

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология обучения иностранным языкам»

Дисциплина «Психология обучения иностранным языкам» относится к **дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

Дисциплина призвана раскрыть психологические аспекты обучения иностранным языкам.

Содержание дисциплины:

- Проблемы психологии обучения иностранным языкам.
- О возможных подходах к изучению взаимодействия родного и иностранного языков.
- Язык, речь, речевая деятельность, внутренняя речь, речемышление.
- Механизмы речевой деятельности и речевого общения при овладении и владении иностранным языком.
- Управление и организация процесса обучения иностранным языкам. Единицы организации и управления процессом обучения иностранным языкам.

Цель изучения дисциплины - дать углубленное представление о психологической основе явлений и механизмов, изучаемых психологией и используемых в методике обучения иностранным языкам в статусе методических категорий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть прикладное содержание и функции психологических явлений, детерминирующих процесс обучения иностранным языкам;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении исследования в области методики обучения иностранных языков.

В результате освоения дисциплины студенты будут:

иметь представление:

- о психологической сущности методических понятий и терминов;

знать:

- базовые психологические понятия и механизмы, имеющие объяснительный статус в методике обучения иностранным языкам;

уметь:

- объяснять методические явления с позиций прикладной психологии;

владеть:

- опытом критического анализа и оценке процесса обучения иностранным языкам;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- готовностью использовать фундаментальные знания педагогики и других детерминирующих дисциплин для моделирования и реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам.