

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра инженерной физики и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Миронов

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль программы

Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника

магистр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИР

Составитель программы практики:

Зав.кафедрой, д.ф-м.н., доцент

А.П. Петраков

Программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры Инженерной физики и техносферной безопасности

Протокол заседания №__ от «__» _____ 20__

Заведующий кафедрой д.ф-м.н., доцент

А.П. Петраков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики: (тип), способы проведения практики.....	4
2. Цель и планируемые результаты.....	4
3. Место НИР в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем НИР и её продолжительность.....	6
5. Содержание НИР.....	6
6. Формы отчетности по НИР.....	7
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения НИР.....	12
9. Информационные технологии при проведении НИР.....	12
10. Материально-техническая база.....	12
11. Иные сведения и (или) материалы.....	12

1. ВИД ПРАКТИКИ: (ТИП), СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа обучающихся является типом производственной практики и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта. Она может проходить в структурах Главного управления МЧС России по Республике Коми, Управлении противопожарной службы и гражданской защиты Республики Коми, администрациях муниципальных образований, аварийно-спасательных службах города и Республики, отделах по охране труда и безопасности промышленных предприятий.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью работы является: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, выбор научной темы, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор, определение гипотезы и объекта научных исследований.

Общие задачи работы.

1. Анализ журналов и наиболее значимых конференций по направлению и программе магистерской диссертации.

2. Изучение рукописей и публикаций (записки к бакалаврским выпускным и к дипломным работам, магистерские диссертации), выполненных до него на кафедре по тематике, близкой к выбранной.

В результате прохождения НИР у обучающихся формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня
1	2	3
ОК-2	Способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: основы инновационных решений Уметь: определять конкретные условия применения решений Владеть: навыками адаптации.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает особенности культуры безопасности и сохранения окружающей среды.
ОК-6	Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	Знать: требования к практическим результатам Уметь: делать резюме Владеть: методами отстаивания своих решений
		Пороговый уровень освоения компетенции: умеет обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения

ОК-10	Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей	Знать: методы обработки информации Уметь: воплощать эти методы на практике Владеть: навыками научно-исследовательской работы
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику экспериментальных методов используемых в техносферной безопасности.
ОПК-2	Способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	Знать: теоретические основы техносферной безопасности Уметь: генерировать новые идеи в техносферной безопасности Владеть: методами реализации идей.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику основных научно-технических проблем техносферной безопасности.
ПК-8	Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знать: теоретические основы техносферной безопасности Уметь: вести поиск информации по интересующей тематике Владеть: методами анализа и обобщения информации.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику основных научно-технических проблем экологической и техносферной безопасности в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.
ПК-9	Способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания	Знать: законы и методы математики, а также естественных наук. Уметь: применять законы и методы математики, а также естественных наук при решении профессиональных задач. Владеть: навыками статистической обработки данных.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает законы естественных наук.
ПК-10	Способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	Знать: методику проведения и описания исследований. Уметь: применять на практике методику описания научных исследований. Владеть: навыками обработки результатов научных исследований.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методику обработки результатов экспериментов.
ПК-11	Способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и опреде-	Знать: научные основы безопасности, основы профессиональной коммуникации. Уметь: планировать, организовывать и проводить эксперимент. Владеть: навыками обработки информации и моделирования сложных процессов.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов.

	лять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов	
ПК-12	Способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	<p>Знать: современную измерительную технику Уметь: применять современные методы измерения Владеть: навыками обработки информации и моделирования сложных процессов.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов.</p>
ПК-13	Способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	<p>Знать: пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска. Владеть: методами оценки, анализа и управления техногенными рисками.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы оценки, анализа и управления техногенными рисками</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР входит в вариативную часть блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль программы «*Защита в чрезвычайных ситуациях*».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объём научно-исследовательской работы составляет 21 зачетные единицы. Работа проводится рассредоточено, в течении 14 недель, в том числе 1 семестр - 9 з.е., второй семестр - 12 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студент обязан выполнять:

- задания, предусмотренные программой практики;
- порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и от организации;

– правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации.

По окончании практики студент обязан получить отзыв руководителя практики от организации. В нем отмечают выполнение программы практики, приобретение первичных умений и навыков, а также выявленные в процессе прохождения практики деловые качества студента.

В течение практики студент должен составить письменный отчет о ее прохождении.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После прохождения НИР в первом и во втором семестрах обучающиеся представляют на кафедру отчет о прохождении НИР в течение пяти дней после официальной даты ее окончания.

