

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические основы диссертационных исследований»

Дисциплина «Методологические основы диссертационных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины:

- Исторический очерк методов обучения иностранным языкам.
- Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам, их взаимодействие в рамках методической действительности. Лингводидактические принципы языкового образования.
- Общая методология научного творчества.
- Особенности диссертационных исследований в области методики обучения иностранным языкам.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о методологических основах диссертационных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об историческом развитии методики обучения иностранным языкам как науки;
- раскрыть детерминирующее влияние на методику обучения иностранным языкам детерминирующих ее наук;
- раскрыть специфику диссертационных исследований в области обучения иностранным языкам;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении исследований в области методики обучения иностранных языков.

В результате освоения дисциплины студенты будут:

иметь представление:

- об историческом развитии методики обучения иностранным языкам как науки, об этапах ее становления, основных тенденциях, определявших и определяющих ее развитие;

знать:

- директивную документацию, определяющую стратегию эволюции общества на современном этапе его развития;
- особенности современной методической действительности в области обучения иностранным языкам;

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по теории и методике обучения иностранным языкам; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах дисциплины; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений различных методических концепций; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
- планировать и проводить экспериментальные исследования в области обучения иностранным языкам;

владеть:

- опытом критического анализа и оценки процесса обучения иностранным языкам;
- навыками диссертационного исследования в области обучения иностранным языкам.