

Аннотация программы «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1. Обучение по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» складывается из аудиторных занятий (96 ч.), включающих лекционный курс (28 ч.) и лабораторные занятия (68 ч.), и самостоятельной работы (48 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению умений, отработке и закреплению навыков.

2. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать натуральные препараты и трупный биологический материал, освоить умения и навыки диагностики деталей строения, топических взаимоотношений (синтопия, голотопия, скелетотопия) органов и систем организма человека. Навыки в области технологий основных оперативных вмешательств необходимо отрабатывать на животных, биологическом материале, тренажерах и симуляторах. Лабораторные занятия проводятся в виде демонстраций с использованием учебных трупов, натуральных влажных и сухих препаратов, муляжей, экспозиций анатомического музея, таблиц и схем, тестовых заданий и ситуационных задач. С целью трансформации уровня умений в уровень навыков, необходимо использовать интерактивные средства кафедры, операционный блок и симуляционно-манипуляционный центр вуза.

3. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов (СРС), отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

При проведении лабораторного занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (натуральных препаратов и демонстрационных трупов и т.д.) проводится разбор материала по данной теме.

В процессе изучения дисциплины осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий уровень усвоения предмета определяется опросом по препаратам и устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля (1-й этап), проверкой практических умений (2-й этап) и собеседованием по теоретическим вопросам экзаменационного билета (3-й этап).

1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – анатоμο-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

5. При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.