Титульный лист отчета оформляют в соответствии с образцом, приведенным ниже. Содержание должно раскрывать:

- характеристику учреждения, в котором студент проходил практику;
- структурное описание учреждения, служившего базой практики, его взаимодействия с другими организациями (сырье, комплектующие, сбыт продукции, смежные организации и т.п.);
- описание работы, выполненной студентом за период прохождения практики, особо выделив при этом работу по индивидуальному заданию;
- заключительные выводы и предложения по работе организации — базы практики, результат практики.

Требования к оформлению отчета.

1. Объем отчета — 10 - 15 страниц компьютерного текста (без учета приложений).
2. Текст печатать шрифтом «Times New Roman» размером 14 через полтора интервала. Заголовки разделов, если они есть, выделять прописным шрифтом, подразделов – жирным шрифтом или подчеркиванием, при их размере более одной строки печатать через один интервал.
3. Формат бумаги – А4, поля сверху и снизу — 2 см, слева – 3 см, справа — 1,5 см.
4. Отчет подшить в папку.
5. Титульный лист отчета оформлять в соответствии с образцом.

Защиту отчета проводят на кафедре. Процесс защиты предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и умения применения на практике полученных в период обучения в СГУ им. Питирима Со-

рокина теоретических знаний. После защиты руководитель выставляет общую оценку, которая отражает как качество представленного отчета, так и уровень подготовки студента к практической деятельности.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания учебной практики.

Студентов, не прошедших учебную практику по неуважительной причине, признают имеющими академическую задолженность. При наличии уважительной причины, проблему с возникшей задолженностью студента рассматривает институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Коды компетенций	Название компетенции	Структура компетенции. Характеристика (обязательно-го) порогового уровня	Оценочные средства
1	2	3	
ОК-2	Способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: основы инновационных решений Уметь: определять конкретные условия применения решений Владеть: навыками адаптации.	Отчет по результатам НИР за 1 семестр
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает особенности культуры безопасности и сохранения окружающей среды.	
ОК-6	Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	Знать: требования к практическим результатам Уметь: делать резюме Владеть: методами отстаивания своих решений	Отчет по результатам НИР за 1 семестр
		Пороговый уровень освоения компетенции: умеет обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения	
ОК-10	Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению,	Знать: методы обработки информации Уметь: воплощать эти методы на практике Владеть: навыками научно-исследовательской работы	Отчет по результатам НИР за 1 семестр

	выдвижению научных идей	Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику экспериментальных методов используемых в техносферной безопасности.	Отчет по результатам НИР за 1 семестр
ОПК-2	Способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	Знать: теоретические основы техносферной безопасности Уметь: генерировать новые идеи в техносферной безопасности Владеть: методами реализации идей. Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику основных научно-технических проблем техносферной безопасности.	
ПК-8	Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знать: теоретические основы техносферной безопасности Уметь: вести поиск информации по интересующей тематике Владеть: методами анализа и обобщения информации. Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику основных научно-технических проблем экологической и техносферной безопасности в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	Отчет по результатам НИР за 2 семестр
ПК-9	Способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания	Знать: законы и методы математики, а также естественных наук. Уметь: применять законы и методы математики, а также естественных наук при решении профессиональных задач. Владеть: навыками статистической обработки данных. Пороговый уровень освоения компетенции: знает законы естественных наук.	Отчет по результатам НИР за 2 семестр
ПК-10	Способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	Знать: методику проведения и описания исследований. Уметь: применять на практике методику описания научных исследований. Владеть: навыками обработки результатов научных исследований.	Отчет по результатам НИР за 2 семестр

		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методику обработки результатов экспериментов.	
ПК-11	Способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов	Знать: научные основы безопасности, основы профессиональной коммуникации. Уметь: планировать, организовывать и проводить эксперимент. Владеть: навыками обработки информации и моделирования сложных процессов.	Отчет по результатам НИР за 2 семестр
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов.	
ПК-12	Способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знать: современную измерительную технику Уметь: применять современные методы измерения Владеть: навыками обработки информации и моделирования сложных процессов.	Отчет по результатам НИР за 2 семестр
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов.	
ПК-13	Способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	Знать: пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска. Владеть: методами оценки, анализа и управления техногенными рисками.	Отчет по результатам НИР за 2 семестр

		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы оценки, анализа и управления техногенными рисками	
--	--	--	--

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта при защите отчета в первом семестре:

1. Инновационные решения в техносферной безопасности.
2. Особенности культуры безопасности.
3. Нормативно-правовые акты промышленной безопасности.
4. Уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
5. Методы количественной и качественной оценки риска.
6. Перечислите средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта при защите отчета во втором семестре:

1. Какова степень влияния выделяющихся вредностей предприятия на окружающую среду.
2. Перечислите требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения безопасности в учреждении.
3. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды;
4. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
5. Перечислите документации, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
6. Каким образом осуществляется контроль уровня техносферной безопасности?

