

## СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Цель курса:

- формирование профессиональных базовых компетенций на основе расширения и углубления знаний студентов об образовательных технологиях в целом, о сущности развивающего обучения, об отличительных характеристиках развивающих технологий, повышение уровня мотивации к их освоению и использованию в будущей профессиональной деятельности, подготовка к более осознанному изучению методик преподавания дисциплин в начальной школе.

### Задачи курса:

1. В процессе преподавания спецкурса создать условия для развития у студентов положительной мотивации усвоения современных педагогических технологий.

2. Обеспечить усвоение студентами основных категорий содержания спецкурса на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

3. Научить студентов осуществлять анализ учебных занятий с позиции развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

4. Познакомить студентов на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий.

Содержание и формы проведения лекций и практических занятий направлены на активизацию познавательных и творческих возможностей студентов, самооценку своих профессиональных способностей.

### Требования к результатам освоения дисциплины

К завершению изучения курса студенты должны

#### знать:

- прогрессивные теории обучения, воспитания и развития, созданные в истории психологии и педагогики;

- современные теории обучения и воспитания в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрастах;

- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- методы и технологии развивающего обучения;

#### уметь:

- разрабатывать и реализовывать технологии развивающего обучения, осуществлять связь обучения по предмету с практикой;

- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии формирования универсальных учебных действий;

#### владеть:

- алгоритмом проектирования образовательного процесса на основе прогрессивных концепций прошлого и современных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся, младшего школьного возрастов;