

Министерство образования и науки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский  
государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Медицинского института,  
протокол № 3 от 22.05.2018

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
***КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:***  
***ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ***

**Направление подготовки**  
**31.05.02 Педиатрия**

**Квалификация выпускника**  
**Врач-педиатр**

## 1. Общие положения

Программа производственной практики – клинической практики: помощник процедурной медицинской сестры (далее – производственная практика) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (далее – ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853, с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утв. Минтруда России от 27.03.2017 № 306н, Положением о практике и другими локальными актами университета.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия. Тип практики – клиническая. Способы проведения – стационарная.

Руководство практикой осуществляет руководитель от университета, обеспечивающий текущий контроль работы студентов в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Со стороны баз практик руководство осуществляют представители учреждений.

## 2. Цели и задачи производственной практики

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утв. Минтруда России от 27.03.2017 № 306н (далее – ПС) (таблица).

Таблица. Соотнесение профессиональных задач (ФГОС ВО) и трудовых функций (ПС)

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС2</b>	
<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>	<i>Трудовые функции</i>
Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; Ведение медицинской документации в медицинских организациях	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Таким образом, производственная практика направлена на формирование практических навыков работы в процедурном кабинете и перевязочной хирургического стационара, а также в палате интенсивной терапии отделения анестезиологии-реанимации лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).

Задачи производственной практики:

- *ознакомление* с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- *применение* знаний по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета, по реализации принципов асептики и антисептики;
- *формирование* навыков парентеральных инъекций, забора крови из вены, сборки системы и проведению внутривенных инфузий, выполнения перевязок у хирургических

больных, определения группы крови по системе АВ0 и резус-принадлежности, работы в палате интенсивной терапии, проведения комплекса первичных реанимационных мероприятий;

– *формирование* способности к общению с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики**

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

*знать:*

– основы медицинской этики и деонтологии;

– принципы асептики и антисептики, основы гигиены медицинских организаций;

– основы организации профилактических мероприятий;

– принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях;

– методы санитарно-просветительской работы, основы гигиены медицинских организаций;

– организацию работы среднего медперсонала;

– физико-химические и биологические основы жизнедеятельности организма;

*уметь:*

– соблюдать этические и деонтологические принципы при общении с пациентами и медперсоналом;

– выполнять противоэпидемические и гигиенические мероприятия;

– выполнять профилактические мероприятия;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– проводить санитарно-гигиеническую обработку больных;

– проводить антропометрию;

– подсчитывать ЧД, ЧСС, частоту пульса, измерять АД;

– наблюдать за внешним видом больных, оценивать их состояние;

– проводить подготовку больного к лабораторным и инструментальным обследованиям;

– применять в различных аспектах профессиональной и социальной деятельности принципы доказательной медицины;

*владеть:*

– умением этического общения с пациентами и медперсоналом;

– навыками соблюдения асептики и антисептики ;

- навыками по проведению профилактических мероприятий;
- основными мероприятиями по оказанию первой помощи ;
- навыками санитарно-гигиенической обработки пациентов;
- навыками выполнения инъекций, зондирования и промывания желудка, постановки клизмы,
- навыками наложения и снятия бинтовых и косыночных повязок, транспортных шин, калоприемника;
- специальной терминологией.

## 5. Содержание практики

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного вида практики, требованиям, предъявляемым к студентам.

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Продолжительность в часах
1.	Организационные вопросы в работе помощника процедурной медицинской сестры в ЛПУ	Вопросы техники безопасности, должностные обязанности процедурной медицинской сестры в ЛПУ, внутренний распорядок в ЛПУ, требования к внешнему виду, этические и деонтологические принципы в работе с пациентами.	2

№ п/п	Подразделение	Продолжительность в часах
1.	Педиатрические отделения соматического и хирургического профиля	46
2.	Самостоятельная работа	24
3.	Всего	70

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1.	Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима. Знакомство с работой процедурного кабинета. Инструктаж по технике безопасности (6 часов).	Запись о проведении инструктажа в журнале инструктажа по ТБ и в дневнике практики. Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и главной медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные

			результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
2.	Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	Отработка практических умений по выполнению подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, уходу за внутривенным катетером, забору крови для лабораторного исследования. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств	Запись о проведении инструктажа в журнале инструктажа по ТБ и в дневнике практики. Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и старшей медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
3.	Зачет	Очный анализ отчета по практике и характеристики от базового руководителя практики. Проверка и оценка практических умений (4 часа)	Отчет по практике. Характеристика (отзыв) от базового руководителя практики, содержащая комплексную оценку умений, компетенций практиканта; заверена подписью старшей медсестры и печатью учреждения.

Куратор практики от Медицинского института осуществляет текущий контроль результатов практики. Куратор практики от ЛПУ осуществляет контроль посещаемости и практической деятельности студентов на рабочих местах, контроль освоения студентами практических навыков, проверку дневников студентов, в последний день производственной практики пишет студенту характеристику, заверенную подписью главного врача и печатью лечебного учреждения, в которой должны быть отражены:

1. Основные обязанности студента во время прохождения производственной практики, характер выполняемой работы;
2. Степень освоения практических навыков;
3. Отношения студента с медицинским персоналом и больными.

В период прохождения производственной практики студент выполняет обязанности процедурной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара.

В его обязанности входит:

1. Быть образцом дисциплинированности, чистоты и опрятности, заботливо и чутко относиться к пациентам, поддерживая и укрепляя их моральное состояние.
2. Точно и четко выполнять все указания врачей и порученные ей медицинские манипуляции (разрешенные для выполнения среднему медицинскому персоналу).
3. Начинать работу только после подготовки кабинета к выполнению процедур, проведения текущей уборки, кварцевание кабинета и тщательной подготовки инструментария.
4. Соблюдать последовательность выполнения процедур в соответствии с почасовым графиком работы.

5. Сопровождать при помощи санитарки тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату.
6. Строго соблюдать правила асептики и антисептики при выполнении манипуляций и процедур.
7. Обеспечивать систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, шприцов, сывороток для определения группы крови, растворов для внутривенных капельных вливаний и других препаратов.
8. Инструктировать младший медицинский персонал процедурного кабинета и контролировать его работу.
9. Качественно вести утвержденную учетно-отчетную документацию процедурного кабинета.
10. В течение работы поддерживать необходимый порядок, соответствующую культуру работы и санитарное состояние.
11. Строго соблюдать санитарно-эпидемиологический режим кабинета, носить спецодежду, соответствующую требованиям процедурного кабинета.
12. Соблюдать требования к проведению дезинфекции, стерилизации и ведение соответствующей документации.
13. Владеть технологией постановки проб на скрытую кровь, отмывание от дезинфицирующих и моющих средств.
14. Строго соблюдать технологию проведения процедур и манипуляций:
  - а) внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;
  - б) подкожных проб;
  - в) взятие крови из вены для диагностических исследований и отправление в лабораторию;
  - г) проведение манипуляций(под контролем врача):
    - определение группы крови и резус фактора;
    - переливание крови и кровезаменителей;
    - введение лекарственных веществ внутривенным капельным методом;
  - д) подготовка материала к проведению процедур.
15. Немедленно ставить в известность врача об осложнениях, связанных с проведением манипуляций и выполнением процедур в кабинете, владеть методами оказания доврачебной помощи. Готовить необходимый набор инструментов, материала и ассистировать врачу при проведении реанимационных мероприятий. Осуществлять ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов для оказания экстренной помощи.
16. Соблюдать правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте.
17. В рабочее время не отлучаться с отделения без разрешения старшей медсестры или заведующего отделением, не оставлять кабинет, уходя домой, не запертым на ключ. Ключи сдавать палатной медсестре поста, ответственной за работу кабинета в вечернее и ночное время.
18. Постоянно совершенствовать свои медицинские знания путем чтения специальной литературы, участия в производственной учебе в отделении, общепольничных сестринских конференциях, лекциях, не реже чем через 5 лет проходить циклы специализации и усовершенствования на курсах повышения квалификации, принимать участие в подготовке медсестер отделения для работы в перевязочном кабинете.
19. Строго руководствоваться в работе этическим кодексом медицинской сестры, принципами медицинской деонтологии, этики, сохранять медицинскую тайну.