Критерий оценки контрольных заданий

Оценка **«неудовлетворительно»** – студент плохо владеет теоретическими знаниями и затрудняется применять их на практике.

Оценка **«удовлетворительно»** – студент плохо владеет теоретическими знаниями, но умеет применять их на практике.

Оценка **«хорошо»** студент хорошо владеет теоретическими знаниями, но затрудняется применять их на практике.

Оценка «отлично» – студент хорошо владеет теоретическими знаниями и умеет применять их на практике.

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014.- www.biblioclub.ru.
2. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. - М. : МГИМО-Университет, 2014.- www.biblioclub.ru

Дополнительная литература:

1. Быкадоров В. А., Васильев Ф. П., Казюлин В. А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - URL : www.biblioclub.ru
2. Махов, С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2013. - URL : www.biblioclub.ru
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар .— М. : Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов .— М. : "Дашков и К", 2004.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербя и др. - М. : Финансы и статистика, 2012 .- www.biblioclub.ru.
6. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.] .— М. : Форум, 2009.
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2014 .- www.biblioclub.ru

Интернет-ресурсы:

Сайт Главного управления МЧС России по Республике Коми: 11.mchs.gov.ru

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР

Компьютерные программы Microsoft office,ТОХИ + RISK, Fenix +.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютерные классы университета и оборудование предприятий, на которых проводится практика.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Пример отчета:

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра инженерной физики и техносферной безопасности

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

ФИО обучающегося _____

№ группы _____

Наименование базы НИР: _____

ФИО руководителя от базы практики: _____

ФИО научного руководителя от кафедры инженерной физики и техносферной безопасности: _____

(фамилия, инициалы, подпись обучающегося)

Сыктывкар 2017

ВВЕДЕНИЕ

В период с 01.09.2017 по 14.09.2017. года я проходила НИР в

Моим руководителем практики был начальник отдела ИТМ ГОЧС и промышленной безопасности _____

Целью практики была подготовка к написанию и сбор материалов к выпускной квалификационной работе, а также получение практических навыков по разработке документации в области промышленной безопасности.

Практические навыки играют определяющую роль в профессиональной деятельности любого специалиста. Чем больший опыт накоплен человеком по практическому использованию своих теоретических знаний, тем более эффективна работа такого сотрудника.

Подготовка к написанию дипломной работы предусматривает изучение материала по теме будущей работы, знакомство со всеми ее тонкостями и нюансами. Необходимо составить наиболее полное представление о предмете работы и хорошо ориентироваться в изучаемом вопросе.

Сбор материалов – один из начальных и важнейших этапов работы. Здесь стоит задача составления базы будущей работы, состоящей из нормативно-правовых актов, методических документов, собственных наблюдений, материалов и информации, используемых в работе компании.

Кроме того, стояла задача участия в повседневной деятельности компании.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ООО «ЦЭИ-ЭНЕРГО»

Адрес:.....

Тел/факс

Название учреждения предлагает свои услуги в области охраны окружающей среды и технического консалтинга в соответствии с законодательством РФ.

1. Генпроектные услуги:

- разработка экологического обоснования к Декларации о намерениях;
- разработка раздела «Оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС) в составе предпроектных предложений или в составе материалов обоснования инвестиций (ОИ);
- разработка Декларации промышленной безопасности;
- разработка раздела инженерно-технических мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ИТМ ГО ЧС;
- разработка Паспорта безопасности опасного объекта;
- разработка раздела «Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности»;
- разработка Плана ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов;
- разработка Плана ликвидации аварийных ситуаций;
- разработка проекта организации строительства;
- разработка раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности»;
- разработка технических решений по системе автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации;
- разработка раздела «Охрана окружающей среды» (ООС) в составе проектной документации;
- экспертиза промышленной безопасности проектных решений;
- проведение общественных обсуждений;
- разработка Технологического регламента по обращению со строительными отходами;
- организация условий труда работников;
- управление производством и предприятием.

2. Экологический аудит:

- экологический аудит проектируемых и действующих объектов.

