

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ/
ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Автор (ы): _____ Чудова Т.И., к.и.н., доцент

Рецензент (ы):

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 27.05.2019, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.В. Золотарев,
д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 30.05.2019, протокол № 7.

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н.,
директор ИИиП СГУ им. Питирима Сорокина

1. Общие положения

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая относится к разделу учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений Б2.В.01(У), основной профессиональной образовательной программы по направлению

подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

Учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая предшествует изучение курса «Археология», в дальнейшем предполагается изучение курсов «История Республики Коми», «Этнология и социальная антропология».

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая проводится в форме дискретно (концентрированная форма) по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая проходит под руководством руководителя практики от кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная практика (**археологическая**) – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание», а именно педагогический, проектный, культурно-просветительский.

- сбор и обработка полевой информации, а также анализ и интерпретация полученного материала на основе научных концепций археологии;

- сбор, обобщение и обработка полученных фактов, а также подготовка к хранению полевого материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- обобщение полученной информации и проектирование учебного занятия с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Тип практики - учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая.

Способы проведения практики – стационарная / выездная.

Стационарная практика предполагает работу с артефактами в музее. Для выездной практики осуществляется выбор маршрута, согласуемого с тематикой исследований кафедры истории России и зарубежных стран, а также мероприятия по вакцинации студентов в зависимости от места проведения практики. Студенты работают «в поле» в качестве практикантов. Согласно действующим нормативам в соответствии с формой практики на одного руководителя определяется 14-15 человек. Реализация учебной археологической/этнографической практики предполагает также получение первичных профессиональных умений и навыков по камеральной обработке полученного материала «в поле».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Базы практики:

– научно-образовательные и научно-исследовательские структуры СГУ им. Питирима Сорокина:

– музей археологии и этнографии СГУ имени Питирима Сорокина,

– районы Республики Коми согласно тематике исследований кафедры истории России и зарубежных стран, где проводятся этнографические/археологические исследования специалистами кафедры.

Вид практики – учебная практика (**этнографическая**) – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание», а именно:

- применять навыки исторического исследования в работе с артефактами;
- владеть навыками работы этнографа;
- применять исторические знания и навыки работы с артефактами в профессиональной деятельности;
- проектирование и проведение занятий или экскурсий.

Тип учебной практики – учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая.

Способы проведения практики – выездная, стационарная.

Базы практики:

- научно-образовательные и научно-исследовательские структуры СГУ им. Питирима Сорокина:
 - музей археологии и этнографии СГУ имени Питирима Сорокина,
 - районы Республики Коми согласно тематике исследований кафедры истории России и зарубежных стран, где проводятся этнографические/археологические исследования специалистами кафедры.

Для проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая назначается руководителем от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **археологическая:**

– *закрепить знания* учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических раскопок и разведок; об особенностях залегания культурного слоя, ознакомить на практике со способами и методикой изучения культурного слоя, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

– *сформировать умения* по составлению планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации;

– *привить навыки* постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения; первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, хранения и транспортировки артефактов.

Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы **этнографическая**):

– *закрепить знания*

в научно-исследовательской работе (сбор и обработка полевой информации, анализ и интерпретация полученного материала на основе научных концепций этнографии; сбор, обобщение и обработка полученных фактов, а также подготовка к хранению полевого материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий);

в педагогической работе (обобщение полученной информации и проектирование учебного занятия с использованием современных образовательных и информационных технологий).

– *сформировать умения* работы в поле и с научной литературой.

– *привить навыки* работы с артефактами (атрибуция, классификация, интерпретация).

В результате прохождения учебной практики (**археологическая**) обучающийся должен:

– *знать* особенности залегания культурного слоя; *способы* и методику изучения культурного слоя, структуру различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.);

– *уметь* составить план изучаемого памятника, описать процесс выполненных работ по структуре предлагаемого дневника практики; организовать взаимоотношения внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, проявить навыки взаимопомощи.

– *владеть* навыками постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения; первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, хранения и транспортировки артефактов.

В результате прохождения учебной практики (**этнографическая**) обучающийся должен:

– *знать* методику сбора полевого материала;

– *уметь* собирать полевую информацию, применять профессиональные знания в составлении развернутого плана экскурсии по выбранной теме; применять профессиональные знания при работе с артефактами.

– *владеть* профессиональной терминологией; навыками работы с Интернет-ресурсами; навыками работы по составлению плана экскурсии и ее проведению.

Обучающийся проходит учебную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая проходит в три этапа: подготовительный (археологическая/этнографическая), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

Археологическая практика

- полевая работа на археологическом объекте, фото фиксация полевого материала;

- подготовка развернутого плана занятия по теме «Археологической объект как исторический источник» с презентацией иллюстративного материала.

- обобщение полученной информации и подготовка письменного отчета.

Археологическая практика структурно и логически делится на две части. Первая часть – выездная полевая работа. Полевая работа предполагает уяснение понятийного аппарата:

- тип археологического памятника;

- датировка памятника;
- вещественные источники;
- атрибуция вещественных источников;

Вторая часть – стационарная по подготовке развернутого плана занятия по теме «Археологический объект как исторический источник» с презентацией иллюстративного материала.

Этнографическая практика:

- знакомство с планировочной структурой населенного пункта; типологией жилых и хозяйственных построек; декора дома; внутренней планировочной структуры избы; вещным миром избы.

