

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и философия науки**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Изучение основных этапов становления и развития науки как важнейшей части духовной культуры и целенаправленной человеческой деятельности по производству научных знаний, как важного социального института, существенно влияющего на развитие технического и общественного прогресса; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; сформировать у них знания по общим закономерностям и конкретному многообразию форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией,;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>1</sup>		
1	ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	20	1	1	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ	21	1	1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
5	ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ	20	1	1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
6	НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ.	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
7	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	20	1	2	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
8	Экзамен					Вопросы к экзамену
	Всего	144	4	8	138	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

<sup>1</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-450040#page/1>

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-449692#page/1>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-455404>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-454577#page/1>

### **6.2. Дополнительная литература**

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155#page/2>

Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-452750#page/4>

История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-450640#page/2>

Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/2>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-russkaya-srednevekovaya-filosofiya-451647#page/2>

Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. ;Зеленов, А.А. ;Владимиров, В.А. ;Щуров. — 3-е изд., стереотип. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 473 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83087](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83087)

Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. ;Царегородцев, Г.Х. ;Шингаров, Н.И. ;Губанов. — Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275148)

История и философия науки : учебное пособие / Н.В. ;Брянник, О.Н. ;Томюк, Е.П. ;Стародубцева, Л.Д. ;Ламберов ; под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 289 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275721](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275721)

Черепанов, И.В. История и философия психологической науки : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Черепанов, С.Е. ;Ильин, И.Г. ;Тимошенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=574659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574659)

Лебедев, С.В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / С.В. ;Лебедев ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 34 с. : табл. — (Школа молодого ученого). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=499568](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499568)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nature.com/nature>

<http://www.Nature.com/methods>

<http://www.Nature.com/materials>

<http://www.Nature.com/nanotechnology>

<http://www.Nature.com/biotechnology>

<http://www.publ.asc.org>

<http://www.annualreviewws.org>

<http://www.oxfordjournals.org>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык (модуль)**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), направленном на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалиста содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Иностранный язык вносит значительный вклад в нравственное воспитание, интернациональное воспитание, патриотическое воспитание. Иностранный язык формирует умение осуществлять общение, учит слушать, выслушивать собеседника, относиться к нему с уважением. Овладение чтением формирует культуру чтения, умение вчитываться в текст, формирует навыки интеллектуального труда. Обучение иностранному языку позволяет осуществлять эстетическое воспитание, расширяет филологический кругозор, повышает общую культуру, приобщает к культуре народа, который ее создал и который ею пользуется, воспитывает интерес к иноязычной культуре, развивает эмоциональную и мотивационную сферы личности аспирантов

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и опыте, приобретенными на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, дисциплины (модули) вариативной части учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения и передачи специальной информации.	общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке в процессе совместной работы	навыками решения коммуникативных задач средствами иностранного языка
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	лексический минимум академического и профессио-нального характера, иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода	использовать современные технологии при подготовке и осуществлении устных и письменных выступлений на иностранном языке. Продолжать коммуникативный акт, в том числе в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов.	навыками критического восприятия информации на иностранном языке, полученной с помощью современных методов научной коммуникации.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры: 1);

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Профессиональный иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский)						
1	Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения	32		2	30	Устный опрос
2	Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального	32		2	30	Формулирование определений на английском языке из

	стилей.					материалов собственного исследования магистранта по образцу.
3	Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке	36		6	30	Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа"
4	Промежуточная аттестация					Вопросы к зачету
Всего		72		8	38	
Перевод научной литературы (Английский, Немецкий, Французский)						
5	Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке.	72	0	18	54	Перевод научного текста
Всего		72	0	18	54	
Экзамен по модулю «Иностранный язык (модуль)»						
6	Экзамен по модулю	36			36	Перевод текста на изучаемом иностранном языке; Собеседование по вопросам к экзамену
Всего по модулю		180	0	52	426	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. ;Анохина, О.А. ;Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114476)

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572)

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. ;Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560572)

Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-450223#page/2>

Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-454209#page/2>

Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-450082#page/2>

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259)

Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : [16+] / М.Ю. ;Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482153](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482153)

## 6.2. Дополнительная литература

Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-448250>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-statut-mezhdunarodnogo-suda-oon-b1-b2-454770#page/2>

Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/leksikologiya-nemeckogo-yazyka-455411#page/1>

Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-fizikov-i-inzhenerov-450383#page/2>

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-b1-456013#page/2>

Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. ;Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=213293](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213293)

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259)

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-2-451581#page/1>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-1-449947>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<https://deutschlernerblog.de>. - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<https://dict.leo.org>. - Перевод онлайн, словари и ресурсы

<https://www.goethe.de>. - Практическая грамматика немецкого языка.

