

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет им.Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «*19*» *апреля* 20*25*г. № *1/14 (631)*

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация - Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация – юрист

Сыктывкар  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения . . . . .	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника . . . . .	4
3. Результаты освоения образовательной программы . . . . .	6
4. Структура образовательной программы . . . . .	15
5. Условия реализации образовательной программы . . . . .	16
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	20
Приложение . . . . .	

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – ФГОС ВО) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.08.2020 № 1138), с учетом профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме.

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной без-

опасности, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

09 – Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом уголовно-правовой специализации соответствует подготовке кадров для государственных и негосударственных структур с правоохранительными и правоисполнительными функциями на выборных и назначаемых должностях (суды, прокуратура, органы внутренних дел, таможенная служба, адвокатура, нотариат, служба судебных приставов и др.). Кроме того, выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация уголовно-правовая, могут осуществлять профессиональную деятельность в службах органов государственной власти федерального и регионального уровней, образовательных организа-

циях.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализацией ОПОП – Уголовно-правовой и требованиями профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
09 Юриспруденция	правотворческий	разработка нормативных актов	общественные отношения в области разработки правовых норм
	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  составление юридических документов	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности
	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;  профилактика, предупреждение, пресечение, вы-	общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

		<p>явление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;</p> <p>правовое обеспечение служебной деятельности;</p> <p>обеспечение реализации актов применения права;</p> <p>поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	
	экспертно-консультационный (консультационный)	<p>оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</p> <p>проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.</p> <p>УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	<p>УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и</p>

	цели	<p>корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образователь-</p>

		<p>ные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p> <p>УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.</p> <p>УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения те-</p>

		<p>кущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
<p>Ценностно-мотивационная ориентация</p>	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;</p> <p>ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1. Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роли в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p>ОПК 2.2. Умеет анализировать миро-</p>

		<p>воззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>ОПК 2.3. Владеет навыками анализа и разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p>
<p>Правотворческая деятельность</p>	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 3.1. Знает понятие и структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники.</p> <p>ОПК 3.2. Умеет определять потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники.</p> <p>Умеет оценивать качество нормативной юридической документации, выявлять и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.</p> <p>ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, приме-</p>

		<p>нять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.</p> <p>ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств</p>
	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.</p> <p>ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия.</p> <p>Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.</p> <p>ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.</p> <p>ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.</p> <p>ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений,</p>

		фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствии с действующим законодательством.
Правоохранительная деятельность	<p>ОПК 7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.</p> <p>ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей</p> <p>Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p>7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ОПК 8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>8.1. Знает методы психической регуляции, используемые для оптимизации профессиональной деятельности; методы, приемы и средства профессионального общения.</p> <p>8.2. Умеет применять их, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p> <p>8.3 Владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
---	--	--

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Следователь-криминалист», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>				
- обоснование и принятие решений в пределах, Установленных обязанностей, а также совершение действий, связанных с применением правовых норм;	Общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменительной деятельности	<b>ПК-1.</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, без-	<b>ПК-1.1.</b> Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>ПК-1.2.</b> Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с веду-	Анализ требований к выпускникам на рынке труда.  ПС «Сле-дова-тель-

- составление юридических документов		опасности личности, общества и государства.	щими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>ПК-1.3</b> Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями	криминалист» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755).
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>				
<p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;</p> <p>профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;</p>	Общественные отношения, складывающиеся в процессе правоохранительной деятельности	<b>ПК-2.</b> Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия.	<p><b>ПК-2.1.</b> Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-2.3</b> Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Анализ требований к выпускникам на рынке труда.</p> <p>ПС «Следователь-криминалист» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755).</p>

<p>правовое обеспечение служебной деятельности;</p> <p>обеспечение реализации актов применения права;</p> <p>поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный (консультационный)</b>				
<p>- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</p> <p>- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>Общественные отношения, складывающиеся в процессе консультационно-экспертной деятельности</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическими знаниями.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>Анализ требований к выпускникам на рынке труда.</p> <p>ПС «Следователь-криминалист» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755).</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий</b>				
<p>Разработка нормативных актов</p>	<p>Общественные отношения, складывающиеся в процессе правотворчества</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен готовить проекты нормативных правовых актов и сопроводительные доку-</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Анализ требований к выпускникам на</p>

		менты к ним, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества по обеспечению национальной безопасности	<b>ПК-4.2.</b> Осуществляет оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства. <b>ПК-4.3.</b> При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.	рынке труда.
--	--	--	---	--------------

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1– Дисциплины (модули)

Блок 2– Практика

Блок 3– Государственная итоговая аттестация.

#### Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем ОПОП		300

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная;

– типы производственной практики:

правоприменительная;

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полу-

ченную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н)			Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация – уголовно-правовая		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений.	<p>Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела.</p> <p>Организация и планирование расследования преступлений.</p> <p>Выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях</p> <p>Производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Получение и закрепление доказательственной информации.</p> <p>Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп.</p> <p>Подготовка поручений о производстве следственных действий.</p>	Правоприменительный	<p>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>- составление юридических документов.</p>	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		<p>Подготовка поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>Подготовка запросов.</p> <p>Планирование этапов расследования.</p> <p>Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций).</p> <p>Планирование отдельных следственных действий.</p> <p>Применение криминалистической и специальной техники.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий</p> <p>Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Составление схематических и масштабных планов, планов местности и помещений, схем, чертежей, графиков, граф.</p> <p>Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств.</p> <p>Постановка объектов на криминалистические учеты</p> <p>Поиск и привлечение к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий</p> <p>Планирование, подготовка и проведение осмотра.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение освидетельствования.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение задержания подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.</p> <p>Избрание и изменение меры пресечения подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления.</p> <p>Планирование, подготовка и предъявление обвинения.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение допроса.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение очной ставки.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Планирование, подготовка и проведение предъявления для опознания.</p> <p>Планирование, подготовка и производство обыска.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение выемки.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение следственного эксперимента.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение проверки показаний на месте.</p> <p>Планирование, подготовка и получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Планирование, подготовка и наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p>Планирование, подготовка и наложение ареста на имущество и ценные бумаги.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение контроля и записи переговоров.</p> <p>Планирование, подготовка и получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.</p> <p>Планирование, подготовка и назначение экспертиз</p> <p>Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.</p> <p>Внесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.</p> <p>Продление сроков предварительного следствия.</p> <p>Приостановление предварительного следствия.</p> <p>Возобновление предварительного следствия.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Направление уголовного дела прокурору.</p>			
	Выполнение отдельных функций процессуального	Изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов.	Правоохранительный	- обеспечение законности, правопорядка, безопасности лично-	ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и законные ин-

	контроля	<p>Изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет.</p> <p>Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования.</p> <p>Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.</p>		<p>сти, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;</li> <li>- правовое обеспечение служебной деятельности;</li> <li>- обеспечение реализации актов применения права;</li> <li>- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной</li> </ul>	<p>тересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия.</p>
--	----------	---	--	---	---

				безопасности, обеспечения законности и правопорядка;	
	Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений.	<p>Осуществление научно-практической деятельности в пределах компетенции.</p> <p>Проведение стажировки сотрудников, впервые назначенных на должность следователя и следователя-криминалиста, в том числе по проведению комплекса неотложных следственных действий.</p> <p>Повышение квалификации следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников, по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз.</p> <p>Планирование и проведение стажировки и занятий по повышению квалификации.</p> <p>Разработка и реализация программ стажировки и повышения квалификации сотрудников следственных органов.</p>	Экспертно-консультационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.</li> </ul>	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявлять положения, угрожающие интересам национальной безопасности.