

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы педагогической психологии»

Цель дисциплины: обогащение фундаментальной научной подготовки будущего психолога, основанной на последних достижениях современной теоретической и экспериментальной педагогической психологии.

Задачи дисциплины:

1. сформировать профессиональные способности ориентироваться в современных тенденциях развития образования, методологических проблемах педагогической психологии;
2. обеспечить освоение теорий и подходов психологического обеспечения педагогической практики формирования психики человека (в т.ч. с ОВЗ и др.) на разных возрастных ступенях образования человека;
3. сформировать профессиональные способности самостоятельно выбирать и формировать экспериментальные планы, соответствующие требованиям валидности, надежности, воспроизводимости и репрезентативности научных психологических данных; проводить процедуры формализации, выбирать математико-статистический аппарат для обработки данных.

Место дисциплины в структуре ООП:

Блок дисциплин: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, дисциплины модуля по специальности.

Краткое содержание дисциплины:

Современные тенденции развития образования. Современные методологические проблемы педагогической психологии. Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС общего образования. Компетентностный подход в профессиональном образовании. Психолого-педагогические проблемы обучения одаренных, высокомотивированных учащихся, детей с ОВЗ. Психологические основы инклюзивного образования. Психологические аспекты духовно-нравственного воспитания личности. Психологические основания профстандарта педагога. Современные средства оценки развития субъекта учебной деятельности.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:** актуальные проблемы педагогической психологии; основные парадигмы и психологические теории обучения; современные тенденции развития познавательных процессов, речи, эмоциональной и потребностно-мотивационной сферы, произвольного поведения личности в процессах обучения и воспитания в образовательных организациях разного типа; современные психологические аспекты профессионального труда педагога, психологию педагогического коллектива и руководства им;
- **уметь:** анализировать современное состояние отечественной и зарубежной педагогической психологии; анализировать и излагать основные теории психологического развития и обучения, воспитания; самостоятельно выбирать и формировать экспериментальные планы, соответствующие требованиям валидности, надежности, воспроизводимости и репрезентативности научных психологических данных; проводить процедуры формализации, выбирать математико-статистический аппарат для обработки данных; отражать результаты исследования в виде научной статьи;
- **владеть:** основами научно-исследовательской и преподавательской деятельности, теоретико-эмпирического анализа актуальных проблем педагогической психологии.