

Аннотация дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и клинических практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию здоровья детей.

При изучении учебной дисциплины используются различные виды занятий: лекционные, клинические практические и осваиваются практические умения по навыкам оценки физического, нервно-психического развития здоровых детей, умению назначить питание здорового ребенку, проводить профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди детей и подростков

Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам, обсуждения (диспуты, миниконференции, дискуссии в микрогруппах), демонстрации манекенов и тренажеров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-презентации с использованием анимационных и мультимедийных технологий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с манекенами и тренажерами, оформляют рефераты и представляют их на занятиях.

Написание реферата способствует формированию навыков (умений) пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с детьми и их родителями с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с детьми и их родителями способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (устный зачет) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.