

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «Педагогика высшей школы» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

Профиль – «Педагогическая психология»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Данная дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовностью и способностью к теоретическому и эмпирическому анализу психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности, научному и эмпирическому прогнозированию их развития, результатов и проблем (ПК-2);
- готовностью и способностью осуществлять научно-исследовательскую и образовательную деятельность, направленную на развитие субъектов учебной и педагогической деятельности и их взаимодействия на различных уровнях и ступенях образовательного процесса с использованием традиционных и современных методов педагогики и психологии (ПК-3).

Место дисциплины в ОПОП. Процессы, происходящие в высшей школе в настоящее время, предопределяют новые требования к преподавателю высшей школы, которые определены Профессиональным стандартом преподавателя. Успешность профессионального становления будущего преподавателя возможна только на основе педагогической подготовки. Очевидно, что без системного знания невозможно формировать собственный стиль педагогической деятельности, осваивать существующие образовательные технологии и разрабатывать новые, развивая профессиональные компетенции педагогической деятельности. Данная дисциплина позволяет проектировать образовательный процесс на основе новой образовательной гуманистической парадигмы и готовить будущих преподавателей вуза к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

Цель дисциплины – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых действий Профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.
2. Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

3. Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.
4. Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплины.
5. Знакомство с нормативно – правовым и научно-методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.
6. Формирование общих представлений о сущности и научных основах педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.
7. Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий, реализующих интерактивные формы обучения и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.
8. Формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.
9. Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- Профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- Теоретические основы педагогики высшей школы;
- Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса в вузе.
- Активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- Новые средства обучения;
- Технологии контроля компетенций студентов;
- Особенности работы с молодежью;
- Особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- Организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- Организацию и проведение научных исследований студентов;
- Особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- Проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- Проектировать УМКД учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть:

- Основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- Основами проектирования воспитательной работы со студентами;

- Основами организации научно-исследовательской деятельности студентов;
- Основами навыка анализа своей педагогической деятельности.