

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам



ПРОГРАММА
учебной практики: ознакомительная практика «Введение в профессию учителя
истории и обществознания»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Автор (ы): _____ Зезегова О.И., к.и.н., доцент

Рецензент (ы):

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 27.05.2019, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.В. Золотарев,
д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 30.05.2019, протокол № 7.

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н.,
директор ИИиП СГУ им. Питирима Сорокина

1. Общие положения

Программа учебной практики (по получению первичных умений и навыков: ознакомительная) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебной практики (по получению первичных умений и навыков: ознакомительная) относится к разделу обязательной части Б2.О.01(У) учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

Прохождению учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» предшествуют

теоретические курсы «Педагогика», «Психология», «Медико-биологические основы здоровья», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы проектной деятельности», «Профессиональная этика».

Учебная практика: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» проводится в форме рассредоточенной практики, т.е. включена в теоретическое обучение и проходит в течение семестра, перемежаясь другими видами учебных занятий.

Учебная практика: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» проходит.

Учебная практика: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» проходит под руководством руководителя практики от кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная практика – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание», а именно: педагогический; проектный; культурно-просветительский.

Тип - учебная практика: ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в г. Сыктывкаре по уровню общего образования основного общего образования, среднего общего образования;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе по уровню профессионального образования среднего профессионального образования;

- организации дополнительного образования в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе (дополнительное образование детей и взрослых), программы которых направлены на общеразвивающую и предпрофессиональную подготовку с историко-обществоведческой спецификой.

Для проведения Учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

Цель учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» сформировать представление о

специфике педагогической профессии в процессе изучения особенностей организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Исходя из цели, задачами учебной практики являются:

- Изучить нормативно-правовые документы в области образования;
- Дать общую характеристику образовательного учреждения, выявить особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- Осуществить анализ основных направлений профессиональной деятельности учителя;
- Рассмотреть личностные и профессиональные качества, необходимые для осуществления педагогической деятельности;
- Развивать умения вступать в контакт с детьми, организовывать внеклассную деятельность учащихся;
- Развивать умения анализировать деятельность учителя по организации и проведению уроков, выделять главные моменты в наблюдаемых явлениях, делать выводы;
- Способствовать пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса;
- Развивать умения находить необходимые источники информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при оформлении и предъявлении результатов деятельности.

Учебная практика: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- *знать* законодательство и нормативные документы в области образования;
- *уметь* провести анализ урока по критериям результатов освоения урока;
- *владеть* методами и приемами анализа проведения уроков истории России и зарубежных стран, обществознания.

Учебная практика: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» предполагает:

- закрепление норм педагогической этики;
- знакомство с законодательством и правовыми актами в области образования;
- знакомство с деятельностью образовательной организации;
- соотнести собственные способности с требованиями педагогической профессии;
- определить задачи профессионального и личностного развития, самосовершенствования.

Обучающийся проходит учебную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание учебной практики: ознакомительная

Учебная практика: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

- знакомство с образовательным учреждением, его традициями, педагогическим коллективом, учебным кабинетом, обучающимися; опытом работы педагогов;

- посещение уроков (занятий), конспектирование и подготовка анализа уроков педагогов по предлагаемым критериям в соответствии с «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- определение структуры планируемых результатов урока педагога;

- выявление личностных, метапредметных и предметных результатов урока педагога.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении Учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания». Итоги практики подводятся на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении учебной практики (приложение 1);
- анализ урока педагога образовательного учреждения по истории;
- анализ урока педагога образовательного учреждения по обществознанию.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательного учреждения, в котором обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости (Приложение 3).

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике – см. Приложение 3.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности умений и навыков, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями на даты прохождения практики).

