

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт точных наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Некипелов

## **ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа  
**Инновационные технологии в профессиональном образовании**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Сыктывкар 2018

## Содержание программы практики

### 1. Вид практики, способ и формы проведения преддипломной практики

Виды практики – производственная, преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в течение 4-х недель на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов, 6 ЗЕТ).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики:

- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений;

- получение результатов научных исследований по программе магистерской подготовки;

- применение новых знаний, приобретенных в процессе обучения, в профессиональной деятельности;

- использование современных методов и средств информационных технологий при решении образовательных задач;

- приобретение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий.

Задачи практики:

- овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач;

- приобретение практического опыта работы в коллективе;

- сбор и обобщение материала для подготовки магистерской диссертации.

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ООП производственная (преддипломная) практика обеспечивает формирование следующих компетенций магистра:

способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации (ПК-11).

способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК-12);

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел «Б2 Практики» ФГОС ВО 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры). Преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистра профессионального обучения и входит в раздел основной образовательной программы. В процессе преддипломной практики студенты опираются на знания, которые были получены в предыдущий период обучения. В частности в таких дисциплинах как: методология и методы научного исследования, информационные технологии в профессиональной деятельности, педагогика и методика профессионального образования, подготовка магистерской диссертации.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

– знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работой;

– уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

- уметь разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Объем преддипломной практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Преддипломная практика проводится в ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», и проходит в 4-ом семестре. Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования выпускной квалификационной работы по направлению обучения с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Продолжительность практики – 4 недели.

#### **5. Содержание преддипломной практики**

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Подготовительный этап (пассивный)	Участие в установочной конференции; Получение заданий (плана) по теме научного исследования	Присутствие на установочной конференции. Представление в институт плана работы по теме научного исследования
2	Производственный этап (активный)	Выполнение заданий (плана) по теме научного исследования: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; Проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). Анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.	Пошаговый анализ выполнения плана работы: Теоретический и методический материала по теме научного исследования. Библиографический список и тезаурус исследования.
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. Презентация результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции

## **6. Формы отчетности по преддипломной практике**

По итогам практики студент предоставляет на кафедру письменный отчет в виде готовой выпускной квалификационной работы по теме исследования. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется заведующему кафедрой.

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется научным руководителем на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

### • перечень компетенций

способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6).

### • описание показателей и критериев оценивания

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется научным руководителем на основе следующих критериев:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

### • типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

подготовленная выпускная квалификационная работа

### • методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- выполнение заданий (плана) по теме научного исследования;
- сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;
- составление библиографии и тезауруса исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по теме;
- проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач);
- анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.

### • показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется научным руководителем на основе следующих критериев:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

№ п/п	Этапы практики	КОД контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (пассивный)	ПК-11 - Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации. ПК-12 - Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	План работы по теме научного исследования
2	Производственный этап (активный)	ПК-11 - Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации. ПК-12 - Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	Пошаговый анализ выполнения плана работы: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.
3	Оценочно-результативный этап	ПК-11 - Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации. ПК-12 - Способностью и готовностью формулировать научно-	Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научно-исследовательской практики

	исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	
--	---	--

Наименование оценочного средства	Перечень планируемых результатов	Шкала оценивания
Индивидуальный план работы	<p>Знать: знает технологии и основные требования научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методы сбора информации</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой</p>	<p>«Отлично» - знает технологии и основные требования научного исследования, умеет применять современные методы сбора информации, владеет в совершенстве информационной и библиографической культурой;</p> <p>«хорошо» - знает в целом технологии и основные требования научного исследования, в целом умеет применять современные методы сбора информации, в целом владеет информационной и библиографической культурой;</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает технологии и основные требования научного исследования, частично умеет применять современные методы сбора информации, частично владеет информационной и библиографической культурой;</p> <p>«неудовлетворительно» не знает технологии и основные требования научного исследования, не умеет применять современные методы сбора информации, не владеет информационной и библиографической культурой.</p>
Пошаговый анализ выполнения плана работы: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; проведение иссле-	<p>Знать: основных положений методологии научного исследования</p> <p>Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу;</p> <p>Владеть: навыками организации учебно-исследовательской работы</p>	<p>«Отлично» - в совершенстве знает основных положений методологии научного исследования, умеет организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет в совершенстве навыками организации учебно-исследовательской работы.</p> <p>«хорошо» - в целом знает основных положений методологии научного исследования, умеет в целом организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет в целом навыками организации учебно-исследовательской работы.</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает основных положений методологии научного исследования, умеет частично организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет частично навыками организации</p>

<p>дования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.</p>		<p>учебно-исследовательскую работы. «неудовлетворительно» - не знает основных положений методологии научного исследования, не умеет организовывать учебно-исследовательскую работу. не владеет навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p>
<p>Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научно-исследовательской практики</p>	<p>Знать: основные положения методологии научного исследования, Уметь: изложить научные знания по проблеме исследования; Владеть: основами речевой профессиональной культуры.</p>	<p>«Отлично» - в совершенстве знает основные положения методологии научного исследования, умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в совершенстве владеет навыками речевой профессиональной культуры. Способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «хорошо» - в целом знает основные положения методологии научного исследования, в целом умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в целом владеет навыками речевой профессиональной культуры. В целом способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «удовлетворительно» - частично знает основные положения методологии научного исследования, частично умеет изложить научные знания по проблеме исследования, частично владеет навыками речевой профессиональной культуры. частично способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «неудовлетворительно» - не знает основные положения методологии научного исследования, не умеет изложить научные знания по проблеме исследования, не владеет навыками речевой профессиональной культуры. не способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;</p>

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения преддипломной практики

### а) основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа: Учебно-метод. пособие /Сост. К.В. Светличнов.- Самара: СамГТУ, 2015. –77с.
2. Структура выпускной квалификационной работы: методические рекомендации / авт.-сост.: Сынкина Л.Ф., Авдеенкова К.П., Киселева Г.В.-2-е изд.-Смоленск: СПК, 2011.

### б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В. И., Атаханов Р.. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. -2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005

2. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта /в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам. – 6-е изд. – М.: Московский философский фонд. 2005. – 48 с.8. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. библиографические записи в списке литературы оформляют согласно

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.3. Кыверялг, А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике [Текст] / А.А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.

5. Магистерская диссертация : методические указания / Сост. Н.М.Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

<http://vak.ed.gov.ru/> Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

<http://www.magisterjournal.ru/> Сайт научного журнала «Вестник магистратуры»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://biblioclub.ru/>

2. Электронные периодические издания ООО "ИВИС"

<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus>.

3. База данных научных публикаций Springer <http://link.springer.com>.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.**

Для обеспечения преддипломной практики необходима аудитория с компьютерами, имеющими доступ в Интернет, оборудованная современными техническими средствами обучения.

## **11. Иные сведения и (или) материалы (кроме бланочной продукции).**

Требование к программе:

Рассмотрение программы практики на заседании кафедры обязательно. Выпиской из протокола заседания кафедры программы должны сопровождаться для рассмотрения на заседании УС/УМК института.

За содержание программы практики ответственность несут зав. кафедр, директора институтов, ответственные за ООП.