

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт точных наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Миронов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Электронное обучение

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126; Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная (педагогическая) практика проводится в форме концентрированной практики.

Производственная (педагогическая) практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры.

3. Вид и способы проведения производственной (педагогической) практики; азы проведения практики

Вид практики – производственная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП, а именно: педагогическая.

Тип практики – педагогическая практика.

Способы проведения практики – стационарная / выездная.

Базы практики:

– общеобразовательный организации, организации профессионального образования, организации дополнительного образования г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, в которых проводится экспериментальная и проектная работа и проходит апробация результатов.

С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики;

– институты и кафедры Сыктывкарского государственного университета.

Для проведения производственной (педагогической) практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи производственной (педагогической) практики.

Планируемые результаты

Цель и задачи производственной (педагогической) практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами.

Задачи производственной (педагогической) практики заключаются в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

- Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий (ПК-1).

- Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую, проектную и учебную деятельность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ПК-2).

- Способен осуществлять рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий (ПК-3).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен:

знать:

- сущность, содержание и структуру процесса обучения в профильной школе и вузе;

- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания;

- формы и методы обучения в вузе;

- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения на уроках и в процессе внеклассной работы по предмету.

уметь:

- планировать учебно-воспитательную работу учителя в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;

- применять на практике основные формы организации учебной деятельности школьников в профильной школе и студентов в вузе;

- применять на практике методы и приемы обучения, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на занятиях в школе и в вузе;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения;
- проводить доступные педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения;
- использовать инновационные педагогические технологии в преподавании в профильной школе и в вузе.

владеть:

- основными понятиями в области методики преподавания в средней и высшей школе;
- умением строить уроки разных типов с использованием современных инновационных технологий;
- методикой подготовки и проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий;
- основами применения развивающих рефлексивных технологий преподавания в средней и высшей школе;
- умением использовать тестовые технологии в обучении в средней и высшей школе;
- способностью применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов.

Обучающийся проходит производственную (педагогическую) практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной

конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной (педагогической) практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной (педагогической) практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной (педагогической) практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной (педагогической) практике – см. Приложение 2.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной (педагогической) практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования [Текст]: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 271 с.

2. Педагогика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Пед. общ-во России, 2004. - 608 с.

3. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. -2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005

б) дополнительная литература:

4. Якунин, В.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин. - 2-е изд.. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 349 с.

5. Практическая психология [Текст]: учебник / под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с

6. Системный анализ и принятие решений [Текст]: словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004.- 616 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

<http://www.magisterjournal.ru/> Сайт научного журнала «Вестник магистратуры»

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

МП

МП

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-3 – УК-6	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	ПК-1 – ПК-3	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ПК-1 – ПК-3	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	ПК-1 – ПК-3	Отчет