навыками построения различных типов уроков литературы, родного и иностранного языков;
- владеть навыками проведения мероприятий внеурочной деятельности;
- владеть культурой общения учащимися начальных классов.

Обучающийся проходит производственную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание производственной практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

- посещение уроков учителей школы;
- обсуждение наблюдаемых уроков;
- участие в заседаниях методического объединения учителей;
- осуществление классного руководства;
- консультации у методиста и учителя по проблемам методики проведения уроков;
- самостоятельное проведение зачетных уроков литературы, родного языка;
- обсуждение самостоятельно проведенных уроков с учителями и методистами;

- дальнейшее осуществление классного руководства;
 - проведение дополнительных занятий, кружков и элективных курсов по родному языку и литературе, по иностранному языку;
 - проведение зачетных мероприятий по педагогике;
 - обобщение студентом педагогического опыта в отчете, документации по практике;
 - анализ методистами и учителями-словесниками деятельности студентов в ходе практики;
 - участие в заключительных конференциях;
- и др.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике – см. Приложение 2.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

б) дополнительная литература:

1. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : табл., схем., ил. - ISBN 978-5-9765-0985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>

2. Десяева Н. Д. Культура речи педагога : учебное пособие. Доп. УМО / Н. Д. Десяева, Т.А. Лебедева, Л.В. Ассуирова .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2006.
3. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. —М.: Академия, 2007.
4. Коджаспирова Г. М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб. пособие / Г. М. Коджаспирова. — М.: Академия, 2005.
5. Королева Т.П. Методика обучения русскому языку: учебно-методическое пособие для бакалавров. - Сыктывкар, 2013.
6. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева .— М. : Сов. энцикл., 1990.
7. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>
8. Педагогика : учебник. Доп. МО РФ / под ред. П.И. Пидкасистого .— 5-е изд., доп. и перераб. — М. : Педагогическое общество России, 2008.
9. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 1. - 840 с. - ISBN 978-5-89349-894-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375690>
10. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова.

- 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 2. - 814 с.
- ISBN 978-5-89349-895-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375691>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
3. Онлайн-энциклопедия “Кругосвет”. Гуманитарные науки: Лингвистика <https://www.krugosvet.ru/enc/lingvistika>
4. Филологический портал Philology.ru <http://www.philologi.ru/>
5. Библиотека Гумер – языкознание https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
6. Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/russian/>

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств производственной практики

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОК-5-6 ОПК-1-3 ОПК-5	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	ОПК-1-3 ОПК-5 ПК-1-7	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ПК-1-7	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	ОК-5-6 ОПК-1-3 ОПК-5 ПК-1-7	Отчет