#### Хронометраж рабочего времени студента

№	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в
---	---------------	-----------------	---------------------

п/п			часах
1.	Стационар терапевтического, хирургического профиля	1. Участие в утренних сестринских конференциях 2. Работа в процедурных, перевязочных и палатах интенсивной терапии	8.00-8.15  8.15-14.00

Каждый студент в период прохождения практики должен:

а) *провести санитарно-просветительную работу с пациентами отделения по одной из следующих тем:*

1. Организация работы процедурной медсестры, должностные обязанности.
2. Организация работы приемного отделения детской больницы.
3. Организация медицинского обслуживания в детском стационаре.
4. Анализ особенностей ухода за детьми при различных заболеваниях.
5. Анализ противоэпидемической работы в стационаре.
6. Профилактика внутрибольничной инфекции.
7. Этика среднего медицинского персонала в детском стационаре.
8. Выявление сопутствующих заболеваний по материалам детского стационара.
9. Физическое воспитание детей при различной патологии.
10. Психическое развитие детей при различной патологии.

б) *написать историю болезни и/или выполнить самостоятельную научно – исследовательскую работу по одной из предложенных тем:*

1. Современные технологии катетеризации периферических вен.
2. Принципы асептики и антисептики в работе перевязочной медицинской сестры.
3. Обязанности медицинской сестры, ответственной за переливание крови в отделениях хирургического профиля .

## **6. Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики включает:

1. Оценку ведения дневника производственной практики, а также своевременность заполнения, полноту и объем выполненных студентом манипуляций. Преподаватель контролирует дисциплинированность и посещаемость обучающимися места проведения практики,

2. Зачетное занятие проводится дифференцированно по завершении производственной практики и включает:

а) оценку теоретических знаний студентов с использованием как устного опроса студентов, так и различных вариантов программированного тестового контроля и клинических задач, в том числе с применением компьютерных контролирующих программ;

б) контроль преподавателем обязательных практических навыков и умений студентов по уходу за больным на муляжах и фантомах, имеющихся в учебной комнате кафедры.

Студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, в котором отражаются все манипуляции, которые он выполнил течение рабочего дня, работая либо в процедурной, либо в перевязочной, либо в палате интенсивной терапии, фиксирует основные результаты своей практической деятельности. Запись о проведении инструктажа по технике безопасности в журнале и в дневнике практики. Дневник практики, который

ежедневно подписывается непосредственным руководителе практики и старшей медсестрой учреждения. Отчет по практике. Характеристика (отзыв) от базового руководителя практики, содержащая комплексную оценку умений, компетенций практиканта; заверена подписью старшей медсестры и печатью учреждения.

Все записи в конце рабочего дня заверяются куратором практики от ЛПУ (старшей медицинской сестрой).

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Организация проведения производственной практики «Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

#### **Вопросы для зачёта**

1. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Права, обязанности, юридическая ответственность медицинской сестры.
3. Санитарно-эпидемиологический режим в детских лечебных учреждениях.
4. Соблюдение принципов асептики и антисептики.
5. Приготовление 1% и 0,5% растворов хлорной извести (из маточного 10% раствора) и хлорамина.
6. Влажная уборка, текущая дезинфекция, контроль за санитарным состоянием тумбочек.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Санитарная обработка больных (гигиенические ванны, душ, обмывание, обтирание, осмотр на педикулез, стрижка волос, ногтей).
9. Измерение температуры тела, подсчет числа дыханий, пульса, их графическая регистрация.
10. Кормление грудных детей.
11. Утренний туалет ребенка (туалет глаз, рта, полости носа, уход за волосами).
12. Применение мазей, примочек, присыпок.
13. Подача горшка, мочеприемника, судна.
14. Введение капель в глаза, уши, нос. Удаление серы из ушей.
15. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
16. Подача больным увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры, детская кислородная палатка).
17. Антропометрия (взвешивание, измерение длины тела, окружностей головы, груди).
18. Сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, пробу по Зимницкому, учет суточного диуреза.
19. Взятие мазков из зева, носа, конъюнктивы глаза.
20. Взятие на анализ кала для копрологического исследования, бак.посев, дисбактериоз, яйца глистов.
21. Методика измерения артериального давления.

