

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

от 04 2025 г. № 1/14 (681)

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы –  
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Присваиваемая квалификация – магистр

Сыктывкар

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4. Структура образовательной программы.....	16
5. Условия реализации образовательной программы.....	17
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
Приложение .....	23

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991), с учетом профессиональных стандартов «Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н), «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, локальными актами

университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- консалтинговый.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профилем (направленностью) ОПОП – Корпоративные финансы в цифровой экономике и требованиями профессиональных стандартов «Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н), «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н) (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
08 Финансы и экономика	Аналитический	<p>анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</p> <p>анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p>	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; финансы субъектов хозяйствования.
	Научно-исследовательский	<p>разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;</p> <p>разработка планов и программ проведения исследований в</p>	

		<p>области финансов и кредита;</p> <p>разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;</p> <p>обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;</p> <p>выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;</p>	
	Проектно-экономический	<p>подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;</p> <p>составление бюджетов и финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;</p>	
	Консалтинговый	оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам	

		совершенствования их финансовой деятельности;	
		проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.	

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и

		<p>механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и</p>

		<p>инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>
--	--	--

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<p>ОПК-1.1. знает типы практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений и подходы к решению</p> <p>ОПК-1.2. умеет применить различные подходы и методы к решению научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.3. владеет навыками комплексного решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1. знает типы продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа</p> <p>ОПК-2.2. умеет применить различные подходы и методы к решению аналитических финансовых задач в области финансов и кредит</p> <p>ОПК-2.3. владеет навыками комплексного решения аналитических задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>ОПК-3.1. знает типы научно-исследовательских проектов, а также подходы к оценке их результативности</p> <p>ОПК-3.2. умеет применить различные подходы и методы к оценке эффективности и результативности научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p> <p>ОПК-3.3. владеет навыками комплексного решения научно-исследовательских задач, оценки результатов научных исследований и выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p>
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. знает типы финансово-экономических и организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. умеет применить различные подходы и методы к постановке, обоснованию и принятию финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. владеет навыками реализации финансово-</p>

	экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов «Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н), «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н), в соответствии с которыми выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности - аналитический</i>			
анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; финансы субъектов хозяйствования.	ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1.1. знает методы аналитической работы в области финансов и кредита, в т.ч. системы поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации ПК-1.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений ПК-1.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финан-
поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;			

			совых систем, финансово субъектов хозяйствования, а также явлений и процессов современного финансового мира.
разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;		ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм	ПК-2.1. знает методы расчета финансово-экономических показателей, а также направления их корректировки ПК-2.2. умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. владеет навыками комплексного подхода к разработке методики и методологии расчета финансово-экономических показателей в зависимости от типа исследуемого объекта, процесса или явления.
анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;		ПК-3. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей	ПК-3.1. знает методы оценки финансово-экономических рисков ПК-3.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести расчет показателей финансово-экономических рисков для обоснования принимаемых управленческих решений ПК-3.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финансово-экономических рисков

<p>проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>		<p>ПК-4. Способен на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-4.1. знает методы комплексного экономического и финансового анализа и инжиниринга ПК-4.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести комплексный расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений ПК-4.3. владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический</i></p>			
<p>подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>ПК-5. Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>	<p>ПК-5.1. знает методы оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности ПК-5.2. умеет рассчитывать показатели финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
<p>составление бюджетов и финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм;</p>			
<p>идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий</p>			

по их минимизации;			ПК-5.3. владеет навыками оценки с использованием различных методик финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
<i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>			
разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; финансы субъектов хозяйствования.	ПК-6. Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности	ПК-6.1. существующие виды теоретических и эконометрических моделей ПК-6.2. умеет на основе типовых моделей предложить авторскую эконометрическую и теоретическую модель, ПК-6.3. владеет навыками оценки интерпретации полученных результатов
выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;		ПК-7. Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-7.1. знает современный инструментарий исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов
разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;			ПК-7.2. умеет предложить конкретный набор инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов
разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;			ПК-7.3. владеет навыками составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;			
поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;			
выявление и исследование эффективных направлений финансово-			ПК-8. Способен выявлять и проводить исследование эффектив-

<p>вого обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p>		<p>ных направлений финансового обеспечения инновационного развития</p>	<p>инновационного развития ПК-8.2. умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне ПК-8.3. владеет навыками использования различных методов исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>
<p>интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;</p>		<p>ПК-9. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</p>	<p>ПК-9.1. знает финансовые аспекты инновационного развития организаций ПК-9.2. умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций ПК-9.3. владеет навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</p>
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности – консалтинговый</i></p>			
<p>оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>ПК-10. Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>	<p>ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг; ПК-10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи</p>
<p>проведение консалтин-</p>			

говых исследований финансовых проблем по заказам организаций и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.			в области финансов и кредит, ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.
---	--	--	--

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа;

– типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема ОПОП.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учеб-

но-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Приложение 1**

**Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
«Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н)			Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы – Корпоративные финансы в цифровой экономике		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7	<p>Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p> <p>Контроль правильности осуществления расчетных операций</p> <p>Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моде-</p>	Аналитический	<p>анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p>	ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
				<p>разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</p>	ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие

		<p>лей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>			<p>деятельность организаций различных организационно-правовых форм</p>
				<p>анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p>	<p>ПК-3. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-4. Способен на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7	<p>Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов</p> <p>Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p> <p>Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</p>	Научно-исследовательский	<p>разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и исследование актуальных про-</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности</p> <p>ПК-7. Способен осуществлять разработку</p>

		<p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p> <p>Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p> <p>Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p> <p>Руководство экономическими службами и подразделениями организации</p>		<p>блем в области денег, финансов и кредита;</p> <p>разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;</p> <p>обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;</p> <p>выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>интерпретация результатов финансово-</p>	<p>инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>ПК-8. Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития</p> <p>ПК-9. Способен интерпретировать результаты</p>
--	--	--	--	--	---

				экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;	финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций
<b>«Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н)</b>			<b>Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы – Корпоративные финансы в цифровой экономике</b>		
<b>ОТФ:</b>	<b>ТФ:</b>	<b>ТД:</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7	Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация акти-	Проектно-экономический	подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; составление бюджетов и финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм; идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка	ПК-5. Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

		<p>вов)  Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей  Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента  Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала  Анализ финансового положения клиента  Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям  Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента  Проведение стресс-тестов и сценарного анализа  Моделирование целевого портфеля клиента  Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля  Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения  Определение и согласование правил информирования клиента  Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля  Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p>	<p>Консалтинговый</p>	<p>мероприятий по их минимизации;  оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;  проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.</p>	<p>ПК-10. Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>
--	--	---	-----------------------	---	---

		<p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>			
--	--	---	--	--	--