Вторая часть – стационарная – предполагает работу по подготовке развернутого плана занятия по теме «Домостроительство коми (зырян)» с презентацией иллюстративного материала.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая. Итоги практики подводятся на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая/этнографическая обучающийся представляет на кафедру отчет:

По этнографической практике (Приложение 1), включая:

- план (Приложение 2),
- дневник (Приложение 3),

- развернутый план занятия (Приложение 4),

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику (Приложение 5).

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости (Приложение 6).

По археологической практике (Приложение 7), включая:

- план (Приложение 8),
- дневник (Приложение 9),
- развернутый план занятия (Приложение 10).

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику (Приложение 11).

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости (Приложение 12).

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике – см. Приложение 13.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– *«отлично»* – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– *«хорошо»* – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– *«удовлетворительно»* – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– *«неудовлетворительно»* – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов учебной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
Археология (под ред. В.Л. Янина). М., 2006
Археология Республики Коми. – М., 1997.
Брей У. Трамп Д. Археологический словарь. Л., 1990
Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1995
Семенов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми (зырян).
Сыктывкар, 2010.

Чудова Т.И., Чудов С.И. Традиционная архитектура коми (зырян):
доместикация пространства. Сыктывкар, 2013.

б) дополнительная литература:

Атлас Республики Коми. М.: ДИК, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК «Этнологическая практика» (URL: http://el-umk.syktsu.ru/www/index.php?ctg=lesson_info&courses_ID=415)
2. <http://www.zb.syktsu>
3. <http://www.zo.syktsu>
4. <http://www.zp.syktsu>
5. <http://www.zk.syktsu>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. zb.syktsu.ru «Зырянский домострой».
2. zp.syktsu.ru «Кухонный инструментарий».
3. zk.syktsu.ru «Зырянская кухня».
4. zo.syktsu.ru «Зырянская одежда»
5. ЭУК «Этнологическая практика» (URL: http://el-umk.syktsu.ru/www/index.php?ctg=lesson_info&courses_ID=415)

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам

Отчет об учебной (этнографической) практике

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ)

Срок прохождения
практики _____

Руководитель практики от кафедры

Подпись руководителя практики

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ (ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

План отчета по учебной практике:

По итогам учебной практики составляется отчет, его структурными единицами являются: общая характеристика места проведения практики (планировочная структура населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек, какие деревья и кустарники высаживают на приусадебном участке).

В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке.

К отчету прилагаются развернутый план занятия по выбранной теме (Приложение 4).

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

ПЛАН

Учебной (этнографической) практики

1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле.
2. Первичное знакомство с местом прохождения практики.
3. Определить планировочную структуру населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек.
4. Выяснить, какие деревья и кустарники высаживают на приусадебном участке и почему, какие находятся под запретом и почему.
5. Написание развернутого плана занятия по выбранной теме.
6. Составить отчет по практике, включая резюме на иностранном языке.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

Схема написания развернутого плана занятия по выбранной теме

Целевая аудитория: (младший школьный возраст или др.)
Продолжительность: (30 мин или др.)

Цель занятия:

Задачи занятия:

План занятия:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

Структура	Иллюстративный материал	Основное содержание	Методические указания
Введение		Общая характеристика культурного пространства коми (зырян)	Знакомство с группой.
Основная часть	Демонстрация фотографий	Рассказ о каждом объекте	Указание на особенности каждого объекта
Заключение		В заключение дается резюме по теме занятия	

Список литературы и источников:

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ____ группы ФИО _____

Проходил практику в _____

(название населенного пункта) с _____ по _____ (дата)

Во время практики студент работал в поле, ознакомился с принципами организации культурного пространства, определил типы жилых и хозяйственных построек, составил развернутый план проведения занятий по выбранной теме.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики _____

Дата _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам
Отчет об учебной (археологической) практике**

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина)

Срок прохождения
практики _____

Руководитель практики от кафедры

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики _____ 20__ г.

Выбыл с места практики _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ (АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

План отчета по учебной практике:

По итогам учебной практики составляется отчет, его структурными единицами являются: общая характеристика археологического памятника (тип памятника, местоположение, характеристика вещевого инвентаря, особенности конструкций, датировка).

В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке.

К отчету прилагается развернутый план занятия по выбранной теме.

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

ПЛАН

Учебной (археологической) практики

1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле.
2. Первичное знакомство с местом прохождения практики.
3. Характеристика археологического памятника.
4. Классификация категорий вещевого инвентаря;
5. Составление развернутого плана занятия по выбранной теме.
6. Составить отчет по практике, включая резюме на иностранном языке.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

Схема написания развернутого плана занятия по выбранной теме

Целевая аудитория: (младший школьный возраст или др.)

Продолжительность: (30 мин или др.)

Цель занятия:

Задачи занятия:

План занятия:

4. Введение

5. Основная часть

6. Заключение

Структура	Иллюстративный материал	Основное содержание	Методические указания
Введение		Общая характеристика темы	Знакомство с группой.
Основная часть	Демонстрация фотографий	Рассказ о каждом объекте	Указание на особенности каждого объекта
Заключение		В заключение дается резюме по теме занятия	

Список литературы и источников:

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ____ группы ФИО _____

Проходил практику в

(название населенного пункта) с _____ по _____ (дата)

Во время практики студент работал в поле, ознакомился с методикой ведения полевых исследований, составлением полевой описи.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики _____

Дата _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств**

учебной практики (по получению первичных умений и навыков:

ознакомительная) археологическая/этнографическая

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении учебной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1, 2.	План практики
2	Участие в учебной деятельности подразделения – базы практики	УК- 3, 4.	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-3.4, 5.	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	УК-1.	Отчет