#### *Перечень практических навыков и умений к I этапу зачета*

- набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.



- разведение антибиотиков.
- внутривенная инъекция.
- подкожная инъекция.
- внутримышечная инъекция.
- внутривенная инъекция.
- наложение жгута на плечо.
- заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
- проведение внутривенного капельного вливания.
- оказание первой медицинской помощи при внезапной одышке (удушьё).
- сбор мокроты для лабораторного исследования.
- оказание первой медицинской помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
- проведение оксигенотерапии различными способами.
- умение пользоваться карманным ингалятором.
- определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
- измерение артериального давления.
- регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
- оказание первой медицинской помощи при рвоте.
- проведение осмотра полости рта.
- взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования.
- проведение промывания желудка толстым зондом.
- зондирование желудка тонким зондом.
- проведение дуоденального зондирования и фракционного исследования желудочного содержимого.
- введение газоотводной трубки.
- постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм.
- обработка рук дезинфицирующими растворами.
- пользование хирургической маской.
- дезинфекция медицинского инструментария
- гигиеническая обработка тела оперированного больного.
- дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
- одеть и сменить стерильные перчатки.
- надеть стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной медсестры.
- предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария.
- способы временной остановки наружного кровотечения.
- укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, масок, перчаток.
- оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дезинфекции.
- техника наложения иммобилизирующих повязок
- техника наложения лечебных повязок
- выполнять различные виды клизм
- подкожное введение лекарственных препаратов
- внутримышечное введение лекарственных препаратов
- внутривенное введение лекарственных препаратов
- дезинфекция средств ухода, перевязочного материала
- осуществлять дезинфекцию перевязочно-операционного инструментария

### **Ситуационные задачи**

1. Закончив осмотр ребенка в приемном отделении, врач поручает медицинской сестре провести регистрацию больного. Какие документы должна заполнить медицинская сестра?

2. Медицинской сестре, принимающей передачи для больных, родители задают вопрос о заболевании их детей, правильности проводимого лечения. Как должна поступить медицинская сестра?

3. Вы - старшая медицинская сестра терапевтического отделения. На работу устраивается новый сотрудник – младшая медицинская сестра. Она должна приступить к работе. Проведите инструктаж на рабочем месте. Сделайте то же в случае поступления на работу медицинской сестры.

4. Во время дежурства в приемный покой поступает ребенок с выраженными болями в поясничной области. Врач делает назначение медицинской сестре ввести больному обезболивающее средство с наркотическим действием. Какие условия должны быть соблюдены?

5. Медицинская сестра приступила к раздаче лекарственных средств и при осмотре таблеток ацетилсалициловой кислоты (аспирин) обнаружила, что они имеют желтоватый оттенок. Срок реализации таблеток не истек. Как должна поступить медицинская сестра?

6. В приемном отделении при осмотре у больного ребенка, находящегося в крайне тяжелом состоянии, обнаружены гниды. Как необходимо поступить медицинской сестре? Когда следует провести санитарную обработку больного?

7. Медицинская сестра зашла в палату, чтобы проветрить помещение. Перечислите последовательность ее действий. В палате находятся больные на общем и постельном режиме.

8. Необходимо провести санитарную обработку помещения. В отделении имеется порошок хлорамина. Как нужно приготовить раствор хлорамина для работы?

9. Младшая медицинская сестра по производственной необходимости приступает к работе не в свою смену. Имеется готовый раствор хлорамина, но не известен точный срок его приготовления. Как должна поступить младшая медицинская сестра?

