

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины изучение особенностей развития человечества, освоения базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места истории в процессе развития человечества; изучение особенностей развития родного края, освоения базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места малой родины (Республики Коми) в процессе исторического развития Российской государственности.

Задачи изучения дисциплины

1. осмысление специфики местного исторического процесса;
2. раскрыть основные этапы сбора и систематизации историко-краеведческих сведений с древнейших времен до настоящего времени;
3. рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений;
4. определить специфические черты осуществления историко-краеведческой работы в общеобразовательной школе и вузе;
5. изучить направления историко-краеведческой работы на территории Республики Коми на рубеже XX – XXI вв.
6. содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
7. формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
8. освоение методик анализа реальных исторических источников;

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

1. базовый материал курса «Историко-культурное краеведение»
2. терминологический аппарат дисциплины, нормативно-правовую основу историко-краеведческой работы;
3. смысл и механизмы исторической преемственности;
4. основные закономерности историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев человеческого общества.

уметь:

1. самостоятельно находить и квалифицированно использовать источники по историко-краеведческой работе;
2. уметь применять полученные знания в педагогической деятельности и научно-исследовательской работе;
3. работать с литературой, археологическими и этнографическими источниками;
4. использовать исторические источники ;
5. анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность;

владеть:

1. владеть системой знаний об основных этапах и важнейших событиях развития исторического краеведения России с древнейших времен до начала XXI века;
2. навыками работы с источниками и артефактами;
3. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия);
4. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации