

МОДУЛЬ

Б1.Б11. Педагогика

Цель освоения дисциплины: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение студентами базовых теоретических знаний педагогики как науки.
2. Развить научно-педагогическое мышление бакалавров.
3. Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку.
4. Способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.
5. Содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности.
6. Содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности.
7. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- особенности педагогического процесса в условиях культурного и полиэтнического общества;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.
- сущность и структуру образовательных процессов.

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.
- использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и возрастным особенностям учащихся.

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения,
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- правовыми нормами реализации педагогической деятельности и образования