Страноведческая информация о Германии.

<http://www.dw.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<https://www.urbandictionary.com> .- словари и ресурсы.

<https://www.memrise.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<http://www.studygerman.ru> - Учебные материалы по немецкому языку

<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика

<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка

<http://www.native-english.ru/grammar>- Практическая грамматика английского языка

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр

## 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогика высшей школы (модуль)**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических компетенций, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.

Знакомство с нормативно – правовым и научно – методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

Формирование основных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе

современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно – исследовательской работы студентов.

Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

на знаниях полученных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных соответствующей профессиональной области	применять в научно-исследовательской деятельности информационно-коммуникационные технологии	навыками дифференциации современных информационно-коммуникационных технологий с позиции относимости их к определенным областям науки
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	структуру, принципы, специфику и модели построения педагогического процесса и применения педагогических технологий	конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности и использовать методы и средства организации социально-психологической деятельности	навыками саморазвития, профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основы планирования педагогической деятельности; Знать основные закономерности личностного развития;	Планировать организацию педагогической деятельности; Выстраивать программу самостоятельного перспективного развития	навыками организации и планирования профессионального развития;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1), Зачет с оценкой (семестры:2),

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Образовательный процесс в вузе						
1	Педагогика высшей школы	33	1	2	30	Устный опрос, представление кейсов
2	Педагогические основы обучения в высшей школе	35	1	4	30	Устный опрос, представление кейсов
3	Промежуточная аттестация	0		0	4	Зачет
Всего		72	2	6	64	
Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании						
4	Информационные технологии в системе высшего образования	35	1	2	32	Устный опрос, представление кейсов
5	Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях	37	1	4	32	Устный опрос, представление кейсов
Всего		72	2	6	64	
Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"						
6	Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"					Материалы для проведения дифференцированного зачета
Всего по модулю		144	4	12	128	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. ;Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117717](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117717)

Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. ;Воротникова, Т.Л. ;Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483514](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483514)

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-467500#page/2>

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-454089#page/2>

## 6.2.Дополнительная литература

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-kuratorstvo-studencheskoy-gruppy-454294#page/2>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-451678#page/2>

Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-klassicheskikh-osnovaniy-k-postneklassicheskim-perspektivam-456295#page/2>

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-453318#page/2>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[http://mgimo.ru/files2/y03\\_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly\\_2007.pdf](http://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf)

[http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I.Pedagogika.VSh.\\_redaktorskaya.versiya\\_.pdf](http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I.Pedagogika.VSh._redaktorskaya.versiya_.pdf)

<http://www.i-exam.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

<http://polpred.com/news>

<http://www.dslib.net>

<https://cyberleninka.ru>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://webofscience.com>

<http://rucont.ru>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций формируемых Университетом самостоятельно. При этом программа направлена на формирование специалиста, способного, обладая высоким уровнем общей и профессиональной культуры, профессиональным правосознанием, владея терминологией наук гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, эффективно проводить научные исследования по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву, опираясь на научные достижения соответствующих наук в России и за рубежом, а также иных правовых и иных социальных наук; качественно преподавать цивилистические дисциплины в рамках образовательных программ среднего и высшего профессионального образования.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- усвоение аспирантами основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- выработки навыков составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений по делам, связанным с гражданским правом, предпринимательским правом, семейным правом, международным частным правом.

