

## Направление подготовки 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат)

### ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ»

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Дисциплина посвящена в основном истории российского государства и его эволюции во времени, а именно – тем политико-идеологическим и социокультурным основаниям, на которых оно формировалось и развивалось, и тем способам консолидации политической власти, элиты и населения, которые им использовались на разных исторических этапах.

С целью избежать односторонность суждений и оценок (главным образом идеологических), программа дисциплины предусматривает дискурсивный анализ в изучении различных периодов и проблем российской истории. При этом подчеркнем, что стремление избежать идеологической предвзятости ничего общего не имеет с идеологической нейтральностью и индифферентностью: притязания на подобную исследовательскую «объективность» – это всегда самообман.

При изучении дисциплины нас будет интересовать не только прошлое, но и настоящее и будущее страны в их соотносительности с прошлым. На занятиях будут обсуждаться проблемы, с которыми страна сталкивалась на протяжении столетий, и те методы, порой уникальные, с помощью которых она эти проблемы решала, но вплоть до наших дней решить не смогла. Многие проблемы истории русской государственности, взаимоотношения власти – элиты – общества не остались в прошлом, а потому и прошлое не имеет оснований считать завершенным. Поэтому историю прошлого мы рассматриваем как долгую предысторию современности.

Цель изучения дисциплины, соответствует целям и задачам ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как:

- способность и готовность к межличностной коммуникации;
- способность и готовность работать в коллективе;
- способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

**Задачи изучения дисциплины.** Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- систематизировать знания по истории российской государственности и сформировать у студентов современное научное представление о закономерностях исторического процесса, особенностях взаимоотношений власти и общества в России в контексте общемировых исторических тенденций;
- изучить основные научные концепции по проблемам политической и социокультурной истории России, проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке;
- научить студента критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;
- способствовать формированию гражданской идентичности, пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, воспитание нравственности,

- толерантности уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- воспитание;
  - формирование и развитие навыков поиска, применения современных методов работы с разнообразными источниками, интерпретации и критики их информации;
  - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
  - развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Дисциплина формирует следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ. Итоговый контроль – экзамен.

**Основные разделы:**

- Социокультурная методология анализа российского общества. «История» и «исторический процесс». Теория и методология исторической науки.
- Первобытная эпоха человека. Автропогенез и этногенез индоевропейских народов.
- Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)
- Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства.
- Московия XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
- Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)
- Россия и мир в XX в.

**Составитель:** Доброноженко Галина Федоровна, доктор исторических наук, доцент.