10. После купания в реке у ребенка возникло внезапное резкое понижение слуха, ощущение заложенности и шум в левом ухе. Назовите причину понижения слуха и окажите необходимую помощь.

11. У медицинской сестры на коже гнойничок. Ей необходимо участвовать в раздаче пищи. Имеет ли она право помогать буфетчице в раздаче пищи больным детям?

12. Утром у трехмесячного ребенка появились обильные выделения из носа. При попытке кормления ребенка грудью он после 2-3 сосательных движений отказывается от груди. Дайте совет по кормлению и окажите помощь ребенку.

13. У ребенка в возрасте 5 лет внезапно появились сильные схваткообразные боли в животе, сопровождающиеся рвотой. Для облегчения болей ребенок принимает вынужденное положение – коленно-локтевое с опущенным головным концом. В чем должна заключаться первая доврачебная помощь такому больному?

14. У девочки 11 лет, неоднократно предъявлявшей жалобы на боли в животе, после возвращения из школы внезапно появилась рвота «кофейной гущей». В чем заключается первая доврачебная помощь ребенку?

#### *Критерии оценки знаний студентов (для тестирования)*

91 % – 100 % верных ответов – оценка «отлично»;

81 % – 90 % – оценка «хорошо»;

71 % – 80 % – оценка «удовлетворительно»;

70 % и менее – оценка «неудовлетворительно».

#### *Критерии оценки знаний студентов на зачете*

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументированно ответил на все вопросы,
- показал глубокие систематизированные знания,
- владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который

- не справился с 50% вопросов и заданий,
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки,
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Качество ответов студентов определяется следующими оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. При этом единые критерии оценки знаний студентов на зачете заключаются в следующем:

- Оценка “отлично” выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
- Оценка “хорошо” выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка “удовлетворительно” выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
- Оценка “неудовлетворительно” выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**

### *Основная литература*

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html>

### *Дополнительная литература*

Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html>

*Информационное и программное обеспечение:*

Универсальная база данных электронных периодических изданий ООО «ИВИС»,  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,  
Справочно-правовая система «Гарант»,  
Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Система вебинаров «Мираполис».

## **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в хорошо оснащенных стационарах, имеющих полный набор современных средств ухода за больным. Зачетное занятие проводится в учебных классах, оснащенных компьютерной техникой, предназначенной для проведения тестового контроля, а также наборами фантомов и муляжей для демонстрации студентами некоторых методов ухода за больным

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Лист экспертной оценки**

На \_\_\_\_\_ прохождение  
\_\_\_\_\_ практики  
(название практики)

Студента(ки)  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Институт  
\_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ подготовки/Специальность

Профиль  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

База \_\_\_\_\_ прохождения  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное юридическое название организации, адрес)

Должность \_\_\_\_\_  
(на которую назначен или ориентирован практикант)

Сроки \_\_\_\_\_ прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Характеристика видов практической деятельности, указанных в программе практики (что  
сделано):

1. ...
2. ...
3. ...

Оценка профессиональных и личностных качеств, проявленных студентом при  
прохождении практики

Общекультурные качества, проявленные при прохождении практики	Оценка <sup>1</sup> (в какой мере сформированы и проявлены)				
Владение культурой мышления, способностью к аналитической деятельности	1	2	3	4	5
Владение культурой устной и письменной речи	1	2	3	4	5
Знание основных принципов деловых отношений и профессиональной этики, умение работать в коллективе	1	2	3	4	5
Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за свой выбор	1	2	3	4	5
Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки	1	2	3	4	5
Умение самостоятельно приобретать новые знания, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	1	2	3	4	5
Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач, инициативность и мобильность	1	2	3	4	5
Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Владение знаниями в получении, хранении и переработке информации	1	2	3	4	5
Владение иностранным языком	1	2	3	4	5
Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	1	2	3	4	5

Профессиональные умения и навыки, проявленные и приобретенные при прохождении практики	Оценка знаний, приобретенных студентом в вузе	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

<sup>1</sup> 1 – не имеет никакого представления.

2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Общие замечания по

практике \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Должность руководителя практики \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

ПЕЧАТЬ