

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Медицинский институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей»

Направление подготовки
31.05.02 - Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Сыктывкар 2018

Аннотация дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей»

Обучение по дисциплине «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению принципов диагностики, лечения и предупреждения заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

При изучении учебной дисциплины используются различные виды занятий: лекционные, клинические и осваиваются практические умения по навыкам выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-презентации с использованием анимационных и мультимедийных технологий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает подготовку рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с детьми и их родителями с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с детьми и их родителями способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (собеседование по контрольным вопросам) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» является обучение студентов навыкам методик исследования органов пищеварения у детей различного возраста; дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения, выбору лечебной тактики, реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Задачи дисциплины:

Знать

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы,

общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий у детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы;

организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения знать фармакокинетику, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста;

интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

проводить индивидуализированную фармакотерапию больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств;

разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Владеть

алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.4.1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

- Факультетская педиатрия:

Знания: основные нозологические формы заболеваний (этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Современные протоколы лечения

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

Навыки: методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- Госпитальная педиатрия:

Знания: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков.

Умения: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Поликлиническая и неотложная педиатрия:

Знания: особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра;

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам;

Навыки: осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владения методами проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» студент должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-22 – готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия , в том числе:	54
Лекции (Л)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	54
ИТОГО: Общая трудоемкость	108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-22	Общие вопросы детской гастроэнтерологии	Актуальные проблемы детской гастроэнтерологии. Классификация бронхолегочных заболеваний. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины. Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии. Дифференциальный диагноз запоров.
	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-22	Частные вопросы детской гастроэнтерологии	Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Консенсус по диагностике и лечению. Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии. Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии. Синдром избыточного бактериального роста толстого кишечника. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Синдром раздраженного кишечника

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1	12	Общие вопросы детской гастроэнтерологии	7	10	14	31	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
2	12	Частные вопросы детской гастроэнтерологии.	11	26	40	77	тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
3		Всего:	18	36	54	108/3	

Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем лекций	Содержание лекций	Трудоемкость в семестре (час)
1	1	Актуальные проблемы детской гастроэнтерологии. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта. Современные подходы к диагностике и лечению с позиции доказательной медицины.	Распространенность и заболеваемость среди детского населения. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта. Современные лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения у детей. Основные группы лекарственных препаратов.	2
2	1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста.	Римские критерии диагностики Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Тактика ведения детей. Особенности диетотерапии.	2
3	1	Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Консенсус по диагностике и лечению	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные подходы к подбору терапии в зависимости от стадий и выраженности рефлюкс эзофагита наблюдения в условиях поликлиники.	2
4	2	Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии.	Современные методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	2
5	2	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит.	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение	2

6	2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, диспансерное наблюдение.	2
7	2	Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии	Современные методы исследования тонкой и толстой кишки. Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии. Неспецифический язвенный колит. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Клиника. Неспецифический язвенный колит. Местные осложнения. Осложнения общего характера. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация.	2
8	2	Синдром избыточного бактериального роста толстого кишечника.	Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.	1
9	2	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.	Методы исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	1
10	2	Дифференциальный диагноз запоров	Классификация запоров. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Морфология. Клиника. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация. Показания к оперативному лечению.	1
11	2	Синдром раздраженного кишечника	Классификация. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение	1
Итого:				18

Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий	Содержание практических занятий	Трудоемкость в семестре (час)
1	1	Семиотика и синдромы заболеваний пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	Роль анамнеза в диагностике заболеваний пищеварительной системы. Особенности объективного обследования детей. Современные лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения у детей. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении.	4
2	1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Стандарты лечения, диспансеризация. Пищевод Баррета. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация, показания к оперативному лечению.	4
3	2	Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии.	Современные методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств. Синдром диспепсии. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	4
4	2	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, диспансерное наблюдение.	4

5	2	Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии	Современные методы исследования тонкой и толстой кишки. Функциональные расстройства кишечника. Наследственные энтеропатии. Неспецифический язвенный колит. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Клиника. Неспецифический язвенный колит. Местные осложнения. Осложнения общего характера. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация.	4
6	2	Синдром избыточного бактериального роста толстого кишечника.	Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Морфология. Клиника. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация. Показания к оперативному лечению.	4
7	2	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.	Методы исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей. Эпидемиология. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	4
8	2	Дифференциальный диагноз запоров	Классификация запоров. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Морфология. Клиника. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация. Показания к оперативному лечению.	4
9	2	Синдром раздраженного кишечника	Классификация. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение	4
Итого:				36

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» предусмотрены следующие активные и интерактивные формы обучения:

- лекции-презентации с использованием анимационных и мультимедийных технологий;
- обсуждения: диспуты, дискуссии в микро-группах;
- представление и защита реферата;

- тематические учебные групповые и индивидуальные дискуссии с целью закрепления изученного материала;
- решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий.

Примерная тематика рефератов:

1. Функциональные расстройства пищевода. Формы функциональных расстройств. Этиология и патогенез. Классификация. Стандарты лечения.
2. Функциональные расстройства пищевода Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, диспансеризация, показания к оперативному лечению.
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Классификация. Стандарты лечения.
4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация, показания к оперативному лечению.
5. Пищевод Баррета. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация, показания к оперативному лечению

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современные методы исследования пищевода.
2. Специфические поражения пищевода. Этиология и патогенез. Клиника, классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация.
3. Специфические поражения пищевода Этиология и патогенез. Морфология. Клиника, классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация.
4. Поражение пищевода при системных заболеваниях Этиология и патогенез. Морфология. Клиника, классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация.
5. Современные методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства желудка. Формы функциональных расстройств 12. Синдром диспепсии Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Хронический гастрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
7. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез. Эпидемиология.
8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
10. Современные методы исследования тонкой и толстой кишки.
11. Функциональные расстройства кишечника.
12. Наследственные энтеропатии.
13. Неспецифический язвенный колит. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Клиника.
14. Неспецифический язвенный колит. Местные осложнения. Осложнения общего характера. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация. Показания к оперативному лечению.

15. Синдром избыточного бактериального роста толстого кишечника. Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

16. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Морфология. Клиника. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация. Показания к оперативному лечению.

17. Методы исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей.

18. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Эпидемиология. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления, расширения и закрепления знаний по дисциплине и предусматривает следующие виды внеаудиторной работы студентов:

- подготовка к текущим занятиям в соответствии с темой (контроль данного вида самостоятельной работы – устный опрос, собеседование по ситуационным задачам);

- решение ситуационных задач, тестовых заданий (контроль данного вида самостоятельной работы – собеседование по задачам);

- подготовка реферата (контроль данного вида самостоятельной работы – проверка/защита реферата);

- подготовка к зачету (контроль данного вида самостоятельной работы – проверка практических умений и навыков, компьютерное тестирование, собеседование по ситуационным задачам).

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Общие вопросы детской гастроэнтерологии	Реферат Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	27
2	Частные вопросы детской гастроэнтерологии.	Реферат Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	27
		Итого:	54

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Дополнительная литература:

Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html>

Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении по образовательной программе.