- выработка навыков прогнозирования процессов развития данного правового института и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия наук, Научно-исследовательская деятельность и знаниях, приобретенных на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и дисциплины вариативной части программы аспирантуры.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

междисциплинарных областях			
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе отечественного опыта и судебной практики	ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе отечественного опыта и судебной практики	ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе отечественного опыта и судебной практики	ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе отечественного опыта и судебной практики

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:5,3,3),

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
<b>Гражданское право</b>						
1	Актуальные проблемы гражданского права	144	2	4	138	Устный опрос, представление кейсов
	Всего	144	2	4	138	
<b>Предпринимательское право</b>						
2	Актуальные проблемы предпринимательского права	108	2	6	100	Устный опрос, представление кейсов
	Всего	108	2	6	100	
<b>Семейное право</b>						
3	Актуальные проблемы семейного права	72	2	4	66	Зачет
	Всего	72	2	4	66	

Международное частное право						
4	Актуальные вопросы международного частного права	72	2	6	64	Устный опрос, представление кейсов
	Всего	72	2	6	64	
5	Экзамен по модулю	36	2		34	Устный опрос, представление кейсов

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-veschnogo-prava-457023#page/2>

Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/problema-zloupotrebleniya-subektivnym-grazhdanskim-pravom-454515#page/1>

Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/servitut-v-grazhdanskom-prave-455608#page/2>

Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-praktikum-450411#page/2>

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-449756#page/2>

Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-449757#page/2>

Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-450190#page/1>

Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-451787#page/2>

Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-451793#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-454904#page/2>

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-456709#page/2>

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-449898#page/2>

Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-456557#page/2>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-452376#page/2>

Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-450818#page/2>

Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-samyey-izvestnyye-sudebnye-spory-447921#page/2>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных

публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

<http://pravo.ru> - Справочно-правовой, новостной портал;

<http://www.msk.arbitr.ru> - Арбитражный суд города Москвы;

<http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;

<http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»

<http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://политметрика.рф/laws.php> - портал «ПолитМетрика.рф»

<http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты

[economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) - Официальный сайт Минэкономразвития Российской Федерации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научный семинар**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Направлена на формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельных научных исследований в области педагогических исследований.

### Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки планирования самостоятельных научных исследований;
- сформировать навыки формирования методологической основы исследований;
- сформировать навыки подготовки и оформления научных исследований обучающихся;
- сформировать навыки представления результатов научного исследования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия науки, Педагогика высшей школы, Теория и методика обучения и воспитания (математика), Научно-исследовательская деятельность, Современные технологии для оценки результатов обучения математике, Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции;</li><li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li><li>- дифференцировать методологические приёмы при осуществлении научных исследований;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности;</li><li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</li></ul>

<p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные новейшие информационные технологии позволяющие осуществлять научные исследования в области юриспруденции;</li> <li>- сложившуюся совокупность требований, предъявляемых к организации научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- основы этики организации научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности при планировании и организации научных исследований;</li> <li>- осуществлять планирование и реализацию научных исследований в соответствии со сложившимися нормами морали и этики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации научных исследований в соответствии с профессиональной этикой;</li> <li>- навыками применения в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм (ы) разработки новых методов исследования и требования предъявляемые к данным методам, с точки зрения их валидности;</li> <li>- систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере организации и проведения научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые методы научного исследования и применять их в практической деятельности;</li> <li>- применять нормы действующего законодательства регулирующие общественные отношения в сфере организации и проведения научных исследований в практической деятельности;</li> </ul>	<p>навыками оценки соответствия разработанных методов научного исследования требованиям валидности и действующего законодательства;</p> <p>навыками организации научных исследований в соответствии с действующими правовыми нормами регламентирующими данную процедуру;</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического мышления и критического анализа научных достижений;</li> <li>- основы критической оценки научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- основные междисциплинарные в избранной научной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- оценивать потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа современных научных достижений;</li> <li>- генерирования новых идей, возникающих при анализе научных достижений;</li> <li>- навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;</li> </ul>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов, применяемых в научных исследованиях;</li> <li>- основные этапы организации научных исследований и их значение;</li> <li>- основные междисциплинарные связи и особенности организации</li> </ul>	<p>применять знания и положения (категории) философии науки в ходе осуществления научных исследований при оценке различных процессов и явлений;</p> <p>- осуществлять проектирование научных исследований,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии;</li> </ul>

