

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина **«Поликлиническая и неотложная педиатрия»** входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитет - Б1.Б.44

Обучение складывается из аудиторных занятий - 240 часов: лекционный курс-72 часа и клинические практические занятия – 168 часов. Самостоятельная работа -120 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по поликлинической педиатрии с неотложной помощью.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний: зачет (10 семестр), экзамен (12 семестр) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, устного опроса.

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. «Поликлиническая педиатрия»
2. «Поликлиническая педиатрия»
3. «Поликлиническая педиатрия»
4. «Неотложная педиатрия»
5. «Поликлиническая педиатрия»
6. «Неотложная педиатрия»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» - формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи на уровне первичного звена здравоохранения – в детской поликлинике и на дому.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в условиях поликлиники, оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому;
2. увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам терапии, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы врача;
3. совершенствование методологии в работе с больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков;
4. обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;
5. обучение должным принципам диспансеризации здоровых и больных, врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой;
6. обучение должным принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях;

7. формирование практических навыков экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыков отбора на санаторно-курортное лечение;
8. воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с монографической литературой, с больными с которыми студент работает в поликлинике;
9. научить оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и urgentных состояниях в амбулаторных условиях;
10. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, при оказании неотложной помощи;
11. решение вопросов госпитализации больных в стационары поликлиник, стационары больниц, специализированные лечебно-профилактические учреждения;
12. оценка стандартов качества оказания лечебно-профилактической помощи своим пациентам.