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Об утверждении санитарных правил и норм (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях: Постановление от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на даты прохождения практики). URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256369>

3. Конвенция о правах ребенка. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

4. «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

5. Федеральный портал Российское образование. URL: <http://www.edu.ru/documents/view/61154/>

6. Российское историческое общество. Историко-культурный стандарт. 2017. URL: <https://www.rushistory.org/>

7. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории [Электронный ресурс] : пояснительная записка. – URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282455/

б) дополнительная:

1. Акульшин П.В., Гребенкин И.Н. Историко-культурный стандарт: концепция, рекомендации, содержание // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2013. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-kulturnyy-standart-kontseptsiya-rekomendatsii-soderzhanie>

2. Башелханов А.Ю. «Трудные вопросы истории России» в Историко-культурном стандарте – теоретический аспект // Педагогический ИМИДЖ. 2017. № 2. С. 36-43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/trudnye-voprosy-istorii-rossii-v-istoriko-kulturnom-standarte-teoreticheskiy-aspekt>

3. Историко-культурный стандарт в системе ФГОС: систем. подход к преподаванию истории в школе и вузе: сб. материалов всерос. семинара. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. URL: <http://catalog.inforeg.ru/inet/GetEzineByID/311889>

4. Котенев В.А., Кузьмин А.В. Особенности перехода на линейную систему школьного исторического образования в условиях реализации требований историко-культурного стандарта // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2017. № 7. С. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-perehoda-na-lineynuyu-sistemu-shkolnogo-istoricheskogo-obrazovaniya-v-usloviyah-realizatsii-trebovaniy-istoriko>

5. Манюхин И.С. Новая концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории как программа развития школьного исторического образования в России // Известия Самарского научного центра РАН. 2016. Т. 18. № 3. С. 118-122. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/novaya-kontseptsiya-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoy-istorii-kak-programma-razvitiya-shkolnogo-istoricheskogo>

6. Манюхин И.С. Историко-культурный стандарт: анализ содержания // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 6(72): в 3-х ч. Ч. 2. С. 185-187. URL: <http://www.gramota.net/materials/2/2017/6-2/>

7. Пиковая С. К., Пашковский И. А. Методические рекомендации об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2017/2018 учебном году. URL: <http://krippo.ru>

8. Попов А.А. Историко-культурный стандарт и преподавание истории // Вестник СПбГИК. 2018. №. 2 (35). С. 156-160. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-kulturnyy-standart-i-prepodavanie-istorii>

9. Силакова Н.И. Исследовательская деятельность обучающихся на уроках истории и обществознания // Научный вестник Крыма. 2017. № 2. С. 1-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/issledovatel'skaya-deyatelnost-obuchayushchih-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://paidagogos.com/> - педагогика

2. <http://vestnik.edu.ru/> Вестник образования - журнал
3. <http://www.E-teach.ru> - библиотека школьного учителя
4. <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека
5. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://www.standart.edu.ru> – государственный образовательный стандарт
7. <http://teacher.fio.ru> – Учитель.ru (Федерация Интернет-образования)
8. <http://vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (официальное издание МОиН РФ)
9. <http://www.centeroko.ru> – Центр оценки качества образования Ин-та содержания и методов РАО
10. <http://www.direktor.ru> – «Директор школы»
11. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал
12. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал
13. <http://www.isvrao.ru> – Институт семьи и воспитания РАО
14. <http://www.kpmo.ru> – сайт программы «Наша Новая школа»
15. <http://www.metodisty.ru> – профессиональное сообщество педагогов «Методисты»
16. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
17. <http://www.nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
18. <http://www.pedsovet.org> – Всероссийский интернет-педсовет
19. <http://www.rg.ru> – издание «Российская газета»
20. <http://www.ug.ru> – независимое педагогическое издание «Учительская газета»

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств производственной практики**

| № п/п | Контролируемые виды деятельности | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-2,6,8 | План практики |
| 2 | Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики | УК-2,4-8, ОПК-1-8, ПК-1-5 | Отчет о выполненной работе |
| 3 | Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения | УК-2,4-8, ОПК-1-8, ПК-1-5 | Апробация результатов |
| 4 | Отчет о прохождении практики | УК-2,4-8, ОПК-1-8, ПК-1-5 | Отчет |