	комплексных научных исследований;	включая комплексные и междисциплинарные научные исследования; -выстраивать логически верный план исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	-навыками дифференциации философских знаний в избранной дисциплинарной (научной) области; - навыками осуществления (проведения) самостоятельных комплексных исследований в избранной научной сфере;
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	- особенности представления результатов научной и научно-образовательной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (на русском и (или) иностранном языках) - основы деловой коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах (на русском и (или) иностранном языках)	-	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и международного опыта;	- особенности организации научных исследований в вузе; - нормативную правовую и методологическую основу организации самостоятельных научных исследований; - требования, предъявляемые к содержанию диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; - современные информационные технологии и международный опыт в сфере уголовного судопроизводства;	- чётко формулировать цель и ставить задачи научных исследований, необходимых для достижения результатов удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук; - осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности, разделение её на этапы и представление результатов по завершению того или иного этапа;	- навыками организации самостоятельных научных исследований в области юриспруденции, выражающихся в самостоятельном построении плана научного исследования, сборе литературы по заявленной тематике, её самостоятельном анализе и систематизации.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (3 курс - зимняя сессия),

## 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Основы научного и исследовательского познания в педагогических исследованиях	34	1	2	31	Устный опрос, представление конспектов
2	Организация педагогического исследования	34	1	2	31	Устный опрос, представление конспектов
3	Формы представления научно-исследовательских работ	36	2	2	32	Устный опрос, представление конспектов
	Зачет				4	
Всего		108	4	6	98	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392)

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/3>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. ;Закирова, И.В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482856](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482856)

## 6.2.Дополнительная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/2>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/2>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/3>

Казаринова, И.Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : в 4 ч. : [16+] / И.Н. ;Казаринова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. – 114 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=485030](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485030)

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.,

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

«Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://window.edu.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru).

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент РФ,

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) -Верховный Суд РФ,

[www.ksrfr.ru](http://www.ksrfr.ru) - Конституционный Суда РФ,

[www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) - Судебного департамента,

[www.kraevoy.alt.sudrf.ru](http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru) - Алтайский краевой суд;

<http://www.ilot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – официальный сайт информационно-правового консорциума

«Кодекс».

<http://www.ilot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

База электронных курсов сетевого и дистанционного обучения в системе Moodle – [www.lms-moodle.syktsu.ru](http://www.lms-moodle.syktsu.ru)



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

является приобретение необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельной категории гражданских дел, необходимых для осуществления дальнейшей научно-исследовательской и педагогической деятельности

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с необходимыми источниками права регламентирующих особенности защиты прав и законных интересов по различным категориям дел;
- усвоение особенностей гражданского судопроизводства по различным категориям дел;
- умение работать с нормативными актами;
- знание умение использовать нормы процессуального права в процессе гражданского судопроизводства по различным категориям дел.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, Научно-исследовательская деятельность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области	- осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - дифференцировать методологические приёмы при	- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и

	профессиональной деятельности;	осуществлении научных исследований;	формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативные правовые, методологические основы педагогической деятельности по программам высшего образования; - основы педагогики и особенности развития личности;	- планировать самостоятельную педагогическую деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в данной сфере и на основе высокого уровня методологических знаний; - дифференцировать педагогические технологии с учётом возрастных и иных личностных особенностей обучающихся а также с учётом особенностей организации познавательных процессов;	- навыками организации самостоятельной педагогической деятельности с учётом требований нормативных правовых актов; - навыками разработки методических и учебных материалов необходимых для организации образовательного процесса
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основы критического мышления и критического анализа научных достижений; - основы критической оценки научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - основные междисциплинарные в избранной научной сфере	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- навыками критического анализа современных научных достижений; - генерирования новых идей, возникающих при анализе научных достижений; - навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;

<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>	<p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<p>ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе отечественного опыта и судебной практики</p>	<p>Основные положения гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного; Позиции ученых и исследователей в области уголовного процесса;</p>	<p>Грамотно и четко излагать свою мысль; Осуществлять подбор научной, методической и иной литературы, необходимой для проведения практических занятий;</p>	<p>Навыками анализа современной судебной практики; Новками изложения собственных взглядов на отдельные проблемные вопросы уголовного судопроизводства.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Судебное рассмотрение дел, связанных с	27	1	2	24	Схема

	применением семейного законодательства					
2	Судебное рассмотрение трудовых споров	27	0	2	25	Доклад, реферат
3	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	27	1	2	24	Аннотация научной статьи
4	Рассмотрение споров, возникающих из жилищных правоотношений	27	0	2	25	Собеседование
Всего		108	2	8	98	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/otvetstvennost-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-454531#page/1>

Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/effektivnost-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-kommunikativnyy-aspekt-457192#page/2>

Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией

О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/isk-i-iskovaya-forma-zaschity-v-grazhdanskom-processe-456388#page/2>

#### 6.2. Дополнительная литература

Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-451878#page/2>

Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-451881#page/1>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.,

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

*<http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;*

*<http://pravo.ru> - Справочно-правовой, новостной портал;*

*<http://www.msk.arbitr.ru> - Арбитражный суд города Москвы;*

*<http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;*

*<http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»*

*<http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания*

*Российской Федерации*

*<http://политметрика.рф/laws.php> - портал «ПолитМетрика.рф»*

*<http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты*

*<economy.gov.ru> - Официальный сайт Минэкономразвития Российской Федерации*

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Проблемы наследственного права**

Направление подготовки  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций формируемых Университетом самостоятельно. При этом программа направлена на формирование специалиста, способного, обладая высоким уровнем общей и профессиональной культуры, профессиональным правосознанием, владея терминологией наук гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, эффективно проводить научные исследования по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву, опираясь на научные достижения соответствующих наук в России и за рубежом, а также иных правовых и иных социальных наук; качественно преподавать цивилистические дисциплины в рамках образовательных программ среднего и высшего профессионального образования.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- освоение знаний об основных понятиях наследственного права - предмете, методе, принципах и источниках наследственного права, наследственных правоотношениях; об основных этапах развития наследственного права в Российской Федерации;
- выработка умений правильного использования терминов наследственного права, работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми наследственные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами гражданского права;
- приобретение навыков работы с системой законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных наследственных прав.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы  
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, Научно-исследовательская деятельность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- дифференцировать методологические приёмы при осуществлении научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</li> </ul>
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые, методологические основы педагогической деятельности по программам высшего образования;</li> <li>- основы педагогики и особенности развития личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную педагогическую деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в данной сфере и на основе высокого уровня методологических знаний;</li> <li>-дифференцировать педагогические технологии с учётом возрастных и иных личностных особенностей обучающихся а также с учётом особенностей организации познавательных процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самостоятельной педагогической деятельности с учётом требований нормативных правовых актов;</li> <li>-навыками разработки методических и учебных материалов необходимых для организации образовательного процесса</li> </ul>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического мышления и критического анализа научных достижений;</li> <li>- основы критической оценки научных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа современных научных достижений;</li> <li>- генерирования новых идей, возникающих</li> </ul>

<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - основные междисциплинарные в избранной научной сфере</p>	<p>потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>при анализе научных достижений; - навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>	<p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<p>ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе отечественного опыта и судебной практики</p>	<p>Основные положения гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного; Позиции ученых и исследователей в области уголовного процесса;</p>	<p>Грамотно и четко излагать свою мысль; Осуществлять подбор научной, методической и иной литературы, необходимой для проведения практических занятий;</p>	<p>Навыками анализа современной судебной практики; Новками изложения собственных взглядов на отдельные проблемные вопросы уголовного судопроизводства.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1 Общие положения наследственного права	22	2	1	19	Собеседование
2	Тема 2 Наследование по завещанию	22	0	2	20	Аннотация
3	Тема 3 Наследование по закону	22	0	2	20	Схема/график
4	Тема 4 Принятие наследства	20	0	1	19	Алгоритм
5	Тема 5 Наследование отдельных видов имущества	21	0	1	20	Доклад
Всего		107	2	7	98	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08809-

0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-449780#page/2>

Гущин, В. В. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата / В. В. Гущин, В. А. Гуреев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03883-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-rossii-431995#page/2>

## 6.2.Дополнительная литература

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-449744#page/2>

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-453030#page/2>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.,

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

*<http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;*

*<http://pravo.ru> - Справочно-правовой, новостной портал;*

*<http://www.msk.arbitr.ru> - Арбитражный суд города Москвы;*

*<http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;*

*<http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»*

*<http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания*

*Российской Федерации*

*<http://политметрика.рф/laws.php> - портал «ПолитМетрика.рф»*

*<http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты*

*<economy.gov.ru> - Официальный сайт Минэкономразвития Российской Федерации*

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.