3. Разработка проектов в области природоохранного нормирования:

– разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР);

– разработка Паспорта опасного отхода и Обоснования отнесения опасного отхода к классу опасности;

– разработка Проекта предельно-допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферный воздух;

– разработка Проекта допустимых сбросов в систему городской канализации (ДС);

– разработка Проекта предельно допустимых сбросов вредных веществ в водные объекты (ПДС);

– разработка Паспорта водного хозяйства (ПВХ) (баланс водопотребления и водоотведения).

4. Подготовка материалов по лицензированию предприятий и содействие в получении лицензий, в том числе:

– разработка Экологического обоснования намечаемой деятельности для получения лицензии на обращение с опасными отходами.

5. Природоохранное проектирование:

– разработка нестандартизированного очистного оборудования (различных систем очистки воды).

6. Проведение инженерно-экологических изысканий, разработка документации в области экологического и горно-экологического мониторинга, в том числе:

– выполнение комплексного экологического обследования (радиационного, в том числе на радоноопасность, химического, биологического и т.д.) территорий, с получением санитарно-эпидемиологических заключений Роспотребнадзора РФ.

7. Оценка экологического, материального, социально-экономического ущерба при страховании предприятий эксплуатирующих опасные производственные объекты (ОПО) для определения реальной величины страховой суммы.

8. Проектирование электросетей:

– сбор исходных данных и разработка технических условий для проектирования электросетей в Санкт-Петербурге, Ленинградской области и по всей России.

ООО «Центр экспертиз и изысканий» существует не так давно, но уже успело хорошо себя зарекомендовать на рынке услуг в области охраны окружающей среды и технического консалтинга. Все работы выполняют высококвалифицированные специалисты в назначенные сроки, они обеспечены авторским сопровождением на всех этапах согласования в государственных органах.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание
Дата	Ознакомительное посещение. Знакомство с организацией, направлениями ее деятельности, полномочиями и т.д. Разработка плана прохождения практики.
16.03.2016	<p>Формулирование индивидуального задания и этапов его выполнения.</p> <p>Индивидуальное задание на тему «Разработка разделов проектной документации в области пожарной безопасности и гражданской обороны»</p> <p>1 часть: Разработка разделов «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности для объекта энергетики».</p> <p>2 часть: Разработка разделов «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны», «Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций для объекта энергетики».</p>
17.03.2016	<p style="text-align: center;"><i>Изучение нормативно-правовой базы:</i></p> <p>Постановление правительства РФ от 16.02.2008 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».</p> <p>ФЗ №123 от 22.07.08 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ППБ 01-03.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания:</i></p> <p>1 часть: Разработка раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта энергетики».</p> <p>1.1. Описание системы обеспечения пожарной безопасности объекта энергетики.</p>
Дата	<p style="text-align: center;"><i>Изучение нормативно-правовой базы:</i></p> <p>«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», СНиП II 89-80, ПУЭ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания:</i></p> <p>1.2. Обоснование противопожарных расстояний между зданиями, сооружениями и наружными установками, обеспечивающих пожарную безопасность объекта энергетики.</p>
Дата	<p style="text-align: center;"><i>Изучение нормативно-правовой базы:</i></p> <p>«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», СНиП 2.04.02-84* «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения», СНиП 2.04.01-85 «Внутренний водопровод и канализация зданий».</p> <p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания:</i></p> <p>1.3. Описание и обоснование проектных решений по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники.</p>
Дата	<p style="text-align: center;"><i>Изучение нормативно-правовой базы:</i></p> <p>СНиП 2.01.53-84 «Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства», СО 153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений».</p> <p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания:</i></p> <p>2.4. Решения по предупреждению ЧС, источниками которых являются опасные природные процессы:</p> <p>– мероприятия по инженерной защите территории объекта, зданий, сооружений и оборудования от опасных геологических процессов (в соответствии с требованиями СНиП 2.01.15-90, СНиП 11-7-81, СНиП 2.01.09-91), затоплений и подтоплений (в соответствии с требованиями СНиП 2. Об. 15-85), экстремальных ветровых и снеговых нагрузок, наледей, природных пожаров и т. д.</p>
Дата	Завершение отчета. Представление руководителю результатов работы.
Дата	Окончание практики, подписание отчета, получение отзыва.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе прохождения практики в я получила общее представление о работе компании, приняла участие в повседневной деятельности отдела инженерно-технических мероприятий по ГО и предупреждению ЧС, выполнила индивидуальное задание. Мною были получены теоретические знания и практический опыт в области разработки разделов «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» и «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций». Эти знания пригодятся мне при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей деятельности.